

Konzultantský posudek bakalářské práce

Název práce: Rozdíly ve využití volného času žáků druhého stupně základních škol a žáků středních škol

Autor: Miroslav Greguš

Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování

Student Miroslav Greguš se ve své bakalářské práci věnuje problematice využití volného času žáky II. stupně ZŠ a středních škol. V teoretické části své práce vymezuje základní pojmy z oblasti volného času, charakterizuje volnočasové aktivity, jejichž realizátorem jsou školská zařízení a další subjekty, které v ČR zprostředkovávají nabídku volnočasových aktivit. Teoretická část práce přináší rovněž vývojové charakteristiky pubescentů a adolescentů/respondentů, na něž je téma práce zaměřeno. Ve druhé – empirické části své práce představuje výzkumné šetření mapující názory na trávení volného času a zkušenosti s volnočasovými aktivitami u dvou skupin respondentů: žáků nižšího gymnázia a středoškolských studentů – rovněž gymnazistů.

Domnívám se, že se studentovi podařilo naplnit vlastní očekávání a cíle, která si před započatím práce stanovil (přiblížit čtenáři způsob trávení volného času žáků druhého stupně základních škol a žáků středních škol a analyzovat shody a rozdíly mezi těmito dvěma skupinami), a to jak v teoretické tak v praktické části práce. Práce přináší ucelený pohled na problematiku volnočasových aktivit.

Z formálního hlediska oceňuji stylistickou stránku práce. Student prokázal schopnost užívat odborné terminologie. Teoretickou část práce opřenou o studium odborné literatury vhodně doplňuje vlastními postřehy a komentáři. Způsob, kterým vyjadřuje myšlenky, je srozumitelný a přehledný. I výzkumná část práce je přehledně strukturována, v základu odpovídá metodologickým zásadám (formulování výzkumných otázek, sestavení nestandardizovaného dotazníku, zpracování grafů a tabulek s výsledky dotazníkového šetření...) pro projektování a realizaci výzkumného šetření. Z hlediska interpretace výsledků výzkumného šetření zůstává student v rovině popisu zjištěných dat, bez většího provázání zjištěných faktů do souvislostí a vztahů. Jedním z výstupů práce je informační list pro subjekty nabízející volnočasové aktivity ve městě Žamberk.

Z hlediska odbornosti splňuje práce kritéria formulovaná pro tento typ práce.

Otázky a náměty k obhajobě:

- Byla pro Vás některá data získaná výzkumným šetřením překvapující? Pokud ano, jaká a proč?
- Domníváte se, že by volnočasová střediska měla nabízet zájmové kroužky zaměřené na ICT technologie nebo kroužky spojené s využíváním ICT? Proč ano nebo ne?
- Přineslo Vám zpracování bakalářské práce nějaké konkrétní náměty pro Vaši práci do budoucna? Pokud ano, jaké?

V Hradci Králové, 12.7. 2015

Mgr. Věra Krejčová, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie

PdF Univerzity Hradec Králové