



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Gregorová Kateřina

Název práce: Výzkum krize identity a finanční gramotnosti v období adolescence

Autor posudku: PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

Cíl práce: Zjištění stavu v oblasti krize identity a finanční gramotnosti, u studentů gymnázia, odborné školy a prvního ročníku vysoké školy.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Celková podobnost je 1%.

Díličí připomínky a náměty:

Bakalářská práce se zaměřuje na aktuální oblast personální psychologie – zvládání krize identity a finanční gramotnosti v období adolescence. Autorka oslovuje 90 respondentů z řad studentů gymnázia, odborné školy a prvního ročníku vysoké školy ve věkovém pásmu 16-20 let.

V teoretické části jsou uvedeny aktuální přístupy z oblasti adolescence, vytváření identity a získávání finanční gramotnosti. Studentka také přehledně zpracovává druhy finančních produktů, které se mladých lidí týkají – běžný účet, úvěrové a spořicí produkty, správa osobních financí.

V praktické části bakalantka zpracovává dotazníkové šetření u studentů gymnázia, odborné školy a studentů prvního ročníku vysoké školy. Pro získávání dat je zvolen kvantitativní přístup.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Především oceňuji, že práce přináší podrobnou analýzu dat, která se týkají výzkumu jednotlivých fází v dosahování identity, a to plně dosaženého způsobu, moratoria, přejatého způsobu a formy difúze. Na základě čtyř stanovených hypotéz autorka zkoumá, jaké faktory ovlivňují zvládnutí krize identity a jak je postupně dosahována finanční gramotnost u vybraného vzorku adolescentů.

Hlavním přínosem práce je potvrzení podstatného vlivu rodičů při rozhodování o budoucím studiu adolescenta. Dále, že většina dotazovaných si udrží své morální normy i v různorodých sociálních prostředích. Oproti tomu pouze 43% sledovaných osob si pravidelně vytváří finanční rezervy.

Autorka samostatně připravila a zpracovala dotazníkové šetření a veškeré postupy po celou dobu přípravy své práce pravidelně konzultovala. Zjištěná data jsou pečlivě zpracována v tabulkách a grafech, náležitě interpretována. Veškerá použitá literatura je patřičně citována.

Práce splňuje po formální i obsahové stránce požadovaná kritéria na velmi dobré úrovni.

Cíl práce je tak naplněn.

Otázky k obhajobě:

Mohla by studentka při své obhajobě vysvětlit hlavní příčiny zjištění, že pouze 50% oslovených respondentů si sestavuje finanční rozpočet na následující období? (dle str. 52)

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 16. května 2019

PhDr. Věra Strnadová, Ph.D.

podpis