



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michaela Voňková  
Název práce: Upevňování a rozvoj environmentálních kompetencí dětí předškolního věku: tvorba a ověření účinnosti programu  
Obor: Pedagogika předškolního věku  
Rok: 2022  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.  
Oponent/ka práce: Mgr. Janet Wolf Ph.D. et Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 51 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	2  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2  -----
Celková odborná úroveň textu:	2  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 15	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3  ----- ----- ----- -----

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	2  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2  ----- ----- ----- -----

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomová práce se zabývá aktuálním a velmi potřebným tématem enviromentální gramotnosti. Téma je zasazeno do historicko-kulturního (možná zbytečně širokého) a aktuálně společenského kontextu, prezentovány jsou pedagogicko-psychologické souvislosti. Citováno je široké spektrum zdrojů, ocenila bych větší zaměření na aktuální výzkumné či "data-based" studie, pozor na formální zápis. Empirická část je velmi pěkným příkladem empiricky podložené, přitom prakticky orientované studie. Výzkumný postup se snaží držet akademické výzkumné standardy. Oceňuji zejména aktivní snahu dobře operacionalizovat sledované složky enviromentální gramotnosti a cílenou snahu o jejich aktivní ovlivnění velmi pěkně zpracovanou pedagogickou intervencí. Kvituji i všechny přílohy s podrobným popisem intervence a fotodokumentací. Stylisticky vnímám snahu o akademický styl, i když se ve výsledku zrcadlí určitá nezkušenost s psaním textů tohoto typu (naopak instrukce pro děti svědčí pro skvělou práci s jazykem pro dětské recipienty). Výzkum (byť je samozřejmě na omezeném vzorku), přináší cenné poznatky a mnohou inspiraci. Jakožto vedoucí oceňuji rovněž intenzivní konzultace a pečlivé promyšlení každého kroku, snahu o porozumění smyslu a způsobu vědecké práce i jednotlivých výpočtů, byla radost spolupracovat. Závěr: Diplomová práce splňuje stanovená kritéria a může být postoupena ústní obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 08. 2022