

## HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

### posudek vedoucího práce

---

**Jméno autorky:** Lucie Mráz

**Název práce:** Vzdělání v krizové intervenci z pohledu sociálních pedagogů

**Vedoucí práce:** Gabriela Slaninová

**Rok obhajoby:** 2023

**Téma a struktura práce:** Téma práce odpovídá studovanému oboru autorky – téma krizové intervence patří mezi stěžejní oblasti pomáhajících profesí a je v úzké souvislosti oboru sociální pedagogiky. Autorka proto soustředí svoji pozornost k populaci budoucích sociálních pedagogů a zjišťuje jejich postoje k vzdělávání v oblasti krizové intervence. Z úvodních kapitol je patrný odborný i osobní zájem autorky o tuto problematiku, text je dobře logicky strukturovaný, dílčí témata jsou vztahována k cíli práce. Autorka si tak připravila hodnotný teoretický background pro výzkumné šetření. V rámci výzkumu zvolila přílehavě výzkumnému cíli kvantitativní strategii. Oceňuji, jak se autorka vyrovnala s formulací hypotéz, včetně jejich testování a vyhodnocení. Dílčí výsledky jsou přehledně představeny, opatřeny vlastními komentáři, odkazováním na dostupné prameny. Zde diplomantka mj. prokázala dobrou orientaci v teorii i praxi, schopnost získaná data komparovat s obecně danou platností a interpretovat. Závěry, které autorka činí, jsou logické, potvrzují značný význam vzdělání v krizové intervenci pro sociální pedagogie.

**Rozsah práce:** přiměřený

**Zaměření práce:** teoreticko-empirické, diplomová práce je kvantitativního charakteru

**Cíl práce:** s oporou o odbornou literaturu popsat a analyzovat vzdělání v krizové intervenci jakožto nástroj zvyšování odbornosti a praktických dovedností sociálního pedagoga a ve výzkumném šetření zjistit postoje studentů sociální pedagogiky ke vzdělání v krizové intervenci a jejich motivaci se v tomto směru vzdělávat.

**Použitá literatura:** adekvátní tématu, autorka využila soudobé i tradiční zdroje, odborné monografie a periodika. Prostudovala a využila literaturu z oblasti kvantitativní metodologie.

**Citace v textu:** Autorka využívá parafrází, přímých citací. Prameny cituje ve vzájemném propojení, využívá komparace, připojuje autorská shrnutí a interpretace. Prokázaná shoda s jinými prameny v antiplagiátorském systému je 27 %, jedná se o citace a parafráze teoretických konstruktů.

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** Text je prostý gramatických nedostatků, je psán odborným, a přitom čtenářsky poutavým jazykem.

**Formální stránka práce:**

**Autorka diplomové práce prokázala:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému	A
b) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	A
c) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	B
d) dovednost realizovat výzkumné šetření a adekvátně interpretovat jeho výsledky	A

e) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	A
f) tvořivost při zpracování řešeného problému	A

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

- 1) Jako jedno z možných rizik v kontextu vzdělávání v krizové intervenci uvedli respondenti vysokou cenu kurzů. Mohla byste ceny některých kurzů v krizové intervenci pro přehled uvést?
- 2) Domníváte se, že by zaměstnavatel měl zajistit pomáhajícím pracovníkům školení v krizové intervenci (myšleno včetně zajištění finančního)?

**Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce studijním předpisem.**

**Výsledné hodnocení: A**

---

*podpis*