



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra aplikované kybernetiky



Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce



Jméno autora: Bc. Jan Rys

Rok obhajoby: 2022

Název práce: Informační technologie a jejich využití ve školách před a po pandemii



Vedoucí práce: Ing. Petr Voborník, Ph.D.

Oponent práce: Mgr. et Bc. Radek Němec, Ph.D.



Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm

Zaměření práce: původní práce

Práce je zaměřena: teoreticky i prakticky

Jazyková a stylistická úroveň práce: odpovídá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: dostatečné

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Diplomové práce mapuje a popisuje informační technologie na školách, jejich historii a využití, porovnává užívání informačních technologií pedagogy a žáky před a po pandemii COVID-19. V teoretické části autor velmi podrobně definuje a na základě různých zdrojů popisuje veškeré pojmy, zákony a vyhlášky, včetně jejich historie, přičemž nechybí ani část věnující se nedávným karanténním opatřením v oblasti vzdělávání. Následně představuje nástroje pro online komunikaci a výuku, od těch nejrozšířenějších, až po ty méně známé. Praktická část je pak věnována dotazníkovému šetření, kde autor opět nejprve vysvětlil veškeré termíny, jež se jej týkají. Forma výzkumu byla netradičně zvolena jako kvalitativní výzkum, vedený formou rozhovorů s vybranými respondenty. Autor v práci uvádí a rozebírá nejzajímavější poznatky z tohoto šetření a v příloze pak uvádí i kompletní znění všech rozhovorů.

Diplomová práce tedy čtenáři přináší komplexní přehled veškeré terminologie, legislativy a nástrojů informačních technologií včetně cenných zkušeností s nimi od různých respondentů z praxe, díky čemuž mohou kvalifikovaněji rozhodovat pro volbu či optimalizaci vlastního řešení v podobné situaci.

Práci hodnotím jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě, kde bych se autora zeptal, jaký postup a technologii by si pro svou budoucí on-line výuku zvolil on a proč.

Výsledné hodnocení:

A

V Hradci Králové dne 30.5.2022

Podpis