

Česká zemědělská univerzita v Praze

Provozně ekonomická fakulta

Katedra humanitních věd



Diplomová práce

Instituce pro trávení volného času mládeže

Bc. Petr Míka

© 2020 ČZU v Praze

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Provozně ekonomická fakulta

ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Bc. Petr Míka

Hospodářská politika a správa
Veřejná správa a regionální rozvoj

Název práce

Instituce pro trávení volného času mládeže

Název anglicky

Leisure time institutions of youth

Cíle práce

Hlavním cílem práce je na základě funkcionální analýzy instituce dle Malinowského určit zda vybraná instituce pro trávení volného času mládeže plní svůj účel.

Díličními díly je zhodnocení prostředků tohoto subjektu v oblasti norem, materiálního zabezpečení, finančního zabezpečení, personálního zabezpečení a jeho činností.

Metodika

Hypotéza bude ověřována pomocí dat získaných z hloubkových rozhovorů s personálem vybrané instituce. Dále bude hypotéza ověřována dle dat získaných studiem dokumentů vydaných zkoumanou institucí a jejím zřizovatelem. Získaná data budou analyzována na základě metody funkcionální analýzy instituce dle Malinowského.

Hlavním cílem této analýzy je ověření hypotézy, že daná instituce plní funkce, za jejíž účelem byla založena. Dalším cílem je zhodnocení prostředků Městského domu dětí a mládeže Vlašim v oblasti norem, hmotných prostředků, personálu a finančního zabezpečení. Při hodnocení jednotlivých kritérií v rámci výše zmíněných oblastí využíval autor práce svůj kvalifikovaný odhad.

V případě zjištění nedostatků autor práce navrhne opatření k jejich napravení.

Doporučený rozsah práce

60 – 80

Klíčová slova

volný čas, výchova ve volném čase, mládež, zájmové vzdělávání, problémy volného času, analýza instituce, děti a mládež, dům dětí a mládeže

Doporučené zdroje informací

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.

HOFBAUER, B. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.

MALINOWSKI, Bronisław, A scientific theory of culture and other essays. North Carolina: Chapel hill, 1944.

PÁVKOVÁ, Jiřina. Pedagogika volného času. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-666-6.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. Pedagogický slovník. 3., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-579-2.

SLEPIČKOVÁ, Irena. Sport a volný čas: vybrané kapitoly. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1039-6.

Předběžný termín obhajoby

2019/20 LS – PEF

Vedoucí práce

Ing. Sylvie Kobzev Kotásková, Ph.D.

Garantující pracoviště

Katedra humanitních věd

Elektronicky schváleno dne 1. 4. 2020

prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.

Vedoucí katedry

Elektronicky schváleno dne 1. 4. 2020

Ing. Martin Pelikán, Ph.D.

Děkan

V Praze dne 10. 08. 2020

Čestné prohlášení

Prohlašuji, že svou diplomovou práci "Instituce pro trávení volného času mládeže" jsem vypracoval(a) samostatně pod vedením vedoucího diplomové práce a s použitím odborné literatury a dalších informačních zdrojů, které jsou citovány v práci a uvedeny v seznamu použitých zdrojů na konci práce. Jako autor(ka) uvedené diplomové práce dále prohlašuji, že jsem v souvislosti s jejím vytvořením neporušil autorská práva třetích osob.

V Praze dne 30. 11. 2020

Poděkování

Rád bych touto cestou poděkoval Ing. Silvii Kobzev Kotáskové, Ph.D. za vstřícnost čas a odborné vedení mé diplomové práce. Dále bych rád poděkoval paní Pavle Homolkové, ředitelce Městského domu dětí a mládeže Vlašim, za její ochotu a čas při poskytování rozhovorů a přístupu k dokumentům Městského domu dětí a mládeže Vlašim.

Instituce pro trávení volného času mládeže

Abstrakt

Volný čas je důležitou součástí života každého člověka. Jeho náplň vhodně volenými aktivitami je důležitá pro udržování dobrého psychického i fyzického stavu jedince. Způsob trávení volného času je nanejvýš důležitý zejména u dětí a mládeže. Aktivity, kterým se věnují ve svém volném čase do značné míry ovlivňují jejich budoucí vývoj. Tato diplomová práce se zaměřuje na Městský dům dětí a mládeže Vlašim. Teoretická část této diplomové práce se věnuje vymezením základních pojmů spojených s tematikou volného času, faktory, které volný čas ovlivňují, problematikou volného času, subjekty podílející se na volném čase, vytyčením základního legislativního rámce pro školská zařízení a pro pedagogické pracovníky a charakteristice příspěvkových organizací. Významné je definování jednotlivých prvků institucionální analýzy dle Malinowského. V závěru teoretické části je charakterizován Městský dům dětí a mládeže Vlašim. V praktické části práce jsou detailně analyzovány jednotlivé prvky Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Na základě zhodnocení množiny aktivit je posuzováno, zda instituce plní své veřejné poslání. Dále je zjišťováno, zda má instituce dostatek prostředků k plnění svého účelu.

Klíčová slova: volný čas, výchova ve volném čase, mládež, zájmové vzdělávání, analýza instituce, mládež

Leisure time institutions of youth

Abstract

Leisure time is an important part of every person's life. Its content with appropriately selected activities is important for maintaining a good mental and physical condition of the individual. The way we spend our free time is of the utmost importance, especially for children and young people. The activities they engage in in their free time largely influence their future development. This diploma thesis focuses on the Municipal House of Children and Youth Vlašim. The theoretical part of this diploma thesis deals with the definition of basic concepts related to the topic of leisure time, factors that affect leisure time, the issue of leisure time, entities involved in free time, by setting out the basic legislative framework for school facilities and for pedagogical staff and the characteristics of contributory organizations. It is important to define the individual elements of institutional analysis according to Malinowski. At the end of the theoretical part, the Municipal House of Children and Youth Vlašim is characterized. In the practical part of the work, the individual elements of the Municipal House of Children and Youth Vlašim are analyzed in detail. Based on the evaluation of a set of activities, it is assessed whether the institution fulfills its public mission. It is also determined whether the institution has sufficient funds to fulfill its purpose.

Keywords: leisure time, leisure time education, youth, leisure education, institution analysis, youth

Obsah

1 Úvod.....	11
2 Cíl práce a metodika	12
Cíl práce	12
Metodika	12
3 Teoretická část.....	14
Vymezení pojmu volný čas	14
Funkce volného času	15
Subjekty podílející se na výchově ve volném čase	17
3.1.1 Rodina	18
3.1.2 Škola	18
3.1.3 Školská výchovná zařízení.....	19
Zájmové vzdělávání	23
3.1.4 Základní právní předpisy zájmového vzdělávání	24
3.1.5 Pedagogičtí pracovníci v zájmovém vzdělávání.....	26
Příspěvková organizace.....	26
3.1.6 Zřizovatel příspěvkové organizace	27
3.1.6.1 Příspěvkové organizace zřízené složkou státu.....	27
3.1.6.2 Příspěvkové organizace zřízené samosprávně územním celkem	28
Analýza instituce dle Bronislawa Malinowského	28
Charakteristika Městského domu dětí a mládeže Vlašim	31
3.1.7 Základní údaje.....	31
3.1.8 Normy	32
3.1.9 Hmotné prostředky	39
3.1.10 Personál.....	41
3.1.11 Finanční zabezpečení	44
3.1.12 Aktivity	45
4 Praktická část	48
Normy	48
4.1.1 Zřizovací listina	48
4.1.2 Vnitřní řád.....	49
4.1.3 Organizační řád.....	50
4.1.4 Školní vzdělávací program	51
4.1.5 Minimální preventivní program.....	52
Hmotné prostředky.....	53
4.1.6 Dostatečnost prostorů a vybavení	53

4.1.7	Bezpečnost	54
4.1.8	Bezbariérový přístup	55
	Personál	55
4.1.9	Dostatečný počet pracovníků	55
4.1.10	Odpovídající kvalifikace pracovníků	57
4.1.11	Další vzdělávání pracovníků	58
	Finanční zabezpečení	60
4.1.12	Finanční zajištění Městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2018. 60	
4.1.12.1	Náklady	61
4.1.12.2	Výnosy	66
4.1.13	Využívání dostupných zdrojů financování	68
	Aktivity	69
4.1.14	Nabídka volnočasových aktivit	69
4.1.15	Vývoj počtu účastníků zájmových aktivit	75
5	Výsledky a diskuse	78
	Normy	78
	Hmotné prostředky	78
	Personál	79
	Finance	80
	Aktivity	82
	Zhodnocení Městského domu dětí a mládeže Vlašim	83
	Doporučení	84
6	Závěr	85
7	Seznam použitých zdrojů	87
8	Přílohy	92

Seznam grafů

Graf 1: Poměr mezi pedagogickými a nepedagogickými interními pracovníky a externími pedagogickými pracovníky	56
Graf 2: Poměr mezi zájmovými útvary dle zaměření	70
Graf 3) Poměr mezi zájmovými útvary organizovanými pro děti a mládež a pro dospělé v roce 2018	71
Graf 4) Vývoj počtu zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2010 a 2018	72
Graf 5) Vývoj počtu táborových a zájezdových aktivit organizovaných pro děti a mládež Městským domem dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2010 a 2018	74
Graf 6) Vývoj počtu účastníků táborových a zájezdových aktivit organizovaných pro děti a mládež Městským domem dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2010 a 2018	75
Graf 7) Vývoj počtu účastníků zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim do 18 let mezi lety 2010 a 2018	76
Graf 8) Vývoj počtu účastníků zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim nad 18 let mezi lety 2010 a 2018	77

