

## ***Posudek vedoucího diplomové práce***

Název: **Logické úlohy jako motivace ve výuce přírodovědných předmětů**

Autor DP: **Leontýna Břízová**

Vedoucí DP: RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.

Oponent DP: RNDr. Jan Šlégr, Ph.D.

### **Stručná charakteristika:**

Autorka se ve své diplomové práci (dále jen „DP“) zaměřila na využití logických úloh jako motivačního prvku ve výuce přírodovědných předmětů na střední škole. V teoretické části přehledně popsala jednotlivé typy logických úloh a možnosti jejich řešení, včetně uvedení konkrétních úloh. V praktické části nejprve provedla průzkum názorů žáků na logické úlohy a jejich případné zařazení do výuky a následně vymyslela 12 logických úloh s fyzikální tematikou, které ověřila ve své pedagogické praxi a uvedla v DP reflexi.

### **Hodnocení:**

Předkládaná práce má 62 stran a je členěná do 3 kapitol. První kapitola je rešeršní částí zaměřenou na ukázkou jednotlivých druhů logických úloh a možnosti jejich řešení. Tato teoretická část je zpracována přehledně a čtivě a autorka pro její sepsání prostudovala množství literatury. Hlavní částí práce a přínos autorky je druhá a třetí kapitola, kde jsou uvedeny výsledky průzkumu a zejména konkrétní logické úlohy (včetně řešení), které autorka ověřila ve své praxi a doplnila je o svůj komentář o možnostech zařazení do výuky fyziky. Řešení logických úloh totiž může posloužit nejen jako motivace pro nadané žáky, ale jejich použití ve výuce je mnohem širší a hlavně mezipředmětové, což je jejich velkou výhodou. Celá práce je po formální stránce napsána velmi pečlivě a názorně. Myslím, že práce na této DP byla pro autorku velkým přínosem do její další pedagogické praxe.

Leontýně Břízové se bezesporu podařilo splnit cíle diplomové práce.

### **Závěr hodnocení:**

Celkově je možno konstatovat, že předložená práce splňuje požadavky kladené na práce diplomové. Doporučuji proto práci k obhajobě. Všechny dotazy a připomínky vedoucí DP byly již do práce zapracovány.

V Hradci Králové 10. 1. 2018

RNDr. Michaela Křížová, Ph.D.