



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Eliška Brožová
Název práce: Kreativní činnosti s žáky s mentálním postižením a autismem
Obor: Speciální pedagogika
Rok: 2023
Vedoucí práce: Bendová Petra, PhDr. Ph.D.
Oponent/ka práce: Hujerová Markéta, Mgr. et Mgr. MBA

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 58 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	1 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 12	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Autorka vytvořila a zrealizovala pro žáky s mentálním postižením a autismem na základní škole speciální projekt Čtvero ročních dob. V kreativních činnostech využila prvků artefietiky a podařilo se jí v daném kontextu poukázat na možnosti a limity u těchto žáků.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	1 -----
Teoretická část se opírá o aktuální terminologii v oblasti mentálního postižení a autismu. Autorka uvádí jak klasifikaci MKN-10, tak novou klasifikaci MKN-11. Vymezuje pojem artefietika a specifikuje vybrané výtvarné techniky. Teoretickou část považují za zdařilou kompilaci dle aktuálních dostupných zdrojů.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 -----
Volba výzkumných metod:	1 -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 -----
Analýza a interpretace dat:	1 -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 -----
Shnutí zjištění:	1 -----
Diskuse výsledků:	2 -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 -----

Autorka přehledně zpracovala možnosti kreativní práce s žáky s mentálním postižením a autismem, které si sama vyzkoušela na výzkumném vzorku. V interpretaci výsledků bylo velmi dobře popsáno, jak velké rozdíly v možnostech a limitech žáků s mentálním postižením a autismem existují. Zpracovaný projekt je dobře využitelný v praxi u dalších žáků s podobnými speciálními vzdělávacími potřebami.

Závěrečné zhodnocení práce

Shnutí:

Práce splňuje požadavky na bakalářské práce a doporučuji ji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Vnímáte rozdíl mezi využitím výtvarných technik a využitím artefaktiky u žáků s mentálním postižením a autismem?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 06. 2023