Seznam tabulek

Tabulka 1) Hodnocení zřizovací listiny.....	48
Tabulka 2) Hodnocení vnitřního řádu	49
Tabulka 3) Hodnocení organizačního řádu	50
Tabulka 4) Hodnocení Školského vzdělávacího programu	51
Tabulka 5) Hodnocení Minimálního preventivního programu	52
Tabulka 6) Hodnocení hmotných prostředků městského domu dětí a mládeže Vlašim	53
Tabulka 7) Hodnocení Personálu Městského domu dětí a mládeže Vlašim	55
Tabulka 8: Seznam vzdělávacích akcí, které navštívili pracovníci Městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2018.....	59
Tabulka 9) Hodnocení finančního zabezpečení	60
Tabulka 10) Hospodářský výsledek Městského domu dětí a mládeže Vlašim za roky 2016, 2017 a 2018 ...	61
Tabulka 11) Přehled nákladů za rok 2018 na účtu 501 – Spotřeba materiálu.....	62
Tabulka 12) Přehled nákladů za rok 2018 na účtu 502 – Spotřeba energie	63
Tabulka 13) Přehled nákladů za rok 2018 na účtu 518 – Služby	63
Tabulka 14) Přehled nákladů za rok 2018 na účtech 521, 524 a 527.....	64
Tabulka 15) Souhrn nákladů Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018	65
Tabulka 16) Výnosy z prodeje služeb za rok 2018.....	67
Tabulka 17: Hodnocení aktivit městského domu dětí a mládeže Vlašim.....	69
Tabulka 18: Hospodářský výsledek Městského domu dětí a mládeže Vlašim za roky 2016, 2017 a 2018 ...	81
Tabulka 19) Zhodnocení Městského domu dětí a mládeže Vlašim.....	83

Seznam obrázků

Obrázek 1: Analýza institucí dle Malinowského	29
---	----

1 Úvod

Volný čas nejčastěji definujeme jako dobu, kterou můžeme trávit dle vlastního uvážení a dle vlastních potřeb. Ačkoli má většina společnosti volný čas spojený s prožíváním příjemných prožitků nese s sebou tento fenomén i rizika. V dnešní společnosti narážíme stále častěji na mladé lidi, kteří se svým volným časem neumí hospodařit a využívají ho neefektivně. Hlavním subjektem, který má vliv na trávení volného času dětí a mládeže je rodina. Rodina samotná ovšem není z mnoha důvodů schopna zabezpečit všechny funkce volného času. To je důvod, proč nabývá na významu dalších subjektů jako jsou školská výchovná zařízení s dostatkem času, prostředků a kvalifikace, které cíleně působí na děti a mládež v jejich volném čase.

Tato diplomová práce se zaměřuje na školské výchovné zařízení působící ve městě Vlašim. Jedná se o Městský dům dětí a mládeže Vlašim. je ověření hypotézy, že vybraná instituce pro trávení volného času mládeže plní své veřejné poslání a zda má pro tento účel dostatečné množství finančních prostředků.

Téma “Instituce pro trávení volného času mládeže“ jsem si pro svou diplomovou práci zvolil ze tří důvodů. Prvním je ten, že jsem v minulosti působil tři roky jako instruktor v rámci jednoho z kroužků realizovaných v Městském domě dětí a mládeže ve Vlašimi. K této oblasti mě tedy váže silné pouto. Zároveň jsem si byl vědom, že mohu využít zkušeností, které jsem posbíral za zmíněné tři roky mého působení na pozici instruktora. Druhým důvodem, proč jsem se rozhodl pro toto téma diplomové práce je mé předchozí studium na České zemědělské univerzitě v rámci Institutu vzdělávání a poradenství. Zde jsem studoval obor poradenství v odborném vzdělávání, v rámci programu specializace v pedagogice. Díky tomuto studiu jsem získal dobré povědomí o oblasti volnočasové pedagogiky a problematice využívání volného času mládeže a veškerých negativních vlivů, jenž jsou s tímto tématem spjaté. S tím souvisí třetí důvod, proč jsem se pro dané téma rozhodl. Tím je možnost, reálně přispět k řešení možných problémů v regionu, ze kterého pocházím.

2 Cíl práce a metodika

Cíl práce

Hlavním cílem diplomové práce je ověření hypotézy, že vybraná instituce pro trávení volného času mládeže plní své veřejné poslání a zda má pro tento účel dostatečné množství finančních prostředků. Zjistit pomocí analýzy dle Bronislawa Malinowského, zda má vybraná instituce předpoklady plnění svého účelu, tedy nabídky možností pro kvalitní trávení volného času dětí a mládež. Na základě zjištěných výsledků této analýzy budou v jednotlivých oblastech doporučena opatření, která by škole mohla pomoci zlepšit zdravý životní styl svých žáků. Vybranou institucí je Městský dům dětí a mládeže Vlašim.

Výše uvedenému předchází teoretická východiska, jejichž cílem je vymezit základní pojmy, související s volným časem, funkcemi volného času a subjektech podílejících se na trávení volného času, charakterizovat příspěvkové organizace, vymezit základní legislativní rámec pro školská zařízení a pedagogické pracovníky, určit prvky institucionální analýzy dle Malinowského a charakterizovat zkoumanou instituci – Městský dům dětí a mládeže Vlašim.

Metodika

Teoretická východiska k diplomové práci byla zpracována na základě studia odborné literatury, elektronických zdrojů, úředních dokumentů a příslušných právních předpisů. Teoretická část diplomové práce vymezuje základní pojmy týkající se oblasti volného času a jeho funkcí. Dále se teoretická část věnuje organizacím a dalším subjektům které ovlivňují způsob trávení volného času dětí a mládeže. Poté autor práce charakterizuje příspěvkové organizace, včetně nejdůležitějších právních předpisů, kterými se musí příspěvkové organizace řídit. Dále se autor věnuje výkladu analýzy instituce dle Bronislawa Malinowského. Závěr teoretické části práce autor věnuje charakteristice městského domu dětí a mládeže Vlašim.

Na teoretickou část práce navazuje praktická část s vlastním výzkumem. Data pro ověření hypotézy budou získána na základě nestandardizovaných rozhovorů s ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim, z informací na webových stránkách Městského

domu dětí a mládeže Vlašim a jeho zřizovatele, města Vlašim. Dále pak budou data získána studiem dokumentů a výročních zpráv vydaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim a městem Vlašim. Autor práce také čerpá z vlastních zkušeností, které získal mezi lety 2012 – 2015, kdy v Městském domě dětí a mládeže Vlašim působil jako vedoucí zájmového útvaru „Moderní jojobání“.

Za účelem dosažení stanovených cílů práce využívá autor analýzu instituce Bronislawa Malinowského. Cíl plnění poslání je ověřován hodnocením funkce Městského domu dětí a mládeže Vlašim čili nabídkou možností pro trávení volného času mládeže. K dosažení tohoto cíle je nutné zhodnotit prostředky instituce. Autor práce analyzuje a hodnotí jednotlivé institucionální oblasti – normy, hmotné prostředky, finanční zabezpečení, personál a činnosti. Hodnocení těchto oblastí probíhá kvalifikovaným odhadem za použití hodnotící stupnice 1 – 5 dle následujícího klíče:

- 1 - výborné, bez nedostatků
- 2 - chvalitebné, bez výrazných nedostatků, existuje prostor pro zlepšení
- 3 - dobré, existují nedostatky
- 4 - dostatečné, objevují se velké nedostatky
- 5 - nedostatečné, zcela nevyhovující stav

Na základě syntézy výsledků jednotlivých oblastí institucionální analýzy hodnotí autor instituci jako celek. Posuzuje, zda plní svůj účel a zda k tomu má dostatečné prostředky. V případě, že dojde ke zjištění nedostatků v některé ze zkoumaných oblastí, navrhne autor v závěru práce opatření k jejich odstranění.

3 Teoretická část

Vymezení pojmu volný čas

Pedagogický slovník (Průcha, Walterová, Mareš, 2001) definuje pojem „volný čas“ jako dobu, kterou může člověk využívat dle vlastního uvážení a na základě svých vlastních zájmů. Jde o dobu, která zbyde ze čtyřiaadvaceti hodin dne po odečtení času věnovanému práci, školnímu vzdělávání, péči o domácnost, rodinu a své vlastní fyzické potřeby.

Hofbauer (2004) vymezuje volný čas jako dobu kdy člověk nevykonává žádné činnosti, pod tlakem závazků, které vyplývají z jeho sociálních rolí, které zastává ve společnosti, ani pod tlakem závazků, které mu pomáhají zachovávat a rozvíjet jeho profesní život. Jako přesnější charakteristiku však Hofbauer uvádí volný čas jako veškeré činnosti, do kterých osoba vstupuje s nějakým očekáváním, účastní se jí na základě své vlastní vůle, a která mu má přinést příjemné zážitky a uspokojení.

Slepičková (2005) uvádí definici volného času jako ohraničený časový prostor, v rámci kterého nemá jedinec vůči sám sobě ani jiné osobě žádné pracovní povinnosti a v rámci kterého činí svá rozhodnutí, na základě kterých se věnuje jen tomu, čemu chce on sám. To jsou takové činnosti, které mu přinášejí uspokojení, radost a zároveň nejsou zdrojem pocitů úzkosti nebo jiných trvalých obav.

Kolektiv autorů Hájek, Hofbauer, Pávková (2008) vymezují volný čas jako dobu mimo čas pracovní, tedy ten trávený v zaměstnání nebo ve škole, a mimo čas vázaný, tedy čas, který je spojen s dojížděním za prací, péčí o děti, o chod rodiny a domácnosti a mimo čas strávený plněním biofyzilogických potřeb člověka jako je spánek, jídlo nebo osobní hygiena. Volný čas je této definice dobou, odehrávající se po splnění výše uvedených povinností, jenž má člověk k dispozici k vykonávání sebe naplňujících a obohacujících činností, které člověku přinášejí odpočinek, radost osobní rozvoj, zlepšení kvalifikace nebo účast na veřejném životě.

Kaplánek (2011) upozorňuje na fakt, že volný čas je především časem pro navazování sociálních kontaktů a budování spokojeného společenského života. Zároveň ale upozorňuje

na to, že volný čas je dnes i časem pracovním. Lidé ve svém volném čase také pracují. Například pro zábavu formou kutilství nebo jiného koníčku, Lidé ve volném čase také pracují pro své známé nebo pro sebe různou formou výpomoci. Stále více také přibývá lidí, kteří svůj volný čas využívají ke zvýšení svého příjmu díky druhému zaměstnání.

