



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Bc. Michaela Voňková
Název práce: Upevňování a rozvoj environmentálních kompetencí dětí předškolního věku: tvorba a ověření účinnosti programu "Cesta za divokými koňmi"
Obor: Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami
Rok: 2022
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jana Marie Havigerová, Ph.D.
Oponent/ka práce: Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 56 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 31 titulů.	dostatečný počet, .
Přílohy (počet): 14	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	nehodnoceno

Práce je přehledně a logicky strukturována. Výběr kapitol koresponduje s ústředním cílem práce. Občas se vyskytují formální nedostatky typu - různý font (např. obsah), číslování stránek u příloh, u kap. 6 jsou neúplné citace (např.: str. 46, druhý odst. ř. 7, citování Jančaříkové a na konci odstavce Leblové). Autorka také mohla použít více zdrojů, některé kapitoly jsou vystavěny na pár autorech.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 ----- ----- ----- -----
Kladně hodnotím zapojení výsledků z mnoha výzkumných šetření do teoretické argumentace. Teoretická část čtenáře připravuje na část praktickou. Mohlo by být použito více zdrojů.	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----

Stěžejním cílem DP bylo vytvořit program, který bude rozvíjet environmentální kompetence dětí předškolního věku. Velice oceňuji, že autorka do tohoto programu zapojila rodiče jako důležitý aspekt pro naplnění daného cíle. Autorka pomocí výzkumných metod pre-test/post-test, dotazník, rozhovor zjišťovala, do jaké míry se naplnila její hypotéza. Vše porovnávala na kontrolní a experimentální skupině dětí. Práce je, co do výzkumných metod velmi komplexní a autorka prokázala, že dokáže s daty pracovat a vyhodnocovat je. Slabinu práce spatřuji v tom, že se autorka mírně odklonila od záměru tvorby programu a více se soustředila na výzkum. Po přečtení práce jsem tedy nevěděla, zda vytvořený program byl funkční v dané podobě nebo zda se musel modifikovat a případně jak.

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Práci doporučuji k obhajobě.
Další náměty k obhajobě: Modifikovala jste následně vytvořený program? Proč ano/ne?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 04. 08. 2022