

POSUDEK VEDOUcíHO ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Název práce: Způsoby financování mateřské školy XY

Typ práce: Bakalářská práce

Jméno studenta: Pešková Kamila

Vedoucí práce: Ing. Lenka Holečková, Ph.D.

Práce splňuje zadání	Ano	X
	Ne	
Aktuálnost tématu	Velmi aktuální	
	Aktuální	X
	Nadčasové-neutrální	
	Neaktuální	
Náročnost tématu	Náročné teoreticky i metodologicky	
	Teoreticky náročné	
	Metodologicky náročné	
	Relativně jednoduché	X
Struktura práce	Úplná, logická	X
	Úplná, logicky špatně koncipovaná	
	Neúplná, logická	
	Neúplná, logicky špatně koncipovaná	
Literatura a práce s ní	Originální prameny	
	Aktuální prameny	X
	Zastaralé prameny	
	Aktivně využitě, organicky zapracované	
	Využitě pasivně, věcně správně citované	
	Nedostatečně využitě	
Vybavení práce (tabulky, grafy, přílohy)	Optimální množství	
	Postačující množství	X
	Příliš četné na úkor textu	
	Nedostatečné	
	Organicky spojené s textem	
	Vhodné doplnění textu	
	Formální bez užších vazeb na text	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Vlastní přínos práce	Formulace původních závěrů	X
	Formulace závěrů kompilovaných ze zdrojů	
	Chybí formulace vlastních závěrů	

Další hodnocení:

Předkládaná bakalářská práce si klade jako svůj cíl stanovit případná doporučení v oblasti budoucího financování příspěvkové organizace mateřské školy XY s ohledem na zlepšení její finanční stability. Ke svému cíli postupuje promyšleně. Zvolené metody hodnotím jako adekvátní. Struktura práce je přehledná a logická. Teoretická část práce představuje v obecné rovině problematiku a specifika majetkové a kapitálové struktury příspěvkové organizace a způsob financování mateřských škol, a to v postačující šíři a hloubce. Čerpáno je z aktuálních zdrojů, citace jsou v pořádku. Praktická část práce je zaměřena na zvolenou mateřskou školu s důrazem na rozbor její majetkové a kapitálové struktury a aktuální přístupy k jejímu financování. Rozebrány jsou zejména náklady a výnosy v jednotlivých letech, příspěvky od zřizovatele, výnosy z hlavní a doplňkové činnosti a čerpání z fondů mateřské školy. Provedený rozbor by mohl být obohacen např. o další ukazatele rentability (pozitivně hodnotím rozbor rentability doplňkové činnosti mateřské školy), nicméně s ohledem na zvolený typ organizace hodnotím užití metody jako postačující. Závěry a doporučení jsou dostatečně odůvodněné. Autorka ke zpracování svého tématu přistupovala pečlivě a samostatně. Cíl, který si vymezila, se jí podařilo naplnit. Práci doporučuji k obhajobě před odbornou komisí.

Otázka č. 1 vztahující se k tématu práce:

V kapitole 3.5 zmiňujete, že mateřská škola hospodaří efektivně. Čím byste argumentovala toto tvrzení? Který konkrétní ukazatel/ukazatelé danou efektivnost dokládají? Jak podstatnou roli hraje efektivní hospodaření obecně u daného typu subjektů (příspěvkových organizací)?

Otázka č. 2 vztahující se k tématu práce:

Ve svých doporučeních uvádíte možnost rozšířit diverzifikaci doplňkové činnosti mateřské školy. Jak se organizace k těmto doporučením staví? Jaké konkrétní kroky a jaké možné přínosy do budoucna by zavedení tohoto doporučení pro mateřskou školu znamenalo?

Otázka č. 3 vztahující se k tématu práce:

Ostatní otázky vztahující k tématu práce:

Výsledné hodnocení	doporučuji k obhajobě	X
	nedoporučuji k obhajobě	

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU

Nárožní 2600/9a, 158 00 Praha 5

Datum: 31.05.2024

Podpis vedoucího práce

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU, A.S.

info@vsem.cz, www.vsem.cz