Funkce volného času

Volný čas a jeho správně a dobře využití patří mezi základní předpoklady dobře prožívaného života. Hofbauera (2004) uvádí jako hlavní funkce volného času odpočinek a regeneraci fyzických sil, zábavu a regeneraci duševních sil a v neposlední řadě i osobní rozvoj a spoluúčast jedince na vytváření kulturních hodnot společnosti. Roger Sue (1994) rozděluje funkce volného času na: psychosociologickou, ekonomickou, sociální a terapeutickou. Funkce sociální dle něj zahrnuje socializaci v nejrůznějších sociálních prostředí včetně rodiny. Příslušnost k jednotlivým sociálním skupinám a vztah k nim následně vytváří potvrzení vlastní osobnosti jedince a jeho sociální uznání okolí. Terapeutická funkce volného času byla dle Hofbauera (2004) do nedávna opomínána.

Roger Sue (1994) ji ale v rámci funkcí volného času vyzdvihuje. Dle něj má tato funkce volného času vliv na zdravotní stav člověka, rozvoj jeho smyslů, prevenci chorob a samozřejmě se jedná o základní stavební kámen na cestě k budování zdravého životního stylu jedince. Ekonomická funkce volného času má dvojí pojetí. Sue (1994) uvádí, že na počátku dvacátého století existovaly koncepce, které volný čas označovaly za ekonomicky promarněný a neproduktivní. V dnešní době toto tvrzení však neplatí a volný čas je naopak ekonomicky žádaným jevem a je dokázáno, že v mnohých případech jeho správné naplnění výrazně zvyšuje ekonomickou výkonnost jedince. Stále však existuje otázka, kdy a kde se nachází hranice kdy je činnost vykonávána ve volném čase žádoucí a kdy se jejím přeceněním člověk odcizuje sobě i svému okolí.

Odlíšným způsobem definuje funkce volného času Slepíčková (2005). Ta je rozděluje na tři základní skupiny – instrumentální, humanizační a zábavnou. Instrumentální neboli nástrojová funkce se dle Slepíčkové začala rozvíjet v počátcích devatenáctého století. Spolu s rozvojem nového přístupu k práci a průmyslové výrobě se ukázalo, že je krom

zaměstnání třeba dělníků zajistit i dostatek vyžití v mimopracovní době pro regeneraci sil. Krom odpočinku měl volný čas nabídnout i dostatek prostoru pro přípravu na plnění dalších povinností, například branných. V té době byl k těmto účelům velice často využíván sport. Tohoto prvku si můžeme všimnout i dnes. „Mnohé státy v dnešní době intervenují do volného času svých obyvatel a zařazují do něj branné prvky, aby byly schopny odolávat atakům na svou národní identitu a geografickou celistvost,“ (Slepičková, 2005). Jako druhou funkci volného času uvádí Slepičková (2005) funkci humanizační, kam jsou zařazeny především výchovné, vzdělávací a socializační možnosti pro využití volného času. Slepičková uvádí, že vzdělávání a duševní a tělesný rozvoj patří mezi podstatu volného času již od dob prvních úvah o něm ze starého Řecka. Dále uvádí, že osobní rozvoj je společný jmenovatel volného času napříč všemi etapami lidských dějin, ačkoli mnohdy v různém pojetí a poměru, v závislosti na dominující ideologii v daném období a místě. Dále zdůrazňuje důležitost volného času pro uchování kulturního dědictví populace jako jsou například lidové zvyky a slavnosti. S ohledem na tuto funkci také zdůrazňuje, že jak trávit a netrávit volný čas se člověk učí od svého okolí a následně se ve svém volném čase učíme dovednostem, vědomostem a zkušenostem.

Člověk se ve volném čase identifikuje a přidává k různým společenským skupinám, což následně určuje jeho postavení ve společnosti a jeho osobnostní identitu. Třetí, poslední, skupinou funkcí volného času je dle Slepičkové (2005) zábavná funkce. Ta se dle jejího výkladu úzce propojuje se sociálně psychologickými aspekty trávení volného času. Ve volném čase získáváme dostatek prostoru pro oprostění se od každodenních problémů a povinností. Získáváme místo pro věnování se vlastní zálibám a zájmům.

Ještě komplexněji, než dva výše zmínění autoři přistupuje k funkcím volného času soudobý německý pedagog volného času Horst W. Opaschowski (1976). Ten vymezuje osm základních funkcí volného času:

- Rekreaci
- Kompenzaci
- Výchovu a další vzdělání
- Kontemplaci
- Komunikaci

- Participaci
- Integraci
- Enkulturaci (kulturní rozvoj osobnosti a vyjádření vlastního potenciálu prostřednictvím sportu, umění a dalších koníčků)

Dle Opaschowskiho (1976) slouží rekreační funkce volného času primárně k relaxaci a uvolnění od každodenních povinností. Funkce kompenzační má za cíl odstranit zklamání a frustraci z možných neúspěchů v profesním i osobním životě. Funkce výchovná dodává člověku potřebné vzdělání a zkušenosti z oblasti sociálního života a učení se o vlastní svobodě. Funkce komunikační umožňuje člověku navazovat a dále rozvíjet společenské vztahy. Tato funkce zahrnuje i oblast hledání životního partnera. Participační funkce dle Opaschowskiho dává možnost každému jedinci spolupracovat a podílet se na vývoji lidské společnosti. Integrovaná funkce volného času má stabilizovat funkci rodiny a zabezpečit správné vrůstání jedince do společenských organismů. Poslední, enkulturační funkce má dle zmíněného německého autora zabezpečit správný kulturní rozvoj osobnosti jedince a vyjádření jeho potenciálu skrze umění, sport nebo další volnočasovou aktivitu.

Subjekty podílející se na výchově ve volném čase

Tématu subjekty podílející se na volném čase se podrobně věnuje Pávková (2014). Tato autorka rozděluje subjekty podílející se na výchově ve volném čase na několik kategorií:

- 1) Rodina
- 2) Škola
- 3) Školská výchovná zařízení
 - a) Školská výchovná zařízení pro zájmové vzdělávání
 - b) Školská výchovná a ubytovací zařízení
 - c) Školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu
- 4) Další subjekty

(Pávková, 2014)

3.1.1 Rodina

Jak uvádí Pávková (2014) rodina a rodinné prostředí je jedním z klíčových faktorů při utváření osobnosti dítěte, ale i ostatních členů rodiny. V porovnání se školským zařízením lze najít ve vlivu rodiny na výchovu dítěte mnohé odlišnosti. Většina rodičů pozbývá pedagogického vzdělání a nelze od nich tedy očekávat profesionální přístup. Ten je v případě rodinného prostředí nahrazen silnými emocionálními vazbami. Rodina do velké míry předurčuje vývoj osobnosti jedince. Rodiče by měli působit jako silné a pozitivní vzory. Měli by umět dobře hospodařit se svým volným časem. Dítě by se mělo rodiče dozvědět, že součástí volného času je plnění vlastních povinností, ale i relaxace, odpočinek a vlastní koníčky a hobby. Dále Pávková (2014) zmiňuje i důležitost partnerského soužití. Otec i matka by měli mít vlastní volný čas a své záliby a vzájemně je tolerovat. Zároveň je ale velice podstatné, aby rodina trávila volný čas i společně. Proto autorka uvádí, že způsob trávení volného času je žádoucí vzít v potaz již při výběru partnera před založením rodiny. Je důležité, aby rodiče aktivně a nenásilně podporovali dítě v jeho volnočasových zájmech. Zároveň je důležité respektovat skutečnost, že zájmové aktivity ve volném čase jsou dobrovolné. (Pávková, 2014)

3.1.2 Škola

Jak uvádí Pávková (2014), ačkoli není výchova ve volném čase primárním posláním škol, spojení mezi formálním vzděláváním a využití volného času se ukazuje jako velice žádoucí. Pávková (2014) uvádí, že jde především o oblast propojování vzdělávání a zájmových činností. Úspěchy v zájmové činnosti spojené se vzděláváním se následně pozitivně projevují i v rámci školních výsledků a mohou mít i výrazný vliv na budoucí volbu povolání. Školy tuto oblast dle Pávkové intenzivně vnímají a snaží se díky ní profilovat. Školy se v rámci svých volnočasových programů zaměřují například na tělovýchovu, cizí jazyky, přírodní vědy a podobně. Jde také o jedno z hledisek, které rodiče i žáci hodnotí při výběru školy. V tomto ohledu je velice důležitý přístup samotných pedagogů. Ti se vedle rodičů často stávají vzory pro děti a mládež, na jejichž výchově se významnou měrou podílejí, a to nejen v oblasti profese a plnění vlastních povinností, ale i ve směru nakládání s volným časem. Je proto žádoucí, aby pedagogičtí pracovníci uměli příkladně nakládat se svým volným časem, měli vlastní kvalitní zájmy a dokázali o nich se svými žáky dokázat vést dialog. Pávková (2014) považuje za povinnost

pedagogů zajímat se o využívání volného času žáků a v případě nutnosti tuto oblast konzultovat s rodiči.

Krom základních a středních škol zmiňuje Pávková (2014) i význam základních uměleckých škol a jazykových škol, které mají také na výchovu ve volném čase mládeže výrazný podíl. I tyto organizace pracují pod stanoveným vzdělávacím plánem, vyžadují plnění úkolů, fyzickou účast a výkony jsou hodnoceny známkou.

3.1.3 Školská výchovná zařízení

Školní družiny, školní kluby a střediska volného času

Pávková (2014) uvádí, že školní družiny jsou většinou organizovány při základních školách, mohou být ale zřízeny i samostatně pro žáky z více škol.

Školní družiny jsou určeny primárně pro navštěvování žáky prvního stupně základní školy. Jejím hlavním úkolem je poskytnout dětem prostor pro odpočinek a přípravu na vyučování. Odpočinkem se rozumí jak klidové, tak pohybové aktivity. Tyto aktivity by měly být vhodně vyváženy vzhledem k potřebám dětí, vzhledem k jejich programu v rámci vyučování a dalších aktivit. V rámci školních družin mohou být také zřizovány zájmové kroužky.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy uvádí, že školní klub je primárně určen pro žáky druhého stupně základní školy nebo žákům odpovídajícího stupně gymnázia či konzervatoře. Účastníkem může být ale i žák prvního stupně základní školy, pokud není přijat k pravidelné docházce do školní družiny. Tím se odlišuje od školní družiny, která jak bylo uvedeno dříve je určena primárně pro žáky navštěvující první stupeň základní školy. Stejně jako školní družiny může být i školní klub zřízen samostatně pro žáky více škol. Dle informací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve školním roce 2016/2017 působilo na území České republiky 591 školních klubů. V nich bylo zapsáno 47 149 žáků, což představovalo 12,5 % žáků 2. stupně základních škol a nižších stupňů víceletých gymnázií a osmiletých konzervatoří. Ve srovnání se školním rokem 2015/16 se zvýšil počet zapsaných do školních klubů jen nepatrně.

