



Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce

Posudek oponenta práce

Jméno autora: Jitka Táborská

Název práce: Problematika útěků dětí ze zařízení pro výkon ústavní výchovy

Oponent práce: Mgr. Gabriela Caltová Hepnarová, Ph.D.

Práce se zabývá aktuálním tématem, kterému je však věnována menší pozornost především v souvislosti s omezenými možnostmi výzkumného uchopení problematiky. Autorka práce spojuje své úsilí o prozkoumání zvoleného problému se snahou představit také náhled klientů zařízení. „*Předpokládáme, že náhled a největší přínos k tomuto tématu poskytnou osobní zkušenosti klientů daného zařízení, protože disponují teoretickými i praktickými znalostmi.*“ (s. 9). Zde mi není jasné, co myslí autorka teoretickými znalostmi klientů, **prosím o objasnění u obhajoby**. Deklarovaným cílem práce je „*...s oporou o odbornou literaturu popsat a analyzovat téma týkající se útěků dětí v konkrétním zařízení a zjistit jaké jsou postoje a důvody k útěkům u samotných klientů dětského domova a které děti mají vyšší tendenci k realizaci útěku.*“ (s. 9). Deklarovaný cíl práce směřuje především k výzkumnému šetření, i když je patrná snaha autorky představit také dosud známe poznatky dotýkající se únikového chování dětí v různých situacích.

Práci bych hodnotila jako **kompilát vycházející ze základních zdrojů**. Za problém považuji **minimální autorské komentáře** a představení vlastních názorů na věc. První kapitoly jsou zpracovány především ve stylu citačního či výčtového řazení s menším podílem autorských vstupů (s. 24, s. 30-31, s. 34-35, s. 35-39), místy se v práci objevuje také heslovité představení

základních poznatků (s. 15-18, s. 19-23, s. 28-29) či „citace do prázdného prostoru“, (s. 29), kdy se k uvedenému textu neváže další text autorky.

Empirická část práce je na tom v oblasti autorské invence o poznání lépe. Autorka se zde snaží utříbit své myšlenky za pomoci explicitního vyjádření výzkumného problému, cíle i výzkumných otázek. *Výzkumným problémem je tedy postoj samotných klientů k otázce jejich vlastních útěků. Hlavní výzkumná otázka tedy zní: Jaké jsou důvody a postoje klientů k útěkům ze zařízení pro výkon ústavní výchovy?* (s. 9, 43). Návrh výzkumného plánu obsahuje volbu metod sběru dat, autorka zvolila polostrukturovaný rozhovor následně je připojeno i studium spisové dokumentace (s. 77), jako způsob analýzy uvádí autorka otevřené kódování (s. 9, 42), Jako vnější čtenář textu bych ocenila ucelenější představení výzkumného plánu, popis vyznívá poněkud zmatečně. **Komplexní výzkumný plán není v práci představen na jenom místě**, patrně i to vedlo k menší míře využití možností zvolené metodologie. Vhodnější metodologické ukotvení (např. případová studie) by jistě přineslo více podnětných zjištění a napomohlo plně využít nashromážděný materiál. I přes uvedené výhrady má výzkumná část i svá pozitiva, **oceňuji rozbor klíčových momentů situace klienta a jejich náhled prostřednictvím odborné literatury**. V určité fázi kvalitativního výzkumu jde o velmi užitečnou metodu zvyšování teoretické citlivosti, s ohledem na kvazivědecký charakter práce **akceptuji i formu v jaké je postup prezentován**. Svůj přínos mají bezesporu také kategorie vytvořené na základě analýzy, byť i zde je prezentace výstupů na nižší úrovni.

Celkově hodnotím výzkumné šetření jako přijatelné, stejně tak potom i celou předloženou práci.

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

1. Považujete současný systém zajištění dítěte na útěku za funkční? Navrhla byste nějaké změny systému?

Navrhované hodnocení:

Datum: 6. 4. 2016

.....
Podpis oponenta práce