

**Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové**

Hodnocení bakalářské práce oponentem

Jméno autora: Kateřina ORTOVÁ

Název práce: Vliv velikosti školy na její klima

Oponent: Mgr. Olga KESNEROVÁ ŘÁDKOVÁ, Ph.D.,
Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Téma práce: aktuální

Zaměření práce:

Práce je rozdělena na dvě části - část teoretickou a část praktickou. V teoretické části autorka nejprve vymezuje stěžejní pojem celé práce, tj. klima školy, porovnává názhledy různých autorů, které ke konci kapitoly následně shrnuje. Dále nabízí pohled na jednotlivé typy klimatu školy. Na konci kapitoly 1. upozorňuje také na souvislost klimatu školy s klimatem třídy a klimatem výuky.

Ve 2. kapitole se studentka zaměřuje na faktory ovlivňující klima školy, o kterých mluví podrobněji. Jako nejpodstatnější faktor uvádí učitele, nezapomíná ani na žáka a třídu jako sociální skupinu, ve které se žák pohybuje. V neposlední řadě zmiňuje rodiče a jejich vztahy se školou i konkrétně učitelem. Neopomíjí ani vedení školy a faktory další jako např. prostředí, ve kterém se žák nachází (architektura, prostory, zařízení, výzdoba apod.). Dalším faktorem, který autorka nastiňuje a který podle ní má vliv na školní klima, je také forma školy (myšleno spíše jako pojetí školy, vyučování či koncepce vzdělávání). Ke konci kapitoly 2. se studentka konečně věnuje velikosti školy. Vzhledem k tomu, že je to stěžejní téma práce, bylo by dobré, kdyby se na ně více zaměřila a podrobněji ho popsala a přiblížila. Později, na konci 3. kapitoly, sice uvádí proběhlé výzkumy, zabývající se vlivem velikosti školy na její klima, ale podle mého názoru je toto téma rozpracováno málo. Ve 3. kapitole se studentka ještě soustřeďuje na měření klimatu školy, na kvalitativní i kvantitativní výzkumné nástroje, které lze použít právě na jeho měření.

V praktické části K. Ortová podrobně seznamuje s provedeným výzkumem zaměřeným na velikosti školy jako faktor mající vliv na její klima.

Studentka použila dotazník, přičemž výzkumný vzorek čítal 83 respondentů a samotný výzkum proběhl na 5 školách, z toho byly 2 školy městské a 3 vesnické. Autorka se zaměřila na vyhodnocení nejprve škol malých, po té velkých a dále výsledky porovnála. Výsledky výzkumu jsou přehledně a podrobně zpracovány, bylo použito mj. i vyhodnocování pomocí indexu percepce.

V závěrečné diskusi jsou porovnávány výsledky autorčina výzkumu s jinými výzkumy.

Jazyková a stylistická úroveň práce: dobrá

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: standardní

Práce s odbornými zdroji: velmi dobrá

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům

Využitelnost pro praxi: ano

Úroveň bakalářské práce: odpovídá požadavkům

Autorku prosím, aby u obhajoby:

- uvedla, jak může výsledky svého výzkumu uplatnit ve své praxi,
- sdělila, v čem ji práce nejvíce obohatila,
- přednesla, jak provedený výzkum změnil její pohled na klima školy.

Výsledné hodnocení:
V Hradci Králové 7. 5. 2020

Mgr. Olga Kesnerová Řádková, Ph.D.
oponent práce