



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

## Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Eliška Brožová  
Název práce: Kreativní činnosti s žáky s mentálním postižením a autismem  
Obor: Speciální pedagogika  
Rok: 2023  
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.  
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

### Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 58 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1  -----
Vytyčení cíle práce:	1  -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1  -----
Celková odborná úroveň textu:	1  -----
Celková formální úprava textu:	2  -----
Prezentace vlastního názoru:	1  -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 12	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1  -----
Autorka vytvořila a zrealizovala pro žáky s mentálním postižením a autismem na základní škole speciální projekt Čtvero ročních dob. V kreativních činnostech využila prvků artefietiky a podařilo se jí v daném kontextu poukázat na možnosti a limity u těchto žáků.	

**Teoretická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1  ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1  ----- ----- ----- -----
Teoretická část se opírá o aktuální terminologii v oblasti mentálního postižení a autismu. Autorka uvádí jak klasifikaci MKN-10, tak novou klasifikaci MKN-11. Vymezuje pojem artefaktika a specifikuje vybrané výtvarné techniky. Teoretickou část považují za zdařilou kompilaci dle aktuálních dostupných zdrojů.	

**Empirická část**

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1  ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1  ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1  ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1  ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1  ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2  ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1  ----- ----- ----- -----

Autorka přehledně zpracovala možnosti kreativní práce s žáky s mentálním postižením a autismem, které si sama vyzkoušela na výzkumném vzorku. V interpretaci výsledků bylo velmi dobře popsáno, jak velké rozdíly v možnostech a limitech žáků s mentálním postižením a autismem existují. Zpracovaný projekt je dobře využitelný v praxi u dalších žáků s podobnými speciálními vzdělávacími potřebami.

## Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Práce splňuje požadavky na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Vnímáte rozdíl mezi využitím výtvarných technik a využitím artefietiky u žáků s mentálním postižením a autismem?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2023