

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**

**Katedra speciální pedagogiky a logopedie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek vedoucího práce**

Jméno autora(ky)					
Název práce	Vývoj řečových schopností u osoby s těžkým kombinovaným postižením				
Studijní obor	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace				
Konzultant práce	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.				
Rok obhajoby	2016				
Rozsah práce (počet): 62 stran					
Obrazová příloha	Ano	Tabulky	Ne	Přílohy	8 str. foto
Použitá literatura (počet)	40 položek, internetové zdroje 1x				

**Hodnocení obsahové struktury práce:**

<i>Komparativní zpracování tématu práce</i>	ano		s výhradou
<i>Užití zásadní odborné literatury a zdrojů</i>	ano		s výhradou
<i>Užití zahraniční literatury a zdrojů</i>		ne	
<i>Přiměřená odborná terminologie práce</i>	ano		s výhradou
<i>Užití kvalitativních metod výzkum šetření</i>	ano		s výhradou
<i>Užití kvantitativních metod výzkum šetření</i>		ne	
<i>Realizace originálního metodického postupu</i>		ne	
<i>Splnění deklarovaných cílů práce</i>	ano		s výhradou

**Hodnocení formálních kritérií práce:**

<i>Užití předepsaného rozsahu práce</i>	ano		
<i>Vhodná grafická úprava stránek a textu</i>	ano		s výhradou
<i>Užití akceptované formy citací</i>	ano		
<i>Vhodná jazyková úroveň práce</i>	ano		s výhradou
<i>Přiměřený rozsah literatury a zdrojů</i>	ano		

**Zásadní připomínky k obsahové úrovni práce:**

Práce shrnuje na základní, pro úroveň Bc. práce akceptovatelnou formou, problematiku DMO a vývojové dysartrie, zpracování je v komparaci omezené na okruh klasických publikačních zdrojů, bez snahy o rozsáhlejší a inovativní uchopení problematiky, před rozsáhlý seznam zdrojů není jejich aktivní užití plně využito.

Zpracované výzkumné šetření je z hlediska přehlednosti vhodně vedeno, nejrozsáhlejší část tvoří anamnestická data o dítěti a jeho rodině, výsledky odborných vyšetření, pro značný časový odstup, například SPC z roku 2010, s omezenou validitou. Obsahově nejzávažnějším pochybením je absence komplexního zhodnocení řečové komunikace chlapce, především aktuálního stavu aktivní slovní zásoby a schopnosti víceslovného spontánního vyjadřování. Opakování slov nelze považovat za logopedické vyšetření. Do výše uvedené oblasti se také měl zaměřovat stimulační program. Pokud chybí odůvodnění, jak velmi ovlivňuje hláska V srozumitelnost projevu, nelze hovořit o vhodném výběru postupu, který by nebyl mrháním silami chlapce, rodičů i terapeuta, na místo zaměření na rozvoj aktivní jazykové komunikace. S těmito obsahovými námitkami lze považovat cíl práce za zpracovaný, s vědomím, že vzhledem k nezkušenosti autorky je její ovlivnění postupem na uváděném pracovišti pochopitelné. Nicméně, jde o velmi problematickou realizaci zátěže dítěte nadměrným zaměřením na artikulaci, na úkor rozvoje aktivních komunikačních schopností.

**Zásadní připomínky k formální úrovni práce:**

Práce má vyhovující grafickou strukturu, ovšem obsahuje řadu jazykově nesprávných obrátů v praktické části práce a také provedení přílohy není příliš graficky zdařilé. Užití výrazu „náprava nesprávné artikulace“ je na pováženu.

**Otázky k obhajobě práce:**

Odůvodněte způsob diagnostiky, terapeutické oblasti a provádění intravenčního postupu u chlapce s tímto typem kombinovaného postižení.

**Výsledné zhodnocení práce a závěr posouzení:**

*Předložená práce splňuje podmínky a nároky kladené na BP.*

29.4. 2016 Hradec Králové

Karel Neubauer

.....  
datum a místo

.....  
podpis konzult. práce