O žáky ve školních družinách a klubech pečovalo ve školním roce 2016/17 celkem 15 326 vychovatelů a 2 839 ostatních pedagogických pracovníků.

Pávková (2014) uvádí, že činnost školního klubu se realizuje následujícími formami:

- pravidelná zájmová činnost v zájmových útvarech,
- příležitostná zájmová či rekreační činnost,
- otevřená nabídka spontánních činností,
- podpora tzv. tvůrčích týmů, skupin iniciativních žáků s výrazným zájmovým zaměřením.

Stejně jako v případě vlivu středních a základních škol na výchovu mládeže ve volném čase i v případě školských zařízení pro trávení volného času zdůrazňuje Pávková (2014) význam osoby vychovatele, který působí jako osobní příklad na své svěřence. Dle Pávkové (2014) se ukazuje, že jako vychovatel v klubu je vhodný spíše mladší věk z důvodu osobní blízkosti k pubescentům. To ovšem nesmí být na úkor osobní zralosti vychovatele. Z hlediska správného vývoje vnímání genderové vyváženosti je také doporučeno, aby v klubu jako vychovatelé působily muži i ženy.

Organizaci a činnosti školních klubů se věnuje vyhláška č. 54/2016 Sb., která upravuje vyhlášku č. 274/2009 Sb., o školských zařízeních.

Střediska volného času

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky definuje činnost středisek pro volný čas následovně: „Střediska volného času jsou rovněž školskými zařízeními, jejich posláním je motivovat, podporovat a vést děti, žáky, studenty, mládež, ale i dospělé k rozvoji osobnosti, k získávání a rozvoji klíčových a odborných kompetencí, zejména smysluplnému využívání volného času, a to širokou nabídkou činností v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem pedagogů. Činnost středisek volného času se uskutečňuje ve více oblastech zájmového vzdělávání nebo se zaměřuje na konkrétní oblast zájmového vzdělávání. Střediska volného času poskytují metodickou, odbornou, popřípadě materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, případně školám a školským zařízením. Střediska zpravidla vykonávají činnost po celý školní rok, a to i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování.

Střediska nabízejí aktivní využití volného času všem věkovým skupinám dětí a mládeže a organizují činnosti i pro dospělé či seniory. Organizují pravidelné zájmové útvary pro stálou skupinu účastníků (tzv. kroužky), podílejí se na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků, a dále organizují otevřené dlouhodobé i jednorázové aktivity, kurzy a jiné vzdělávací akce, tábory, spontánní aktivity, otevřené kluby, výukové programy pro školy navazující na průřezová témata školních vzdělávacích programů, adaptační programy v rámci prevence sociálně patologických jevů a řadu dalších činností.

Věnují se často i komunitnímu plánování, participaci, prevenci, vzdělávání pedagogů atd. Většina středisek volného času se stala přirozeným centrem společenského života v obci. Zapojují se do různých regionálních, krajských, republikových i evropských projektů, organizují výměnné a zahraniční pobyty, a rovněž stáže pracovníků.“

Školská výchovná a ubytovací zařízení

Do této kategorie školských výchovných zařízení řadí vyhláška 108/2005 Sb. ze dne 22. února 2005 o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních následující zařízení: domovy mládeže internáty a školy v přírodě.

Domov mládeže je dle Pávkové (2014) určen primárně pro žáky středních škol a studenty vyšších odborných škol, kteří nemohou dojíždět nebo docházet do školy z důvodu příliš velké vzdálenosti mezi místem jejich bydliště a místem, kde se nachází daná vzdělávací organizace. Výše zmíněná vyhláška 108/2005 Sb. ze dne 22. února 2005 o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních jako účel zřízení domova mládeže uvádí následující: “Domov poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol a zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování. V případě hodném zvláštního zřetele může být do domova umístěn i žák druhého stupně základní školy. Domov vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.”

Dalším podobným zařízením jsou internáty. Pávková (2014) zmiňuje, že jejich účel je velice podobným domovům mládeže s tím rozdílem, že se jejich činnost zaměřuje na děti a žáky základních a středních škol. Vyhláška 108/2005 Sb. charakterizuje účel internátů následovně: “Internát poskytuje dětem a žákům škol samostatně zřízených pro děti a žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona a dětem přípravného stupně základní školy speciální ubytování a výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost těchto škol a školských zařízení a zajišťuje těmto dětem a žákům školní stravování.” (Česká republika, 2005)

Škola v přírodě je vyhláškou 180/2005 Sb. charakterizována takto: “Škola v přírodě zajišťuje zotavovací pobyt ve zdravotně příznivém prostředí dětem mateřských škol a žákům plnicím povinnou školní docházku, popřípadě pobyt vybraných skupin dětí mateřských škol a žáků plnicích povinnou školní docházku bez přerušení vzdělávání.” (Česká republika, 2005)

Školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu

Školská zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu jsou diagnostické ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a výchovné ústavy. Činnost těchto zařízení se řídí Zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů. Tento zákon charakterizuje účel školských zařízení pro ústavní a ochrannou výchovu následovně:

“Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Zařízení spolupracují s rodinou dítěte a poskytují jí pomoc při zajišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a dalších dovedností nezbytných pro výchovu a péči v rodině. Zařízení poskytují podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí nebo jeho přemístění do náhradní rodinné péče. Účelem středisek je poskytovat preventivně výchovnou péči, a tím zejména předcházet vzniku a rozvoji

negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte. Střediska poskytují pomoc rodičům nebo jiným osobám, kterým bylo dítě svěřeno do výchovy rozhodnutím příslušného orgánu, (dále jen „osoby odpovědné za výchovu“) při výchově a vzdělávání dítěte a při řešení problémů spojených s péčí o dítě, s cílem zachovat a posílit rodinné vazby dítěte a zamezit odtržení dítěte z jeho rodinného prostředí. Zařízení a střediska spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí v souladu s individuálním plánem ochrany dítěte” (Česká republika,2002)

Další zařízení

Do této kategorie řadí Pávková (2014) především nestátní neziskové organizace, obce, církve, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, dobrovolnické organizace, a další subjekty, podnikající v oblasti volnočasových aktivit. Do této kategorie ale můžeme zařadit i další organizace, jenž ovlivňují volný čas jako například galerie, muzea, knihovny, kina, divadla či nejrůznější sportovní organizace.

Zájmové vzdělávání

Průcha, Walterová a Mareš (2013) definují zájmové vzdělávání jako výchovné a vzdělávací aktivity, které probíhají mimo prostředí školy. Jedná se tedy o způsob neformálního vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (2019) definuje zájmové vzdělávání následovně: „Zájmové vzdělávání stejně jako neformální vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Zájmové vzdělávání je právně ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Střediska volného času se dále podílejí na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a žáků. Zájmové vzdělávání jednoznačně napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však

aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy.“

3.1.4 Základní právní předpisy zájmového vzdělávání

Školská zařízení a další organizace, které se věnují zájmovému vzdělávání jsou povinny dodržovat celou řadu legislativních předpisů.

Nejvýznamnějším právním předpisem oblasti zájmového vzdělávání je zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Ten definuje pojem zájmové vzdělávání a dále vymezuje podmínky a průběh vzdělávání a výchovy ve školských zařízeních, stanovuje práva a povinnosti účastníků mladších osmnácti let, jejich zákonných zástupců, pedagogických pracovníků a orgánů školského zařízení. (Zákon č. 561/2004 Sb.)

Vyhláška č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů vymezuje účastníky vzdělávání, formy vzdělávání, typy školských zařízení a upravuje taky proces platby za zájmové vzdělávání.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů definuje průběh zájmového vzdělávání osob se speciálním vzdělávacími potřebami a u osob s mimořádným nadáním.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů definuje povinnost školských zařízení o vedení knihy úrazů a samotné evidenci úrazů vzniklých během zájmového vzdělávání.

Vyhláška č. 55/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů definuje pravidla pro organizování a financování mimořádných aktivit školských zařízení jako jsou soutěže, přehlídky a výstavy.

Vyhláška 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů upravuje povinnosti školského zařízení v oblasti vedení dokumentace. Vymezuje rozsah a formu vedení školské matriky, a další dokumentace.

Zákoník práce upravuje vztahy mezi školským zařízením a jeho zaměstnanci (Zákon č. 262/2006 Sb.).

Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů vymezuje pedagogické pracovníky, ukládá podmínky pro vykonávání práce pedagogických pracovníků vymezuje jejich pracovní dobu a ukládá jim další podmínky jako je povinnost se celoživotně vzdělávat a prohlubovat své znalosti (Zákon č. 563/2004 Sb.)

Oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se dále věnuje vyhláška č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, která vymezuje druhy dalšího vzdělávání, činnost akreditační komise nebo řazení pracovníků do tzv. kariérních stupňů. (Vyhláška č. 317/2005 Sb.).

Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, vymezuje rozsah přímé pedagogické činnosti školského zařízení.

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10300/2010 upravuje odměňování pracovníků a rozděluje je do platových tříd. Pedagogičtí pracovníci volného času jsou přiřazeni do 8. – 13. platové třídy. (Metodický pokyn MŠMT č. j. 10300/2010)

Výše uvedené právní předpisy jsou pouze demonstrativním výčtem právních předpisů vztahujících se k zájmovému vzdělávání, jak je uvádí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT, ©2019d).

3.1.5 Pedagogičtí pracovníci v zájmovém vzdělávání

Definici pojmu pedagogický pracovník vymezuje zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Ten definuje pedagogický pracovníky škol a školských zařízení jako pracovníky, kteří vykonávají přímou vyučovací, výchovnou, speciálně-pedagogickou nebo pedagogicko-psychologickou činnost způsobem, kterým se přímo podílí na výchově a vzdělávání dle školského zákona.

