



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Feilerová Zuzana

Název práce: Role původních obyvatel v cestovním ruchu

Autor posudku: prof. RNDr. Josef Zelenka, CSc.

Cíl práce: Cílem práce je zhodnotit, jakým způsobem ovlivňuje cestovní ruch život členů východní odnože kmene Cherokee.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Nebyla nalezena žádná shody s jinými díly. To svědčí o důsledném využívání vlastních formulací a zahraničních zdrojů.

Dílčí připomínky a náměty:

Citační aparát

Kontextově je vhodné citovat v jednom odstavci, ne v různých odstavcích

Zdroje v seznamu zdrojů by měly být seřazeny podle abecedy

Nepřesnosti v popisu zdrojů, např. tento zdroj je kapitola v knize: Bruchac, M. (2014). Indigenous Knowledge and Traditional Knowledge. In Smith, C. (Ed.), Encyclopedia of Global Archaeology, 3814-3824. New York: Springer.

a je popsán jako webový zdroj:

Bruchacová, Margaret. Indigenous Knowledge and Traditional Knowledge. In: repository.upenn.edu [online], 2014.[cit. 04.01.2022]. Dostupné z: https://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1172&context=anthro_papers

Další formální připomínky:

Vyskytují se nedohledané přepisy, věty s chybějícím slovy, např. O domorodých národ lze...; Celý život spojení s ní a skrze duchy s ní komunikující

Použije se jedno či druhé, ne najednou: Podle ní jsou tito strážci osoby (např. kmenoví vůdci, lékaři, atp.),

Poměrně velké množství chyb se vyskytuje v interpunkci, což souvisí i s častým používáním poměrně složitých vět

Vytvoření nových ubytovacích

Má být v cestovním ruchu: „zařízení pro zaměstnance v **turistickém** ruchu“

Kap. první úroveň by měly začínat na nové stránce

U tabulek se titulky nejčastěji uvádějí nad tabulkou

Tabulka 4 – měly by být nadepsány sloupce tabulky, co je v nich obsaženo (zejména u druhého sloupce nejasné); obdobně tabulka 2

Tabulka 6 příliš obecný titulek, není jasné, k čemu se tabulka vztahuje
obrázek 10, str. 40 by měl mít č. 7 (další obr. 10 je v příloze)

Věcné připomínky:

Přesnější název této kap. CESTOVNÍ RUCH DOMORODÝCH NÁRODŮ by vzhledem k jejímu obsahu byl: DOMORODÉ NÁRODY A CESTOVNÍ RUCH

Značné nepřesnosti ve SWOT analýze, např. mnohé aspekty zahrnované do příležitosti (jde o externí faktory) jsou silnými stránkami, obdobně u hrozeb; jednotlivé ve SWOT analýze uvedené aspekty by bylo třeba přesněji popsat, co je jimi přesně míněno

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Předložená práce je velmi dobře provedenou analýzou tématu domorodé komunity a cestovního ruchu. Je velkou škodou (a současně i dokladem stavu společnosti), že autorka nezískala odezvu na své prosby o kontakt různých aktérů společnosti v USA. Přesto však s evidentním zápalem pro téma zpracovala práci s vyspělým způsobem sdělování myšlenek a často úspěšnou snahou o holistickou analýzu jevů. Evidentní je i hloubka pochopení problematiky. Proto v hodnocení práce výrazně převážily odborné kvality práce nad formálními a drobnými věcnými nepřesnostmi.

Otázky k obhajobě:

Měli by domorodí obyvatelé rozvíjet na jejich území cestovní ruch?

Co je komunitní cestovní ruch a jaké má výhody?

Porovnejte pravý a nepravý ekoturismus s cestovním ruchem, rozvíjeným v rámci komunitního turismu a turismem, rozvíjeným externími subjekty.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Chlumci nad Cidlinou, dne 22. listopadu 2022

podpis