



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jiřina Vlková, Dis.
Název práce: Výuka slovní zásoby českého jazyka u žáků se sluchovým postižením na 1. stupni základní školy
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2024
Vedoucí práce: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 72 stránek.	
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	nehodnoceno
Celková formální úprava textu:	nehodnoceno
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 59 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet):	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Téma práce je velmi aktuální a autorka se ho chopila velmi dobře. Cíle práce jsou uvedeny až u praktické části. Bylo by vhodnější je uvést již v úvodu práce. Jinak je práce logicky strukturovaná a po formální stránce odpovídající.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Teoretická část práce poskytuje naprosto odpovídající základ pro část praktickou.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	1 ----- ----- ----- -----
Praktická část práce je zpracována na velmi vysoké odborné úrovni. Vzniklé materiály jsou profesionálně představeny, stejně tak jejich ověření v pedagogické praxi.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Autorka prokázala schopnost pracovat s teoretickými zdroji, navrhnout a metodicky zpracovat a ověřit materiál vhodný pro výuku českého jazyka jako jazyka cizího u žáků se sluchovým postižením a žáků s OMJ. Mohu tedy konstatovat, že předložená práce po stránce odborné i formální splňuje požadavky kladené na tento typ prací.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 05. 2024