

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**
Hodnocení bakalářské práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Michaela Drapáková

Název práce: Pojetí tělového schématu u dospívajících dívek

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá stále aktuálním tématem pojetí tělového schématu u dospívajících dívek. Teoretická část práce (o rozsahu 34 stran) je rozčleněna do čtyř kapitol. V 1. kapitole autorka seznamuje se specifiky psychiky v období dospívání, 2. kapitolu, nazvanou Tělesné sebepojetí, věnuje nástinu historických, kulturních a ontogenetických odlišností ve vnímání lidského těla. Ve 3. kapitole se zamýšlí nad sociálními faktory podílejícími se na utváření postojů k jídlu a v poslední kapitole této části práce popisuje poruchy tělesného sebepojetí s důrazem na poruchy příjmu potravy. Práce se opírá o studium přiměřeného množství relevantních odborných zdrojů, je psána srozumitelně a logicky členěna. Vytknout lze místy nedostatečné odkazování na zdroje, zejména při nepřímých citacích, kdy na některých místech chybí za jménem autora rok vydání zdroje (viz např. předposlední odstavec s. 14, poslední odstavec s. 15 a poslední odstavec s. 29).

Výzkumná část práce (o rozsahu 26 stran) popisuje výsledky kvantitativního empirického šetření zaměřeného na zjišťování postojů dospívajících dívek k vlastnímu tělu. Výsledky zjištění autorka zřehledňuje prostřednictvím četných tabulek a grafů a hojně komentuje. Autorka si dále stanovila 8 kvalifikovaných předpokladů, z nichž předpoklady č 3-8 jsou problematické. Jejich vymezení je velice úzké, bez uvedení intervalu možných výsledků, které by odpovídaly platnosti daného kvalifikovaného předpokladu. Při vyhodnocování těchto předpokladů pak autorka nerespektuje jeho znění. Závěru práce by prospělo shrnutí nejvýznamnějších zjištění a naznačení dalších možných cest, kterými lze nasměrovat případná další empirická šetření nebo pedagogické intervence.

Celkové hodnocení

Celá práce je vypracována na odpovídající obsahové úrovni, s využitím dostatečného množství aktuálních relevantních pramenů.

Závěr

I přes uvedené připomínky práci doporučuji k přijetí.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Přeformulujte kvalifikované předpoklady č. 3-8 tak, aby odpovídaly Vašemu způsobu jejich vyhodnocení.
2. Naznačte konkrétní možnosti využití Vašich poznatků v praxi, event. v přípravě budoucích pedagogů.

V Hradci Králové, 20.5. 2015

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.