V rámci školských výchovných zařízení, jakými jsou například střediska volného času a domy dětí a mládeže vykonávají přímou pedagogickou činnost pedagogové volného času. Pro výkon této činnosti musí být dodrženo několik podmínek: způsobilost k právním úkonům, trestní bezúhonnost, zdravotní způsobilost, znalost českého jazyka a odborná kvalifikace.

Odbornou kvalifikaci pro výkon práce pedagoga volného času je možné získat třemi způsoby:

- Vysokoškolským, vyšším odborným anebo úplným středním vzděláním v oblasti pedagogických věd.
- Vysokoškolským, vyšším odborným anebo úplným středním vzděláním v jiném programu, za podmínky, že osoba získala celoživotní vzdělání v oblasti pedagogiky.
- Vysokoškolským, vyšším odborným anebo úplným středním vzděláním v jiném programu a k tomu studiem pedagogiky.

Zákon č. 563/2004 Sb. dále pedagogickým pracovníkům ukládá povinnost se dále vzdělávat a doplňovat svou odbornou způsobilost pro výkon dané činnosti. (Zákon č. 563/2004 Sb.)

Příspěvková organizace

Příspěvková organizace jsou právnické osoby, které řadíme do neziskového sektoru. Boukal (2009) uvádí, že příspěvkové organizace se rozdělují dle jejich zřizovatele. Tím je buď složka státu (například ministerstva) nebo samosprávné celky (obce a kraje). Boukal také uvádí, že příspěvkové organizace jejichž zřizovatelem je složka státu nejsou zapsány

v obchodním rejstříku. Naopak, příspěvkové organizace, jejichž zřizovatelem je stát jsou povinně zapsány v obchodním rejstříku.

Jak dále dodává, Boukal (2009), zřizovatel poskytuje příspěvkové organizaci příspěvek na provoz. Příspěvková organizace je vedena jako položka v rozpočtu zřizovatele. Příspěvková organizace má povinnost řídit své hospodaření dle vyrovnaného rozpočtu. Tento rozpočet smí obsahovat pouze výnosy a náklady, které přímo souvisí s hlavní činností dané příspěvkové organizace, jenž uvádí zřizovací listina. Hlavní činnost příspěvkové organizace může být doplněno o další doplňkové činnosti, které souvisí s hlavní činností. Další hospodářskou činností smí příspěvková organizace vykonávat pouze případně, nenarušuje-li činnost hlavní. Zřizovatel příspěvkové organizace do ní vkládá i vlastní majetek. Ten nadále zůstává ve vlastnictví zřizovatele. Příspěvková organizace je povinna vést zvlášť evidenci a účetnictví pro majetek vlastní a pro majetek svěřený. Konkrétní pravidla pro hospodaření s majetkem příspěvkové organizace dále uvádí její zřizovací listina.

Maderová Voltnerová (2011) uvádí, že příspěvková organizace je povinna plnit své úkoly co možná nejhospodárnějším způsobem. Rovněž je povinna používat přidělené finanční a hmotné prostředky pouze pro účely, ke kterým jsou určeny a pro pokrytí nezbytných potřeb pro bezproblémové fungování příspěvkové organizace. Příspěvková organizace je povinna dodržovat stanovené vztahy ke státnímu rozpočtu. V případě, kdy skutečná výše nákladů přesáhne částku stanovenou rozpočtem a existuje-li předpoklad, že tím bude zhoršen celkový hospodářský výsledek, je příspěvková organizace povinna provést taková opatření, aby zajistila vyrovnaní rozpočtu.

3.1.6 Zřizovatel příspěvkové organizace

Boukal (2009) rozděluje příspěvkové organizace dle jejich zřizovatele do dvou skupin. Jde o příspěvkové organizace, jejichž zřizovatelem je složka státu a o příspěvkové organizace, jejichž zřizovatelem je územně samosprávný celek.

3.1.6.1 Příspěvkové organizace zřízené složkou státu

Boukal (2009) uvádí, že vznik a fungování příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je složka státu upravuje zákony č. 218 o rozpočtových pravidlech a o změně některých

souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky, ve znění pozdějších předpisů. Tyto příspěvkové organizace jsou zřízeny na základě zřizovací listiny, která rovněž upravuje hlavní činnost příspěvkové organizace. Příslušná složka státu, které příspěvkovou organizaci zřídila má povinnost oznámit založení příspěvkové organizace v Ústředním věstníku České republiky.

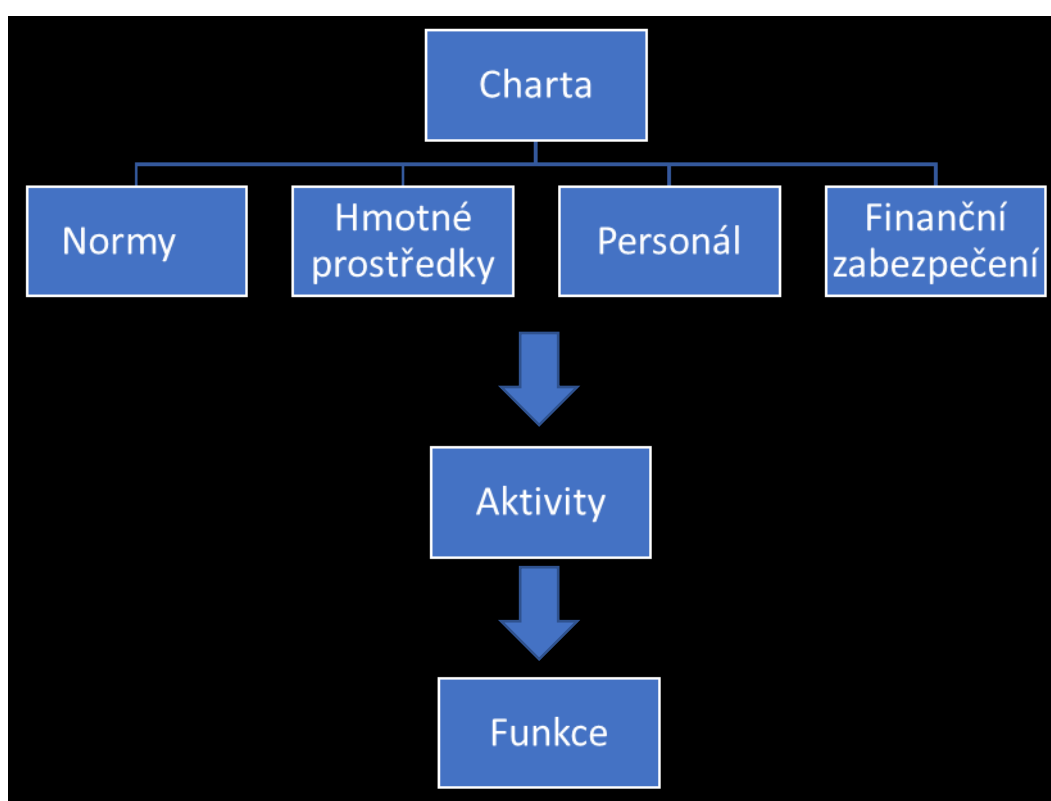
3.1.6.2 Příspěvkové organizace zřízené samosprávně územním celkem

Druhou skupinou příspěvkových organizací dle Boukala (2009) jsou ty, jejichž zřizovatelem je obcemi nebo kraji. Zřízení a fungování příspěvkové organizace, kterou zřizuje územně samosprávný celek upravuje zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů. O vzniku a zániku příspěvkové organizace rozhoduje její zřizovatel. Příspěvková organizace, zřízená obcí či krajem musí být řádně zapsána v obchodním rejstříku. Zřizovací listina příspěvkové organizace vytyčuje hlavní účel založení příspěvkové organizace, předmět její činnosti, oblast doplňkové činnosti, organizační strukturu organizace, majetek ve vlastnictví zřizovatele, se kterým příspěvková organizace nakládá a podobně.

Analýza instituce dle Bronislawa Malinowského

Praktická část využívá k dosažení vytyčeného cíle metodu analýzy institucí, kterou popsal v roce 1944 polský antropolog Bronislaw Kasper Malinowski v publikaci „A scientific theory of culture and other essay“. Tato metoda je založená na předpokladu, že všechny instituce, které autor popisuje jako organizovaný druh aktivit, využívají totožnou univerzální strukturu. Tato struktura je dle zmíněného polského autora tvořena chartou, normami, hmotnými prostředky, personálem, finančním zabezpečením instituce, aktivitami a funkcí instituce. Vztah mezi zmíněnými prvky zobrazuje následující schéma.

Obrázek 1: Analýza institucí dle Malinowského



Zdroj: Vlastní zpracování dle Malinowski, 1944

Charta: Tímto pojmem Malinowski (1944) označuje hodnoty, hodnotovou orientaci a účel instituce, ve které jsou všechny ostatní prvky struktury analýzy instituce organizovány.

Normy: Normy, někdy také překládáno jako pravidla, jasně vymezují, jak se mají všichni členové dané instituce chovat. Tato pravidla jsou dle Malinowského (1944) ve velké míře odrazem hodnot, významu a smyslu konkrétní instituce. Tyto normy jsou jasně uvedeny v písemných dokumentech instituce jako jsou například vnitřní řády, předpisy a směrnice. Normy jsou tvořeny právními normami, právními zvyky ale i mravními příkazy. Součástí norem a pravidel jsou i restrikce, výchovná opatření a donucovací prostředky pro případ jejich neuposlechnutí.

Hmotné prostředky: Hmotné prostředky, považuje Malinowski (1944) za jednu z nejdůležitějších oblastí instituce. Jedná se o kombinaci všech hmotných prostředků,

které instituci patří, které má instituce k dispozici, a které může v rámci své činnosti využívat.

Personál: Personálem označuje Malinkowski (1944) skupinu lidí, která pracuje v rámci instituce. Personál se řídí pokyny jasně určené autority. Každý člen personálu má dle Malinowského (1944) svá práva, své povinnosti a svou funkci. Každý člen personálu je povinen řídit se výše zmíněnými pravidly a normami.

Finanční zabezpečení: Finanční zabezpečení instituce považuje Malinowski (1944) rovněž za jeden ze základních pilířů analýzy. Pokud chce daná instituce vykonávat jakoukoli činnost, potřebuje k tomu finanční prostředky.

