



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Lenka Marečková  
Název práce: Vycházky a výlety za vlastivědnými zajímavostmi Královédvorská  
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
Rok: 2020  
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.  
Oponent/ka práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 104 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	1  -----
Prezentace vlastního názoru:	2  -----
Použitá literatura: 48 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 9	
Využitelnost pro praxi:	<b>nehodnoceno</b>
Poznávání okolí svého bydliště je vždy zajímavým a aktuálním tématem. Cíl práce je stanoven jasně, způsob zpracování je na odpovídající úrovni jak po odborné, tak po formální stránce.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2  ----- ----- ----- -----
Teoretická část je velmi pěkně zpracována. Autorka využila relevantních a aktuálních zdrojů a podrobně zpracovala všechny nezbytné podklady pro část praktickou.	

**Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	1  ----- ----- ----- -----
Rozsah:	1  ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1  ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	dostatečné
Celková kvalita zpracování:	1  ----- ----- ----- -----
Pozitivně hodnotím zařazení kapitoly 4, kde diplomantka popisuje metodiku. To se následně promítá do kvality celého projektu. Vlastní vycházky jsou zpracovány v kapitole 5. Chválím za podrobné rozpracování všech deseti výletů, které jsou díky tomu bez větších problémů opakovatelné. Z hlediska didaktického nemám k připraveným výletům výhrady. Reflexe výletů jsou stručná, avšak dostačující.	

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Diplomantka prokázala schopnost pracovat s různými odbornými zdroji a vytvořit logicky strukturovaný a čtivý text. Zároveň ukázala, že umí připravit a realizovat edukační výlety v souladu s aktuálními požadavky na kvalitu pedagogické praxe. Na základě výše uvedeného doporučuji práci Lenky Marečkové k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Jak byste s odstupem času zhodnotila připravené výlety? V čem byl při jejich zpracování a realizaci největší problém?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 20. 03. 2020