



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek oponenta/ky diplomové práce

Autor/ka: Lenka Marečková  
Název práce: Vycházky a výlety za vlastivědnými zajímavostmi Královédvorská  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDR. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 104 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	2  ----- ----- ----- -----
Vytyčení cíle práce:	1  ----- ----- ----- -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  ----- ----- ----- -----
Celková odborná úroveň textu:	1  ----- ----- ----- -----
Celková formální úprava textu:	2  ----- ----- ----- -----
Prezentace vlastního názoru:	2  ----- ----- ----- -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Autorka jasně vytyčila cíl práce a jednotlivé kapitoly práce s tímto cílem korepondují. Postrádám více prosazení vlastního názoru a formální připomínku mám k odstavcům, kdy jedna věta tvoří odstavec, přitom následující věta následujícího odstavce obsahově navazuje na předcházející.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  -----
Teoretická část práce poskytuje odpovídající základ pro teoretickou část.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  -----
Rozsah:	1  -----
Metodické zpracování:	2  -----
Využitelnost pro praxi:	2  -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	2  -----
Je navrženo celkem 10 aktivit (vycházky a výlety). Metodické materiály jsou srozumitelné, kvalitu mírně snižuje použití slovesa seznámit u cílů (následně jsou další cíle již formulovány pomocí adekvátních sloves). Postrádám bližší specifikaci skupiny či třídy žáků, se kterými byly aktivity realizovány.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Lenka Marečková prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji, vytvořit logicky uspořádaný text, navrhnout, metodicky zpracovat a v praxi ověřit aktivity vedoucí k prohloubení místně zakotveného učení.

Další náměty k obhajobě:

Která z aktivit nejvíce motivovala žáky?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 27. 04. 2020