



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Kateřina Vlachová  
Název práce: Diagnostika školní připravenosti  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Vítová Jitka, Mgr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Herynková Marie, Ing. et Ing. Mgr. Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 106 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
<p>Předkládaná diplomová práce se věnuje diagnostice školní připravenosti. Informace jsou přehledně uspořádány a řádně odcitovány. Nicméně teoretická část je složena zejména z rozsáhlých výpisků k tématu a je zbytečně rozsáhlá (42 stran). Ocenila bych hlubší provázanost s empirickou částí (např. uvedením realizovaných výzkumů na dané téma) a častější dávání informací do vzájemných souvislostí.</p>	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	2  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
<p>Empirická část porovnává dvě diagnostické metody pro školní připravenost. Oceňuji užitečnost a praktičnost tématu, přehlednost, s jakou byly výsledky prezentovány a podrobnou analýzu dat. Slabým místem práce je diskuse, kde mi chybí porovnání výsledků autorky s výsledky jiných prací (na podobné téma již bylo zrealizováno několik závěrečných prací).</p>	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce je na odpovídající úrovni po obsahové i formální stránce. Doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 03. 08. 2023