

**Univerzita Hradec -Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a prevence**  
**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
**Posudek vedoucího práce**

---

**Jméno autora:** Adam Ježek

**Název práce:** SPORT, POHYBOVÁ AKTIVITA A SUBJEKTIVNÍ POHODA U STUDENTŮ VYSOKÝCH ŠKOL

**Vedoucí práce:** PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.

**Rok obhajoby:** 2019

**Rozsah:** 77 s.

**Tabulky a grafy:** -/ -

**Přílohy:** 11

**Použitá literatura:** 17 pramenů

**Struktura práce:** Autor postupně velice stručně charakterizuje sport a pohybovou (in)aktivitu, zisky související s pohybovou aktivitou, subjektivní pohodu. Větší pozornost věnuje empirickému šetření, které zjišťuje vztah mezi pohybovou aktivitou a subjektivní pohodou u studentů VŠ (n=103).

**Téma práce:** aktuální

**Rozsah práce:** odpovídá

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce

**Metodologický přístup:** Cíl práce a hypotézy jsou formulovány věcně správně. Adekvátně tématu autor volil kvantitativní výzkum, jako výzkumná metoda byl použit standardizovaný dotazník a dotazník vlastní konstrukce.

**Statistické zpracování výsledků:** Výsledková část empirické části práce obsahuje velké množství dat, text je místy nepřehledný. Tuto skutečnost napravuje kapitola 4.4, která je členěna do 4 smysluplnějších tematických celků. V souhrnu mohla být provedena komparace s obdobnými studii.

**Cíl práce:** splněn

**Přínos pro praxi:** nízký

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a korektní

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** odpovídá, místy spíše beletristický jazyk, formulační nepřesnosti

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autor bakalářské práce prokázal:**

a) souhrnnou orientaci v řešeném problému, mezioborový přístup	nízká
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	střední
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	nízký
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko	střední
e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky	střední
f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi	nízká
g) tvořivost, schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího	střední

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Pokuste se charakterizovat koncept vynořující se dospělosti (Arnett, 2004).
2. Jaké jsou provozované sporty a jiné pohybové aktivity dle kategorií COMPASS 1-8?
3. Jaké jsou aktuální změny ve sportovních aktivitách mládeže (Rychtecký, Tilinger, 2017)?
4. V čem vidíte přínos Vaší bakalářské práce?

Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci.

8. 5. 2019

PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D.