

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

**Hodnocení bakalářské práce
Posudek oponenta práce**

Jméno autora: Ivana Myšková

Název práce: Možnosti preventivního působení v mateřských školách

Oponent práce: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D.

Téma práce: aktuální - již neaktuální; zaměření na předškolní věk jistě aktuální a nedostatečně zpracované

Rozsah práce: přiměřený - příliš stručný - příliš rozsáhlý; zhruba 35 stran vlastního textu bez literatury a příloh

Struktura práce: přiměřená – nepřiměřená; 3 hlavní kapitoly, poslední tvoří výzkumné šetření

Cíl práce: splněn – nesplněn; formulován v úvodu: „...seznámit s možnostmi preventivního působení v mateřských školách a přinést souhrnné informace o této problematice.“

Teoretická část práce: nadprůměrná – odpovídá – podprůměrná; zdařilý kompilát z dostupných zdrojů, přiměřeně stručný; úvod i závěr práce jsou obsahově podobné (shodné věty)

Práce s pojmy: nadprůměrná - odpovídá - podprůměrná

Práce se zdroji informací:

- **výsledek antiplagiátorské kontroly:** celková podobnost 2%, autorka na text řádně odkazuje
- **přiměřenost citací:** přiměřené - nepřiměřené
- **způsob odkazování:** odpovídá - neodpovídá
- **použitá literatura:** aktuální – zastaralá
- **počet použitých zdrojů:** přiměřený – nepřiměřený; zhruba 30 různorodých zdrojů

Empirická část:

- **koncepce empirického šetření:** na dobré úrovni – odpovídá – nedostatečná; autorka se pokusila zmapovat primární prevenci v mateřských školách z pohledu učitelek. Stanovila 4 výzkumné otázky (přeformulovala bych VO 2: „Má primární prevence v mateřských školách význam a smysl?“; doplnila bych např. „dle názorů respondentek – učitelek vybraných MŠ“), VO následně přetransformovala do tazatelských otázek. Šetření se zúčastnilo celkem 6 respondentek – učitelek MŠ. Výsledky autorka přehledně prezentovala dle VO, následně shrnula.
- **interpretace výsledků:** na dobré úrovni – odpovídá – spíše nedostatečná

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň - odpovídá – nevyhovuje

Formální stránka práce: nadprůměrná - odpovídá – podprůměrná

Využitelnost pro praxi: vysoká - střední – nízká; autorka by se k využitelnosti mohla vyjádřit u obhajoby

Celkové hodnocení:

Autorka v bakalářské práci představila méně obvyklé téma – možnosti primární prevence v předškolní výchově. Teoretická část stručně představuje danou problematiku; oceňuji průběžná shrnutí v teorii i empirii, která svědčí o schopnosti přiměřeně pracovat s textem a zobecňovat.

V empirickém šetření se autorka pomocí rozhovorů zaměřila na názory a zkušenosti učitelek mateřských škol na primární prevenci. Šetření přineslo zajímavé výsledky, mj. o tom, v čem jsou dnešní předškolní děti odlišné oproti předchozím generacím. Autorka mohla výsledky svého šetření porovnat či doplnit výsledky jiných podobných výzkumů (i ze závěrečných prací studentů). Autorka mohla v práci představit či vytvořit konkrétní preventivní aktivitu či program, což by jistě ocenili pracovníci předškolních zařízení.

Témata pro diskuzi při obhajobě:

1. *Kolik mateřských škol bylo zapojeno do výzkumného šetření?*
2. *Respondentky zmiňují, že se děti více než dříve setkávají s různými negativními jevy, které ovlivňují jejich chování v pozdějším věku. O jaké jevy se jedná?*
3. *Existují výzkumy, které by se zabývaly rizikovými jevy či prevencí právě u této věkové skupiny?*

Výsledné hodnocení:

Datum: 30. 5. 2018

.....
Podpis oponenta práce