

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Martina Lukášková
 Název diplomové práce: Úprava literárního textu a čtení s porozuměním u znevýhodněných čtenářů
 Vedoucí diplomové práce: Mgr. Tereza Koliášová, Ph.D.
 Oponent diplomové práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

1. Cíl -záměr práce	jasně stanoven, konkrétní	Vymezen obecně a vágně	cíl a záměr nestanoven
	X		

2. Náročnost tématu na	vysoká	střední	nízká
zpracování teoretických poznatků		X	
aplikaci použitých metod		X	
zpracování empirických dat		X	

3. Kritéria hodnocení práce	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	X			
adekvátnost použitých metod	X			
hloubka analýzy ve vztahu k tématu		X		
logická stavba práce	X			
stylistická úroveň	X			
práce s literaturou, včetně citací	X			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
samostatnost při zpracování	*pozn. z pozice oponenta nelze hodnotit			

4. Vztah k oborovému zaměření	značně	dostatečně	nedostatečně
rozvíjí základní zaměření profilu absolventa		X	
rozvíjí dílčí část formování profilu absolventa	X		

5. Zhodnocení obsahu DP:

V TČ DP se její autorka věnuje problematice čtení a čtenářské gramotnosti, jakož i významu čtení, předpokladům pro čtení a strategiím užívaným při/ve čtení. Následně pak popisuje specifickou čtení u osob se sluchovým postižením a výuku čtení u žáků se sluchovým postižením. V nástinu prezentuje aktuální možnosti podpory při výuce čtení žáků se sluchovým postižením. Do teoreticky orientované části DP zařadila její autorka také kapitulu, jež se věnuje metodice úpravy literárních textů, ověřování srozumitelnosti upravených textů, přístupům odborníků k upraveným textům a možnostem úpravy textů pro sluchově postižené na úrovni interaktivních knih, hybridních knih a znakoknih.

Hlavním cílem empirické části DP bylo upravit dílo Karla Poláčka „Bylo nás pět“, a to za účelem zprostředkování textu populární literární předlohy žákům se sluchovým postižením. Dále pak pomocí pracovních listů zefektivnit čtení s porozuměním žáků se sluchovým postižením a ověřit míru porozumění čtenému textu u dané cílové skupiny. Definované cíle PČ DP byly naplněny.

Pozitivně hodnotím logickou stavbu práce, komplexní zpracování tématu, a to jak jeho TČ, tak zejména PČ BP. Celkový rozsah diplomové práce je 70 stran, poměr TČ a PČ BP lze považovat za vyrovnaný. Součástí hodnoceného souboru je také upravená verze textu (118 str.) knihy Karla Poláčka „Bylo nás pět“. Autorka DP pracovala s dostatečným množstvím odborných pramenů, a to včetně zahraničních odborných zdrojů. Vhodně také zvolila zařazení příloh DP.

6. Připomínky ke zpracování a obsahu DP:

- ✓ využívat jiné formy zvýraznění textu – nepodtrhávat;
- ✓ v textu místy vazebné předložky a spojky na koncích řádků;
- ✓ využití vícečetných citací – vysvětlíte = Jedná se o kompilát? Jedná se o srovnání obsahu uváděných zdrojů?

7. Otázky k obhajobě DP:

- ✓ Co považujete za nejnáročnější při úpravě textů pro osoby se SP?
- ✓ U kterých dalších cílových skupin (kromě SP) by mohl být Vámi vytvořený materiál využit?
- ✓ Existují v ČR nějaké veřejně dostupné zdroje, z nichž lze čerpat/zapůjčit publikace určené (upravené) pro osoby se SP?

Závěr:

Diplomová práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: A.

PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
oponent diplomové práce

V Hradci Králové dne 14. května 2019