

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Bc. Jaroslava Ř í h o v á
Název práce: Symbolická komunikace v předškolním věku.
Obor: Pedagogika předškolního věku
Rok: 2020
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
Rozsah: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="64"/> s.	odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Aktuálnost tématu:	1 2 3 4 5 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce: Cíl práce formulován v anotaci, v úvodu práce a na s. 27 v kap. 4.2. Dále jsou stanoveny čtyři průzkumné otázky a čtyři předpoklady.	1 2 3 4 5 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Drobné chyby, např. chyba v anotaci (z nepozornosti).	
Celková odborná úroveň textu:	1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:	1 2 3 4 5 <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Rušivě působí nadměrná velikost vybraných symbolů, umístěných v textu práce.	
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:	1 2 3 4 5 <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Základní metody pedagogické diagnostiky – pozorování, rozhovor.	
Použitá literatura: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="30"/> titulů	dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Včetně tří cizojazyčných titulů.	aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>

	doplňují text – nedoplňují text				
Přílohy: 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přepis rozhovoru pouze s jedním dítětem.					
Prezentace vlastního názoru:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</p> <p>Autorka se ve své práci zaměřuje na symbolickou komunikaci dětí předškolního věku. V teoretické části (24 stran) oceňuji vhodnou logickou strukturu a přehlednost zpracování, konkrétně kap. 3.2 Formy symbolické komunikace a 3.3 Využití symbolické komunikace v běžném životě. Odborná literatura je zastoupena v dostatečném množství včetně tří zahraničních titulů. Vhodné by bylo shrnutí teoretické části. Praktická část (33 stran) prezentuje pozorování a rozhovory s 10 dětmi (vždy dvě děti obou pohlaví stejného věku od 3 do 7 let) s cílem porovnat jejich znalosti a zkušenosti se symboly. Získaná data diplomantka vyhodnotila frekvenční analýzou.</p> <p><i>Připomínky:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Málo početný soubor respondentů, • chybí přepisy rozhovorů s dětmi (příloha obsahuje pouze jeden rozhovor), • není doložen pozorovací arch, • chybí kap. Limity a Diskuze. <p><i>Při obhajobě:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dokladujte svoji práci předložením záznamů rozhovorů s dětmi a pozorovacího archu.</i> • <i>Uvažovala jste o početnějším souboru respondentů?</i> • <i>Předložte (písemně) kap. Limity a Diskuze.</i> • <i>Jaká konkrétní doporučení vyplývají pro Vaši praxi?</i> 					
V Hradci Králové 29. 4. 2020	PhDr. Blanka Křováčková				