

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Katedra speciální pedagogiky a logopedie

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Posudek oponenta práce

Jméno autorky	Veronika Řezníčková						
Název práce	Odchylky řečové komunikace u dětí v předškolním věku v období zápisu do 1. třídy a během prvního roku školní docházky						
Studijní obor	B 7506 Speciální pedagogika Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace						
Jméno vedoucího práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.						
Jméno oponenta	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.						
Rok obhajoby	2016						
Rozsah práce	76						
Počet obrázků	0	Počet tabulek	13	Počet grafů	6	Počet příloh	5
Použitá literatura (počet)	49 (včetně elektronických zdrojů)						

Hodnocení obsahové struktury práce

a) Zhodnocení tématu práce

Autorka pro svou závěrečnou práci vybrala téma, které se týká odchylek řečové komunikace u dětí v předškolním věku v období zápisu do 1. třídy a během prvního roku školní docházky. Podobné téma je mezi závěrečnými pracemi studovaného oboru poměrně tradiční, nicméně zpracování je v tomto případě pečlivé.

b) Zhodnocení cílů práce:

Cílem předkládané závěrečné práce je zjistit množství odchylek řečové komunikace u dětí v předškolním věku a během prvního roku školní docházky. S ohledem na přeloženou práci považuji stanovený cíl za splněný.

Hodnocení metodologické stránky práce

Práce obsahuje:	ano	ne	s výhradami
Odbornou literaturu a zdroje	ano	ne	s výhradami
Zahraniční literaturu a zdroje	ano	ne	s výhradami
Přiměřenou odbornou terminologii	ano	ne	s výhradami
Užití kvalitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Užití kvantitativních metod výzkumného šetření	ano	ne	s výhradami
Realizaci originálního metodického postupu	ano	ne	s výhradami
Splnění deklarovaných cílů práce	ano	ne	s výhradami

Hodnocení formálních kritérií práce:

<i>Má práce doporučený rozsah?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Má práce vhodnou grafickou úpravu?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Používá normalizovanou formu citací?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Odpovídá jazyková úroveň práce VŠ pedagogického zaměření?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah příloh přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami
<i>Je rozsah literatury a zdrojů přiměřený?</i>	ano	ne	s výhradami

Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:

Teoretická část práce rozpracovává stěžejní oblasti řešené problematiky. Pouze druhá kapitola nese název Dítě v období předškolního a školního věku. Období školního věku však vymezeno není, kapitola končí poznatky o školní připravenosti a zralosti. Prezentovaný výzkum má atributy řádného výzkumného šetření, je zpracován pečlivě. Za nevhodnou považuji formulaci dílčích cílů, která spíše vyjadřuje postup naplňování šetření. Závěr BP pouze popisuje obsah práce, nejsou bohužel závěrečně shrnuty výsledky šetření.

Zásadní připomínky k formální úrovni práce:

V BP se místy vyskytují překlepy (úvodní strany, s. 19, 27) i hrubé chyby (interpunkce – s. 30). V číslování chybí kap. 5. 1. Číslovky do 10 se v textu píší slovy.

Otázky k obhajobě práce:

- Prezentujte výsledky Vašeho výzkumného šetření.
- Jaká doporučení pro praxi vyplývají z Vašeho šetření?

Výsledné zhodnocení práce a závěrečné posouzení:

Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.

Hradec Králové, 12. 4. 2016

.....
Místo a datum

Tereza Skákalová

.....
Podpis hodnotitele