

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové

Hodnocení bakalářské práce Posudek vedoucího práce

Jméno autora: **Jitka Táborská**
Název práce: **Problematika útěků dětí ze zařízení pro výkon ústavní výchovy**
Vedoucí práce: PhDr. Alena Dědečková

Téma práce

Bakalářská práce se zaměřuje na problematiku útěků dětí ze zařízení pro výkon ústavní výchovy. Autorka se zabývá systémem náhradní výchovy, zvláštní zřetel je věnován útěkům dětí z těchto zařízení, následným postupům při jejich návratu, preventivním opatřením, které vedou ke snížení rizika útěků. Téma ústavní výchovy v současné době stále aktuální.

Cíl práce

Cílem práce je s oporou o odbornou literaturu popsat a analyzovat téma útěků a zjistit postoje samotných klientů k této problematice a důvody vedoucí je k útěku, dále pak zjistit, které děti mají vyšší tendenci k realizaci útěků. Cíl je zřejmý z anotace, v závěru je zhodnocení jeho plnění.

Koncepce práce

Práce je koncipována v souladu se zadáním. Je tvořena kromě úvodu a závěru 4 kapitolami, členění jednotlivých kapitol je vyvážené.

Výzkumné šetření

Jako metoda sběru dat byl použit polostrukturovaný rozhovor a kazuistické studie, výsledky byly následně analyzovány za využití kódování. Byl stanoven výzkumný cíl, výzkumný problém, hlavní výzkumná otázka i tři otázky dílčí. Výzkumný vzorek tvořilo pět respondentů. Kazuistiky jsou velmi pečlivě a podobně zpracovávány včetně výstupu v podobě prognózy. Výzkumné šetření je podrobně vyhodnoceno.

Využitelnost v praxi

Využitelnost bakalářské práce pro praxi střední.

Rozsah práce

převyšuje požadavky, kladené na bakalářskou práci - 102 stran + přílohy.

Práce s odbornými zdroji

Autorka prokázala schopnost orientace v odborné rovině v podobě citovaných zdrojů. Citované prameny jsou aktuální, počet uvedených titulů dostačující (29 odborných pramenů), zahraniční zdroje použity. Počet citací v textu přiměřený.

Jazyková a stylistická práce

Průměrná úroveň.

Míra samostatnosti

Autorka pracovala samostatně a aktivně, opakovaně a často konzultovala, vždy byla pečlivě připravena, připomínky svědomitě zapracovávala. Vycházela při zpracování také z vlastní praxe.

Závěrečné zhodnocení

Autorka splnila cíl práce, který si vytkla. Postupovala v souladu se zadáním práce, využila vhodné metodologické postupy. Práci lze považovat za středně využitelnou pro praxi; nemá objektivizovatelnou hodnotu, nelze ji zevšeobecnit, platí v dané době pro daný okruh osob, ale její výsledky lze pro praxi využít.

Navrhované hodnocení:

Konkrétní otázky, vyžadující doplnění u obhajoby:

- 1) Preventivně výchovná péče je jednou z možností snižování počtu klientů v zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Porovnejte péči ambulantní a rezidenční, uveďte konkrétní příklady (kap. 3.6).
- 2) Pohovořte o deprivaci dětí a klientů vlivem prostředí, ve kterém se ocitli, mnohdy však i vlivem původní rodiny (s. 25 – Miovský + odpovědi na výzkumné otázky v empirickém šetření – příčiny útěků).
- 2) Podrobněji rozeberte výzkumnou otázku "Jaké faktory mohou zvyšovat riziko možného útěku dítěte?"

Hradec Králové 1. 4. 2016

.....