

## Posudek na bakalářskou / magisterskou práci

školitelský posudek  
 oponentský posudek

bakalářská práce  
 magisterská práce

**Autor: Bc. Lucie Mašková**, Studijní program: N1501 Biologie  
Studijní obor: Systematická biologie a ekologie

## Název práce: **Produkce flavonoidů a fenolických látek u *Brassicaceae* v závislosti na napadení běláskem zelným**

**Školitel: doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.**

**Oponent: RNDr. Milan Skalický, Ph.D.**

**Struktura/členění práce:** Práce zahrnuje 55 stran textu včetně příloh, je doplněna 8 obrázky, 5 grafy. Součástí práce je 7 příloh s naměřenými hodnotami a statistickými analýzami v tabulkových výstupech. Struktura a členění práce je na odpovídající úrovni. Je zpracována přehledně. Anotace je málo konkrétní.

### **Literární zdroje, citace a jejich použití:**

V seznamu použité literatury je uvedeno 95 zdrojů + internetové a další. Způsob citací je jednotný a odpovídá pravidlům. Literární zdroje byly využívány zejména z časopisu s IF či uvedených na Scopus, což mj. výrazně zvyšuje kvalitu této práce.

V literárním přehledu se studentka správně zaměřila na stres u rostlin a sekundární metabolity v rostlinách vč. jejich signalizace s ohledem na téma práce. Kvalita některých převzatých a upravených obr. je velmi špatná.

### **Metodická část:**

V metodické části jsou popsány způsoby odchytu běláška zelného a popis uskutečňovaných analýz.

- postrádám jasné schéma pokusu – tab. či jinak a jasné označení vzorků – Var. I atd.
- s. 33 – Stat. analýza – Pokud Anova odhalila nějak průkazné rozdíly... – asi není správně formulováno....

### **Výsledky a jejich zhodnocení:**

Výsledky jsou shrnuty do přehledných grafů a tabulek. Při dostatečném množství opakování, doporučuji provést i statistické vyhodnocení výsledků práce např. mnohorozměrnou analýzou s více faktory (např. počet housenek) s využitím softwaru Canoco.

- Graf č. 2 – proč byl zařazen, když jsou chybné hodnoty?
- Graf č. 3b – nepřehledný, měl být na landscape a mezi variantami neprůkazné, ale mezi zastoupením látek průkazné rozdíly jsou.

V diskuzi jsou pak uvedeny přehledné sumární tabulky (přílohy) a grafy znázorňující obsahy sledovaných látek v jednotlivých variantách pokusu. V závěru postrádám větší konkrétnost – čísla a fakta, je pravdou, že statisticky průkazný rozdíl byl potvrzen pouze u jedné varianty.

**Formální úroveň:**

Práce obsahuje všechny náležitosti. Pouze sporadicky se zde vyskytují překlepy a nepřesnosti. Vědecké názvy rostlin vč. čeledí se píší kurzívou.

**Splnění cílů práce:**

Cíle práce byly naplněny.

**Otázky a připomínky oponenta:**

Některé připomínky byly formulovány v předchozím textu:  
Máte konkrétní představu o využití sekundární metabolitů v praxi u zemědělských plodin?  
Mohou sekundární metabolity pomoci rostlinám překlenout nepříznivá období vegetace (sucho aj. stresové faktory)?

**Celkové hodnocení:**

Práce je na odpovídající úrovni a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Návrh hodnocení oponenta:**

A  B  C  D  E  F - nevyhověl(a)

V Praze dne 17. srpna 2018



RNDr. Milan Skalický, Ph.D.