



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponenta/ky bakalářské práce

Autor/ka: Bc. Ludmila Škvrnová
Název práce: Předškolák v heterogenní třídě mateřské školy
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	1 -----
Téma bakalářské práce je velmi aktuální. Věřím, že podpoří vytváření heterogenních skupin v MŠ v ČR.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Autorka dokazuje žádoucí orientaci v dané problematice. Obratně interpretuje teoretické poznatky do roviny pedagogické praxe a naopak. Škoda, že není jasněji formulovaný cíl práce. Oceňuji komparaci heterogenních a homogenních tříd, alternativních koncepcí a další komparace.</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	1 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Oceňuji neotřelé téma projektu a uplatnění doporučené struktury projektu s třífázovým modelem učení. Reflexe mohla být více zdůrazňovaná v hodnocení projektu a uvítala bych záznam průběžné reflexe dětí a jejich přepis do hodnocení.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce je vypracovaná na požadované úrovni, s aktivním přístupem autorky. Práce vede k zamýšlení, jak je důležité využívání projektu v MŠ. Škoda, že závěr práce není ve druhém odstavci psán adekvátně vzhledem k již proběhlým činnostem. I přes drobné nedostatky práci hodnotím kladně, splňuje svým obsahem a rozsahem požadavky kladené na bakalářské práce.

Další náměty k obhajobě:

Vyjmenujte 10 pozitiv, která byste doporučila pro argumentaci na obhajování heterogenních tříd.

Podpis:

V Hradci Králové dne: 10. 01. 2021