Aktivita: Aktivitou je dle Malinowského (1944) veškeré jednání a konání jednotlivců či skupin uvnitř instituce (personálu), které vede k naplňování cílů a potřeb instituce, jež jsou vytyčeny v normách instituce.

Funkce: Pojem funkce Malinowski (1944) definuje jakožto integrovaný výsledek celkové činnosti instituce jako celku. Funkce využívá všechny ostatní výše zmíněné prvky. Funkce určuje výslednou roli dané instituce v celkovém kulturním systému.

Charakteristika Městského domu dětí a mládeže Vlašim

3.1.7 Základní údaje

Název:	Městský dům dětí a mládeže Vlašim
Sídlo:	Radnická 121, 258 01 Benešov
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Vlašim
Provozní doba:	8:00 – 19:00
Telefon:	+ 420 317 842 310
E-mail:	mddm@mddmvlasim.cz
Webové stránky:	https://www.mddmvlasim.cz/
Ředitelka:	Pavla Homolková

Městský dům dětí a mládeže Vlašim je příspěvková organizace města Vlašim. Městský dům dětí a mládeže Vlašim byl založen rozhodnutím města Vlašim v roce 1989. Právní subjektivitu Městský dům dětí a mládeže Vlašim získal 1. 9. 1989. Sídlí na adrese Radnická 121, 258 01 Vlašim. Jedná se o historický objekt bývalé radnice vybudovaný v roce 1840. Objekt prošel mezi lety 2007 - 2010 rozsáhlou rekonstrukcí. Ředitelkou Městského domu dětí a mládeže ve Vlašimi je od 24. 7. 2002 paní Pavla Homolková. Náplň činnosti tvoří zájmové vzdělávání dětí, mládeže a ostatních zájemců v jejich volném čase. Městský dům dětí a mládeže Vlašim realizuje Školní vzdělávací program MDDM Vlašim 2019/2020 pro účastníky z vlašimského regionu. Nabízí také aktivity pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, pořádá pro ně specifické zájmové útvary (dále „kroužky“). Nabídka zájmové činnosti organizované Městským domem dětí a mládeže Vlašim se týká primárně na účastníky dětí a mládeže školního věku. Organizuje ale i zájmové útvary, určené pro seniory, ženy na mateřské dovolené, děti předškolního věku nebo pro dospělé osoby.

Městský dům dětí a mládeže Vlašim se při své činnosti, zájmovém vzdělávání ve volném čase, řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 118, zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a dalšími souvisejícími zákony,

vyhláškami a metodickými pokyny. Dle informací, uvedených v závěrečném účtu města Vlašim pro rok 2018 navštěvovalo v roce 2018 Městský dům dětí a mládeže ve Vlašimi 2 448 účastníků, z toho 2 047 tvořily děti a mládež. Z informací uvedených v závěrečném účtu města Vlašim pro rok 2018 také vyplývá, že Městský dům dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 uspořádalo celkem 589 akcí, setkání, soutěží a turnajů. Těch se zúčastnilo téměř 14,5 tisíce účastníků. Akcí zaměřené na osvětu a vzdělávání se zúčastnilo 6 419 účastníků. Tyto akce jsou pořádány v rámci všech zájmových kroužků, které organizuje Městský dům dětí a mládeže ve Vlašimi.

Provozní doba Městského domu dětí a mládeže probíhá každý den od 8:00 do 19:00, zahrada této organizace je veřejnosti přístupná pouze od 8:00 do 17:00. V případě potřeby se reálná provozní doba upravuje v závislosti na probíhajících aktivitách, a to jak pravidelných, tak jednorázových. Městský dům dětí a mládeže Vlašim rovněž využívá i další prostory v celkem šesti místech. Jedná se především o sportovní areály nebo areály školských zařízení ve městě Vlašim.

3.1.8 Normy

Zřizovací listina

Zřizovací listina je základním dokumentem pro každou příspěvkovou organizaci. Tento závazný dokument vydává zřizovatel instituce, který tímto svým rozhodnutím danou organizaci zřizuje, v tomto případě město Vlašim. Aktuální zřizovací listina Městského domu dětí a mládeže byla vydaná Městem Vlašim dne 22. května 2001. Tímto rozhodnutím byla nahrazena původní zřizovací listina, jenž byla vydána 1. 9. 1989, a která dala Městskému domu dětí a mládeže Vlašim formální právní identitu. Zřizovací listina je platná na dobu neurčitou. Zřizovací listina Městského domu dětí a mládeže Vlašim je členěna do jednotlivých článků, ve kterých jsou uvedeny informace o názvu sídle a identifikačním čísle zřizovatele – města Vlašim, i příspěvkové organizace – Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Dále se zřizovací listina věnuje vytyčení hlavního účelu příspěvkové organizace a předmětu její činnosti. Zřizovací listina rovněž pojednává o majetkových právech a povinnostech příspěvkové organizace k majetku zřizovatele a k majetku vlastnímu. Zřizovací listina rovněž definuje doplňkovou

činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim a podmínky jejich provozování, dobu na kterou je tato příspěvková organizace zřízena a pravidla finančního hospodaření příspěvkové organizace.

Zřizovací listinu je možné získat k nahlédnutí na vyžádání u ředitelky Městského domu dětí a mládeže Vlašim, paní Pavly Homolkové. Zřizovací listina není dostupná k nahlédnutí online. Tato možnost chybí na webových stránkách Městského domu dětí a mládeže Vlašim i na webových stránkách města Vlašimi.

Vnitřní řád

Vnitřní řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim upravuje a vymezuje základní pravidla, dle kterých se organizace řídí. Upravuje a stanovuje práva a povinnosti účastníků zájmové činnosti a jejich zákonných zástupců a dalších návštěvníků Městského domu dětí a mládeže.

Dále se vnitřní řád zabývá stanovením pravidel provozu organizace. Udává práva a povinnosti zaměstnanců organizace ve vztahu k dennímu provozu.

Vnitřní řád také jasně vymezuje, jakým způsobem probíhá pravidelná zájmová činnost, kterou Městský dům dětí a mládeže organizuje. Vnitřní řád také obsahuje pokyny pro účastníky pravidelné zájmové činnosti. S těmito pokyny jsou všichni účastníci zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim seznámeni během úvodní schůzky daného útvaru.

Vnitřní řád se dále věnuje vymezení příležitostné zájmové činnosti, včetně pokynů, které musí účastníci příležitostných zájmových činností dodržovat. S těmi jsou účastníci seznámeni na úvod dané činnosti.

Dalším tématem, kterému se věnuje vnitřní řád organizace je práce s talenty. Konkrétně tato část hovoří o organizaci soutěží a přehlídek, které jsou vyhlášovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Krajským úřadem střeďočeského kraje

nebo Domem dětí a mládeže. Tato část je doplněna pokyny pro účastníky soutěží, se kterými musí být účastníci obeznámeni.

Vnitřní řád organizace upravuje také pravidla organizace v rámci spontánní činnosti a rovněž jsou v této části vymezena pravidla pro jejich účastníky.

Vnitřní řád také vymezuje oblast táborových a pobytových akcí organizovaných Městským domem dětí a mládeže. V rámci této části jsou jasně uvedeny i základní pokyny pro účastníky táborové činnosti a pobytových akcí. S nimi jsou všichni účastníci takové akce seznámeni na jejím úvodu.

Vnitřní řád také jasně uvádí, že Městský dům dětí a mládeže Vlašim poskytuje metodickou a odbornou pomoc školám, občanským sdružením a dalším subjektům, které o takovou pomoc požádají nebo se na ni vzájemně dohodnou.

Vnitřní řád také jednoznačně stanovuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Dále pak vnitřní řád ustanovuje podmínky zacházení s majetkem Městského domu dětí a mládeže Vlašim,

Veškerá ustanovení, uvedená ve vnitřním řádu organizace jsou závazná pro všechny zaměstnance, účastníky vzdělávání a zájmových útvarů a ostatní návštěvníky.

Vnitřní řád Městského domu dětí a mládeže vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění a jeho prováděcích předpisů.

Aktuální vnitřní řád je platný od 1. 9. 2019. Vyдалa jej ředitelka Městského domu dětí mládeže Vlašim, Pavla Homolková. Vnitřní řád je přehledně rozčleněn do odstavců.

Vnitřní řád organizace je možné prostudovat na vývěsním místě před vchodem do areálu Městského domu dětí a mládeže, na nástěnce v jeho vestibulu či na webových stránkách organizace.

Vnitřní řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim a jeho dodržování byl jedním z předmětů inspekční činnosti České školní inspekce, která probíhala v této organizaci 18. 1. 2017 – 20. 1. 2017. V rámci zprávy inspekce je uvedeno, že pravidla, jež stanovil vnitřní řád organizace, který byl platný od 1. 9. 2016, byla během inspekční kontroly řádně dodržována.

Organizační řád

Organizační řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim stanovuje oblasti působení této organizace, stanovuje délku pracovní doby a další práva a povinnosti zaměstnanců spojené s docházkou do zaměstnání. Vytýčuje úkoly, které má organizace plnit ve vztahu k účastníkům, zaměstnancům, svému zřizovateli a dalším organizacím tak, aby přispívala k rozvoji společnosti. Organizační řád také odkazuje na konkrétní právní předpisy, kterými je Městský dům dětí a mládeže Vlašim povinen se řídit při své činnosti.

Organizační řád také stanovuje organizační strukturu. Stanovuje práva a povinnosti zaměstnanců a upravuje vztahy podřízenosti a nadřízenosti mezi pracovníky. Tato struktura odpovídá organizační struktuře, jež bude důkladně rozpracována v kapitole Personál.

Organizační řád upravuje i průběh finanční správy Městského domu dětí a mládeže. Vymezuje vztah a odpovědnost za jednotlivé segmenty finančních a metodických záležitostí organizace.

Organizační řád stanovuje postup pro plánování práce, včetně schvalování plánů, jejich realizace a archivace materiálů.

Poslední platný organizační řád nabyl účinnosti dne – 1. září 2019. Organizační řád byl vydán ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim, paní Pavlou Homolkovou. Organizační řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim je možné prostudovat na vývěsním místě před vchodem do areálu Městského domu dětí a mládeže, na nástěnce v jeho vestibulu či na webových stránkách organizace.

