

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Posudek vedoucího práce

Jméno autorky	Bc. Martina Lukášková						
Název práce	Úprava literárního textu a čtení s porozuměním u znevýhodněných čtenářů						
Studijní obor	N 7506 Speciální pedagogika Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení						
Jméno vedoucího práce	Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.						
Jméno oponenta	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2019						
Rozsah práce	70 s. + upravený text						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	1	Počet grafů	0	Počet příloh	2
Použitá literatura (počet)	63						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka si pro svoji závěrečnou práci zvolila úpravu konkrétního literárního díla pro potřeby čtenářů se sluchovým postižením. Vzhledem k aktuální situaci ve vzdělávání žáků s těžkou sluchovou vadou považuji pojetí DP za aktuální a přínosné pro praxi.

b) Zhodnocení cílů práce:

Diplomová práce si vytyčila za cíl upravit a následně ověřit upravený text v praxi. Oba kroky autorka naplnila. S ohledem na zpracování předložené závěrečné práce považuji cíl práce za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
<i>Odbornou literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Zahraniční literaturu a zdroje</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Přiměřenou odbornou terminologii</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvalitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Užití kvantitativních metod výzkumného šetření</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Realizaci originálního metodického postupu</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, práce je zpracována na adekvátní úrovni.

Teoretická východiska zpracovávají související oblasti řešené problematiky. Text je čtivý, logicky sestavený, autorka vychází z adekvátních odborných zdrojů a vhodně s nimi pracuje. V rámci tzv. praktické části autorka předkládá upravený text knihy *Bylo nás pět* a dále podrobně rozebírá zejména okolnosti tvorby upraveného textu. Text byl ověřován čtením a reprodukcí děje, vytvořené pracovní listy nebyly využity. Tím pádem v práci chybí hlubší analýza chyb žáků. S ohledem na celkový rozsah práce a úzkou spolupráci s třídní učitelkou však lze dané pojetí akceptovat.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

Bez zásadních připomínek, občasný výskyt chyb.

Otázky k obhajobě práce:

- Postupovala byste nyní na základě nabytých zkušeností při úpravě dalšího textu jinak?
- Jaké poznatky si o výuce českého jazyka a čtení u žáků se sluchovým postižením na základě úpravy textu odnášíte z praxe?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na DP.

Hradec Králové, 20. 4. 2019

.....
Místo a datum

Tereza Koliášová

.....
Podpis hodnotitele