



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Bc. Ludmila Škvrnová
Název práce: Předškolák v heterogenní třídě mateřské školy
Obor: Učitelství pro MŠ
Rok: 2020
Vedoucí práce: PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-praktická
Rozsah: 64 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	2 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	3 -----
Celková formální úprava textu:	2 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 41 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 7	vhodné pro doplnění textu
Využitelnost pro praxi:	2 -----

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	2 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
<p>Cílem bakalářské práce bylo vytvořit návrhy způsobů práce a následně realizovat ucelený plán vzdělávání pro předškolní děti (myšleno děti v posledním roce vzdělávání v mateřské škole) v rámci specifických podmínek heterogenního uspořádání třídy. Autorka se v teoretické části práce věnuje stěžejním tématům vzhledem k dané problematice, přičemž čerpá z aktuálních zdrojů (41 titulů). Z obsahového hlediska jsou stěžejní témata vymezena spíše povrchně, avšak pro účely takto koncipované BP je zpracování dostačující.</p>	

Praktická část (projekt, pracovní listy, metodické příručky, apod.)

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Cíle:	2 ----- ----- ----- -----
Rozsah:	2 ----- ----- ----- -----
Metodické zpracování:	3 ----- ----- ----- -----
Využitelnost pro praxi:	2 ----- ----- ----- -----
Vyhodnocení realizace:	odpovídající
Celková kvalita zpracování:	2 ----- ----- ----- -----
<p>Cílem bakalářské práce bylo vytvořit a následně realizovat ucelený plán zaměřený především na děti v posledním roce docházky do MŠ. Tento plán je představen v podobě 4 týdenního projektu, přičemž pro účely bakalářské práce byl realizován a evaluován jeden týden. Autorka se snažila propojit heterogenní uspořádání třídy s přípravou na školu formou odpolední "školičky" a s výchovně vzdělávacími činnostmi v centrech aktivit, což byl nelehký úkol, který mohl být zpracován s ohledem na cíl práce precizněji. Nicméně autorka ke své práci přistupovala zodpovědně a s hlubším zájmem.</p>	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Bakalářská práce splňuje obsahová i formální kritéria vztahující se na tento typ prací. Studentka při zpracování prokazovala píli a snahu, stejně tak zájem o danou problematiku. Stanovený cíl práce byl splněn a bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

Pokuste se shrnout, co byste na základě Vašich zkušeností v přípravě předškolních dětí na školu doporučila učitelkám mateřských škol, tak, aby byly zároveň dodržovány jejich základní potřeby (myšleno potřeby dětí)?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 07. 01. 2021