

Univerzita Hradec Králové - Pedagogická fakulta

Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Tereza Lomnická

Název práce: Vývoj dětských extrémních překážkových závodů a narůstající zájem o ně

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Téma práce je aktuální a zároveň mu není věnovaná velká pozornost. Cílem diplomové práce je sumarizovat, s oporou literatury a dostupných zdrojů, informace o tom, co to extrémní překážkové závody jsou, jejich historie. Tento cíl je doplněn výzkumným šetřením zaměřeným na rodiče dětí, které se závodů účastní, hledání motivů při volbě této volnočasové aktivity, hodnocení z pohledů rodičů. Cíl je stanoven na začátku práce. Hlavní výzkumný cíl umístila autorka i v kapitole 5 a je totožný s cílem celé diplomové práce. Autorka čísluje kapitoly od čísla 2.

Rozsah práce je 60 stran plus přílohy. Text je členěn na tři teoreticky zaměřené kapitoly a jednu kapitolu věnovanou výzkumnému šetření. V teorii autorka uvádí pohled na historii sportu a extrémních závodů. Text je psán v souvislostech a nalezneme zde i propojení se současností. V dalších kapitolách se autorka věnuje extrémním překážkovým závodům zaměřeným obecně a následující kapitola se zaměřuje na závody v dětství, na vliv při trávení volného času a na tréninkové skupiny. Kapitoly jsou velmi dobře členěny, autorka všechna témata zpracovala podrobně, přehledně a výstižně. Je zde patrné, že se autorka dané oblasti aktivně věnuje. V empirické části autorka využila dotazník, který byl cíleně distribuován elektronickou cestou přes trenéry. Autorka si stanovila tři výzkumné otázky a stejný počet hypotéz. Před samotným šetřením provedla autorka pilotáž, která se skládala z rozhovorů s trenéry. Po té následoval předvýzkum. Šetření se zúčastnilo téměř stejně mužů jako žen. Celkový počet respondentů bylo 100. Vyhodnocení bylo přehledné. Autorka prokázala dobré schopnosti při zpracování dat.

Po stránce jazykové, formální a stylistické, práce odpovídá požadavkům kladeným na diplomovou práci. Se zdroji pracovala autorka velmi dobře. Počet literatury dosahuje 40

zdrojů včetně zahraničních a internetových. Autorka dodržela normy stanovené pro citaci i bibliografické odkazy. Autorka pravidelně konzultovala.

Práce je inovativní, neboť reaguje na současné trendy v trávení volného času. Autorka zmiňuje možnost propojení sociální pedagogiky s daným tématem.

Cíl práce byl splněn.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Které hlavní přínosy OCR vidíte pro sociální pedagogiku?
2. V kapitole 3.3 se věnujete pohledu na OCR v propojení se školním prostředím. Máte zkušenost nebo informace, že se prvky OCR dostávají do tohoto prostředí? Pokud ano, jakou formou?

Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F

Datum: 11. dubna 2020

.....

Podpis vedoucího práce