Školský vzdělávací program

Jedná se o rozsáhlý dokument o celkovém rozsahu 51 stran, který je dále členěn na odstavce. Školský vzdělávací program Městského domu dětí a mládeže Vlašim podrobně upravuje cíle, obsah a formu zájmového vzdělávání organizovaném v rámci této instituce. Tento dokument jasně určuje pravidla a podmínky přijímání nových účastníků, podmínky průběhu a podmínky ukončování vzdělávání v této organizaci.

Školský vzdělávací program Městského domu dětí a mládeže Vlašim vytyčuje následující cíle organizace:

„• vytvoření podmínek pro rozvoj osobnosti dětí a mládeže, kvalitní zázemí s odpovídajícím vybavením (byl podán společný projekt do regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Čechy na modernizaci SVČ) a pedagogicko-odborným působením;

- efektivní prevence sociálně patologického chování (vytváření ucelených programů pro školy);

- vytvoření podmínek pro utváření zdravého životního stylu (výlety do přírody, návštěvy historických památek, turistické pochody, návštěvy aquaparků, kulturní vystoupení, výtvarné dílny, besedy);

- umožnění smysluplného plnění volného času (pobytové akce, tábory, soustředění, zahraniční výměny);

- rozvíjení schopností a dovedností v různých oblastech zájmového vzdělávání (hra na hudební nástroje, zpěv, dramatické, cizí jazyky, informatika, tvůrčí psaní, tanec);

- vedení dětí k otevřené komunikaci (v rámci veškerého zájmového vzdělávání, ve všech jeho formách);

- aktivní rozvíjení fyzického, duševního a sociálního zdraví: sportovní kroužky (aerobik, zumba, kopaná, hokej, stolní tenis, šachy, sportovní hry, vybíjená, jumping, gymnastika, plavání, volejbal, rybáři aj.), soutěže, turnaje a karnevaly;

- uplatňování práv a povinností jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání (při spontánních činnostech a dalších);
- Podněcování k tvořivé práci a vážení si výsledků práce druhých (keramické kroužky, modelář, drátování háčkování, malý kuchař, umělecké a výtvarné kroužky). „

Dále školský vzdělávací program upravuje délku, časovou náročnost a formu zájmové činnosti. Formy zájmových činností rozděluje na pravidelné výchovné, vzdělávací, zájmové činnosti, příležitostné výchovné činnosti, táborové činnosti, osvětové činnosti, spontánní činnosti a individuální činnosti. Školský vzdělávací program dále upravuje obsah zájmového vzdělávání ve všech oblastech, kterým se organizace věnuje. Tato část jasně upravuje cíle činnosti včetně konkrétních metod využívaných během výuky a kompetencí, které si mají účastníci zájmového vzdělání osvojit.

Školský vzdělávací program dále obsahuje seznam všech příležitostných činností zájmového vzdělávání, veškerých táborových činností a akcí osvětového vzdělávání, které má Městský dům dětí a mládeže Vlašim v plánu realizovat ve školním roce 2019/2020 a o letních prázdninách 2020. Tento přehled je seřazen dle kalendářních měsíců.

Školský vzdělávací program Městského domu dětí a mládeže Vlašim se také podrobně věnuje oblasti zabezpečení vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných účastníků.

Školský vzdělávací program se také věnuje oblasti materiálních podmínek organizace. Tato část je detailně popsána v kapitole Hmotné prostředky.

Další téma, kterému se tento dokument věnuje je popis ekonomických podmínek. Tato část je podrobně rozebrána v kapitole Finanční zabezpečení.

Posledním tématem, kterému se zmíněný dokument věnuje je popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Tato část se týká veškerých činností a aktivit organizovaných Městským domem dětí a mládež Vlašim.

Aktuální školský vzdělávací program Městského domu dětí a mládeže Vlašim byl vytvořen 1. 9. 2019 ředitelkou organizace, Pavlou Homolkovou.

Tento dokument je zveřejněn na webových stránkách Městského domu dětí a mládeže Vlašim. A jak se autor této práce osobně přesvědčil, je také k dispozici k prostudování přímo v budově organizace na vyžádání u ředitelky Pavly Homolkové.

Minimální preventivní program

Aktuální minimální preventivní program, vydaný Městským domem dětí a mládeže Vlašim je platný od 1. 9. 2018. Minimální preventivní program Městského domu dětí a mládeže Vlašim vychází z pokynu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy 1454/2000-51, který do prevence rizikových jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, tabákových výrobků, kriminalitu, virtuální drogy, gambling, záškoláctví, šikanování, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus a násilí.

Cílem minimálního preventivního programu Městského domu dětí a mládeže Vlašim je ve spolupráci s rodinami dětí a mládežníků pozitivně formovat jejich osobnost, aby byla vzhledem ke svému věku schopná orientovat se dané problematice, vážit si svého zdraví a umět vhodně nakládat se svým volným časem. Minimální preventivní program definuje základní témata, na které se pracovníci při práci s dětmi zaměřují:

- Náznaky agresivity a nesnášenlivosti
- Vulgární vyjadřování a slovní agresivita
- Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek
- Nebezpečí sociálních sítích
- Kyberšikana
- Řízení a realizace preventivních aktivit

Minimální preventivní program dále určuje jako hlavního koordinátora prevence ředitelku Městského domu dětí a mládeže Vlašim, Pavlu Homolkovou. Její odpovědností je dle zmíněného dokumentu koordinovat práci jednotlivých pedagogů, analyzovat současný stav a pracovat na řešení možných problémů.

Minimální preventivní program také definuje konkrétní kroky primární prevence pro dvě cílové skupiny – mladší cílová skupiny (6 – 10 let) a starší cílová skupina (11 – 19 let).

Minimální preventivní program Městského domu dětí a mládeže Vlašim je veřejně dostupný na oficiálních webových stránkách této instituce. Rovněž je minimální preventivní program Městského domu dětí a mládeže Vlašim vyvěšen na vývěsní tabuli vstupní haly hlavní budovy této instituce.

3.1.9 Hmotné prostředky

Jak bylo již uvedeno, Městský dům dětí a mládeže Vlašim sídlí na adrese. Radnická 121, Vlašim. Jde o budovu v majetku města Vlašim. Městský dům dětí a mládeže má s městem Vlašim uzavřenou smlouvu o pronájmu. Jedná se o historický objekt bývalé radnice vybudovaný v roce 1840. Celý objekt prošel mezi lety 2007 – 2010 rozsáhlou rekonstrukcí. Budova je vybavena moderním nábytkem a dalším moderním vybavením. Nachází se zde celkem 17 místností. Mezi nimi nalezneme administrativní prostory, kancelář ředitelky, sekretariát, ateliéry, prostory mateřského centra, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, velký sál pro cvičení a přednášky, taneční studio, dvě šatny vybavené sprchovým koutem nebo jazykovou učebnu a dostatečné množství sociálního vybavení pro děti i dospělé, včetně přebalovacího koutu. Tyto místnosti se nacházejí celkem ve dvou podlažích. Díky modernímu výtahu je budova a všechny její části naprosto bezbariérová. Součástí stavby je rovněž technické zázemí vybavené moderní vzduchotechnikou a vytápěním. Interiér budovy je vybaven moderním nábytkem, který je vyroben z masivního dřeva. Vybavení interiérů je laděno do světlých pastelových či přírodních barev, je vzdušné, prostorné a dobře osvětlené s maximálním využitím denního světla.

K areálu Městského domu dětí a mládeže Vlašim patří i zatravněná zahrada. Zde jsou umístěny lavičky, dětské hřiště s prolézačkami a skluzavkou, pískoviště, houpačka a trampolína. Zahrada je volně přístupná široké veřejnosti každý den v čase mezi 8:00 a 17:00, včetně prázdnin. Zahrada je zejména v letních měsících hojně využívána veřejností pro trávení volného času.

Celý areál zahrady, která obklopuje budovu městského domu dětí a mládeže je uzavřena pevným plotem. Bezpečnost návštěvníků i samotné organizace ještě zvyšuje moderní

kamerový systém, který pokrývá budovu i celou zahradu. Součástí zabezpečovací techniky budovy je i elektronický alarm.

Po celý den se po vnějším areálu a vnitřních prostorách pohybuje pracovník, který má službu. Ten návštěvníkům podává informace, nabízí veřejnosti aktivity a od případných zájemců o využívání možností pro trávení volného času v rámci zájmových útvarů nebo dalších činností Městského domu dětí a mládeže vybírá zápisné, popřípadě vstupné. Tento pracovník rovněž provádí dozor nad dětmi, které čekají na zahájení zájmových aktivit, které navštěvují i nad dětmi při jejich spontánní činnosti. Pracovník organizace, který má službu má také přehled o všech aktivitách, které aktuálně probíhají v areálu. V případě potřeby také tento zaměstnanec zabezpečuje ošetření při drobných zraněních, nebo zabezpečuje odbornou lékařskou pomoc.

Jak autorovi této diplomové práce sdělila ředitelka Městského domu dětí a mládeže Vlašim, Pavla Homolková, v rozhovoru realizovaném 14. 10. 2019, prochází budova každý den po zavírací době důkladným úklidem. To spolu s dostatečným počtem sociálních zařízení ukazuje na velice dobrý stav vybavení Městského domu dětí a mládeže Vlašim v oblasti hygieny.

Dle Rozboru hospodaření za rok 2018 Městského domu dětí a mládeže Vlašim, který vytvořila paní Marie Filipová, ekonomka této organizace a který podepsala ředitelka Pavla Homolková činí hodnota tohoto areálu 66 519 436, 85 Kč.

V rámci své činnosti využívá Městský dům dětí a mládeže Vlašim další prostory. Jedná se o specializovaná sportoviště v majetku města Vlašim, prostory místních základních škol a internát místní střední průmyslové školy.

