

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

- Název: Význam školního předmětu občanská výchova v povědomí učitelů na základních školách a nižším stupni víceletých gymnázií
- Autorka: Bc. Simona Kubátová
- Vedoucí DP: Mgr. Václav Sixta, Ph.D.
- Oponent DP: Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.
- Teoretická část: Teoretickou část pojala autorka bez samoúčelných informací, což je jednoznačně správně. Struktura je logická a přehledná. Jedinou výtku bych měl k subkapitole týkající se historie, která je nepřesná. Není pravda, že by se jednalo o ojedinělý evropský unikát. Občanská výchova byla zavedena – 1863 (Holandsko), 1866 (Finsko), 1882 (Francie) ... dále Itálie, Švýcarsko, Bulharsko aj. Geneze onoho předmětu byla více či méně shodná s Československou variantou. Učebnice k občanské výchově v Rakousku a následně R-U vyšly v roce 1826, 1848 a 1887. Z pohledu tematického zaměření DP by se tato část mohla zdát jako marginální, ale právě geneze vzniku a v podstatě i rozlišení na občanskou nauku a výchovu má obrovský přesah do současnosti.
- Empirická část: Autorka zvolila vhodnou metodologii, ale chybí metoda vyhodnocení a celkově bližší deskripce analýzy rozhovorů. Dále považuji za problematické, že jedna respondentka mohla odpovídat písemně. Tím se autorka ochudila o významné reakce respondentky, ale i autenticitu. Výsledky získané studentkou jsou však predikovatelné. Určitě měly být v rámci DP podrobeny diskuzi.
- Formální úroveň: Odpovídá nárokům kladeným na daný typ práce.
- Jazyková úroveň: Odpovídá nárokům kladeným na daný typ práce.

Otázky k obhajobě: Domníváte se, že respondentky využily i tzv. sociálně žádoucí odpověď? Zdůvodněte svou odpověď.

Jak docílit toho, aby měla „občanka“ vyšší význam. Své návrhy konkretizujte.

Navržená známka: C/2

V Ostravě dne 28. května 2024

Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.