

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

posudek vedoucího práce

Jméno autorky: Lucie Mráz

Název práce: Vzdělání v krizové intervenci z pohledu sociálních pedagogů

Vedoucí práce: Gabriela Slaninová

Rok obhajoby: 2023

Téma a struktura práce: Téma práce odpovídá studovanému oboru autorky – téma krizové intervence patří mezi stěžejní oblasti pomáhajících profesí a je v úzké souvislosti oboru sociální pedagogiky. Autorka proto soustředí svoji pozornost k populaci budoucích sociálních pedagogů a zjišťuje jejich postoje k vzdělávání v oblasti krizové intervence. Z úvodních kapitol je patrný odborný i osobní zájem autorky o tuto problematiku, text je dobře logicky strukturovaný, dílčí témata jsou vztahována k cíli práce. Autorka si tak připravila hodnotný teoretický background pro výzkumné šetření. V rámci výzkumu zvolila přílehavě výzkumnému cíli kvantitativní strategii. Oceňuji, jak se autorka vyrovnala s formulací hypotéz, včetně jejich testování a vyhodnocení. Dílčí výsledky jsou přehledně představeny, opatřeny vlastními komentáři, odkazováním na dostupné prameny. Zde diplomantka mj. prokázala dobrou orientaci v teorii i praxi, schopnost získaná data komparovat s obecně danou platností a interpretovat. Závěry, které autorka činí, jsou logické, potvrzují značný význam vzdělání v krizové intervenci pro sociální pedagogie.

Rozsah práce: přiměřený

Zaměření práce: teoreticko-empirické, diplomová práce je kvantitativního charakteru

Cíl práce: s oporou o odbornou literaturu popsat a analyzovat vzdělání v krizové intervenci jakožto nástroj zvyšování odbornosti a praktických dovedností sociálního pedagoga a ve výzkumném šetření zjistit postoje studentů sociální pedagogiky ke vzdělání v krizové intervenci a jejich motivaci se v tomto směru vzdělávat.

Použitá literatura: adekvátní tématu, autorka využila soudobé i tradiční zdroje, odborné monografie a periodika. Prostudovala a využila literaturu z oblasti kvantitativní metodologie.

Citace v textu: Autorka využívá parafrází, přímých citací. Prameny cituje ve vzájemném propojení, využívá komparace, připojuje autorská shrnutí a interpretace. Prokázaná shoda s jinými prameny v antiplagiátorském systému je 27 %, jedná se o citace a parafráze teoretických konstruktů.

Jazyková a stylistická úroveň práce: Text je prostý gramatických nedostatků, je psán odborným, a přitom čtenářsky poutavým jazykem.

Formální stránka práce:

Autorka diplomové práce prokázala:

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	A

e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	A

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Jako jedno z možných rizik v kontextu vzdělávání v krizové intervenci uvedli respondenti vysokou cenu kurzů. Mohla byste ceny některých kurzů v krizové intervenci pro přehled uvést?
- 2) Domníváte se, že by zaměstnavatel měl zajistit pomáhajícím pracovníkům školení v krizové intervenci (myšleno včetně zajištění finančního)?

Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce studijním předpisem.

Výsledné hodnocení: A

podpis