Seznam dalších prostor využívaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim:

ZŠ Sídliště Severní 968, Vlašim

ZŠ Vorlina Vlašim 1500, Vlašim

Sportovní hala TJ Spartak, Vlašim

Internát Střední průmyslové školy Vlašim Luční, Vlašim

Sportovní stadion – města Kolárova, Vlašim

Sportovní stadion – Luka Vlašim

Zimní stadion Vlašim

Provoz zájmových útvarů či jednorázových akcí organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim se v rámci těchto prostorů řídí konkrétním provozním řádem a vnitřním řádem Městského domu dětí a mládeže Vlašim, který je detailně charakterizován výše v kapitole Normy.

3.1.10 Personál

O chod Městského domu dětí a mládeže Vlašim se ve školním roce 2018/2019 staralo celkem 145 osob, z toho 21 interních zaměstnanců Městského domu dětí a mládeže Vlašim a 124 externích pracovníků. Jak uvedla ředitelka Městského domu dětí a mládeže v rozhovoru 14. 10. 2019 je aktuální počet interních pedagogických zaměstnanců a externích vedoucích zájmových útvarů, podílejících se na chodu pravidelné vzdělávací a zájmové činnosti dostatečný. Všechny zájmové útvary jsou vedeny adekvátním počtem vedoucích. Ten je stanovován individuálně na základě potřeb konkrétního zájmového útvaru. Mezi faktory, které ovlivňují tento počet patří například počet účastníků nebo náročnost konkrétních činností. Jako dostatečný hodnotí ředitelka Pavla Homolková i počet nepedagogických pracovníků, kteří zajišťují chod Městského domu dětí a mládeže.

Z 21 interních zaměstnanců v roce 2019 pracovalo 6 na plný úvazek a 15 na částečný úvazek. Jedná se o pedagogické a nepedagogické zaměstnance, kteří mají na starost bezproblémový chod organizace. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2019)

Mezi zaměstnance, kteří se starají o chod Městského domu dětí a mládeže Vlašim patří:

ředitelka (celý úvazek)
ekonomka (0,75 úvazku)
údržbář (celý úvazek)
uklízeč (0,6 úvazku)
administrativní pracovník (celý úvazek)
administrativní pracovník (celý úvazek)
administrativní pracovník (0,1 úvazku)
administrativní pracovník (0,1 úvazku)

Mezi zaměstnance Městského domu dětí a mládeže Vlašim podílející se na vedení volnočasových aktivit a práci s dětmi a mládežníky se řadí:

Vychovatelka (celý úvazek)
Vychovatelka (celý úvazek)
Volnočasový pedagog (0,2 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,15 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,1 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,15 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,4 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,15 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,5 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,05 úvazku)
Volnočasový pedagog (0,05 úvazku)
Vychovatelka (na mateřské dovolené)
(Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2019)

Externí pracovníci městského domu dětí a mládeže Vlašim

Externisté tedy tvoří největší skupinu pracovníků, podílejících se na chodu Městského domu dětí a Mládeže Vlašim. Dle informací, uvedených v dokumentu Rozbor hospodaření za rok 2019 Městského domu dětí a mládeže Vlašim se jedná o učitele, studenty, rodiče nebo prarodiče návštěvníků zájmových útvarů a další přátele Městského domu dětí

a mládeže Vlašim. Dle informací od ředitelky Městského domu dětí a mládeže Vlašim, Pavly Homolkové má pedagogické vzdělání 93 z nich. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2019)

Odborné vzdělání personálu Městského domu dětí a mládeže Vlašim

Dle informací, které poskytla ředitelka Městského domu dětí a mládeže Vlašim 14. 10. 2019, disponují pedagogickým vzděláním všichni interní pedagogičtí zaměstnanci. Toto vzdělání je podmínkou pro práci v Městském domu dětí a mládeže Vlašim, která vyplývá ze zákona 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících, kterým je organizace zabývající se nabídkou možností pro trávení volného času mládeže povinna se řídit. Pedagogické vzdělání schází 31 externím spolupracovníkům Městského domu dětí a mládeže Vlašim.

Vzdělávání personálu

Městský dům dětí a mládeže Vlašim pracuje v oblasti jeho vzdělání a prohlubování pedagogických znalostí a dovedností. V rámci těchto rozvojových aktivit zaměřených na vedoucí zájmových útvarů, spolupracuje Městský dům dětí a mládeže Vlašim primárně s Národním institutem pro další vzdělávání, Národním institutem dětí a mládeže a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Tyto akce, které slouží k doplňování pedagogického vzdělání osobám bez pedagogického vzdělání nebo k prohlubování pedagogických znalostí probíhá přímo v prostorách Městského domu dětí a mládeže hromadnou formou. Do těchto aktivit se mohou zapojit i osoby, podílející se na trávení volného času dětí a mládeže i v dalších organizacích působících ve městě Vlašim nebo jeho blízkého okolí. V rámci těchto rozvojových aktivit zaměřených na vedoucí zájmových útvarů spolupracuje Městský dům dětí a mládeže Vlašim primárně s Národním institutem pro další vzdělávání, Národním institutem dětí a mládeže a Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Tyto akce, které slouží k doplňování pedagogického vzdělání osobám bez pedagogického vzdělání nebo k prohlubování pedagogických znalostí probíhá přímo v prostorách Městského domu dětí a mládeže hromadnou formou. Do těchto aktivit se mohou zapojit i osoby, podílející se na trávení volného času dětí a mládeže i v dalších organizacích působících ve městě Vlašim

nebo jeho blízkého okolí. (rozhovor s ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim z 14. 10. 2020)

3.1.11 Finanční zabezpečení

Městský dům dětí a mládeže Vlašim je příspěvkovou organizací města Vlašim. Chod této organizace je po finanční stránce velice specifický. Důvodem je fakt, že Městský dům dětí a mládeže nebyl zřízen za účelem dosahování zisku. Z tohoto důvodu organizace vykazuje velice nízký zisk nebo vůbec žádný.

Financování organizace je zajištěno z několika zdrojů financování. Konkrétně jde o následující zdroje financování:

- Dotace na mzdy od Krajského úřadu Středočeského kraje
- Dotace z Fondu hejtmána
- Dotace ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence
- Dotace ze Středočeského ze Středočeského Humanitárního fondu
- Dotace na provoz od zřizovatele – Města Vlašim
- Šablony II. MŠMT
- Doplňková hospodářská činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim
- Vlastní činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim
- Sponzorské dary

(Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

V roce 2016 činily celkové výnosy Městského domu dětí a mládeže Vlašim 9 049 682,89 Kč. Náklady v tomto kalendářním roce tvořily částku ve výši 9 047 902,96 Kč. Hospodářský výsledek městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2016 činil zisk 1 779,93 Kč. Tento zisk vznikl z vedlejší činnosti Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Zisk byl na konci roku přerozdělen následovně: 1.500,- Kč do fondu odměn a 465,91 Kč do rezervního fondu. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

V roce 2017 celkové výnosy Městského domu dětí a mládeže Vlašim 9 109 952,96 Kč. Náklady v tomto kalendářním roce tvořily částku ve výši 9 103 964,10 Kč. Hospodářský výsledek městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2016 činil zisk 5 988,86 Kč. Tento zisk vznikl z vedlejší činnosti Městského domu dětí a Mládeže Vlašim. Zisk byl na konci roku přerozdělen následovně: 1 500,- Kč do fondu odměn a 465,91 Kč do rezervního fondu. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

V roce 2018 činily celkové výnosy Městského domu dětí a mládeže Vlašim 10 985 591, 17 Kč. Náklady celkem tvořily za tentýž rok 10 983 625,26 Kč. Hospodářský výsledek Městského domu dětí a mládeže Vlašim činil zisk 1 965,91 Kč. Tento zisk vznikl z vedlejší činnosti Městského domu dětí a Mládeže Vlašim. Zisk byl na konci roku přerozdělen následovně: 1.500,- Kč do fondu odměn a 465,91 Kč do rezervního fondu. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

Návrh rozpočtu pro rok 2019 počítá s celkovými výnosy ve výši 12 497 000,- Kč. Celkové náklady pro rok 2019 jsou očekávány ve výši 12 497 000,- Kč. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

Rozpočet pro rok 2020 počítá s celkovými výnosy ve výši 12 497 000,00 Kč. Náklady jsou pro tento rok očekávány ve výši 12 497 000,00 Kč. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2019)

Pro rok 2021 je v návrhu rozpočtu počítáno s celkovými výnosy 13 125 000,00 Kč. Pro rok 2021 jsou ve výhledu rozpočtu očekávány náklady ve výši 13 125 000,00 Kč. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2019)

3.1.12 Aktivity

Jak vyplývá z dokumentu Závěrečný účet města Vlašim 2018, dostupný na webových stránkách města Vlašim, tvořilo v roce 2018 nabídku Městského domu dětí a mládeže

Vlašim celkem 119 zájmových útvarů. Tento počet byl platný pro školní rok 2018/2019. Ve školním roce 2019/2020 se nabídka Městského domu dětí a mládeže Vlašim rozšířila celkem 126 různých zájmových útvarů. Kompletní přehled aktuální nabídky volnočasových aktivit v rámci zájmových útvarů je k dispozici na webových stránkách Městského domu dětí a mládeže Vlašim nebo v budově této organizace a to ve vstupní hale a na vývěskách před vstupem do areálu.

Příležitostná spontánní a osvětová činnost

Vedle pravidelně organizovaných zájmových útvarů patří mezi stěžejní činnosti Městského domu dětí a mládeže Vlašim i organizování příležitostných, spontánních a dalších akcí. Tyto akce jsou většinou určeny přímo pro návštěvníky zájmových útvarů, jejich rodinné příslušníky a blízké osoby jako doplněk pravidelných zájmových útvarů. Městský dům dětí a mládeže rovněž pravidelně organizuje osvětové a vzdělávací akce. Ty jsou většinou určeny pro dospělé publikum. Nejčastější cílovou skupinou takových akcí jsou rodiče dětí nebo mládežníků. V roce 2018 se těchto osvětových akcí zúčastnilo celkem 6 419 účastníků. (Závěrečný účet města Vlašim za rok 2018)

Dle informací uvedených v dokumentu Závěrečný účet města Vlašim za rok 2018 a v dokumentu Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018 uspořádala tato instituce ve zmíněném roce 2018 celkem 589 jednorázových, příležitostných akcí, soutěží, setkání a turnajů. Z toho probíhalo 503 akcí během sobot a nedělí. Těchto akcí se dle dvojice zmíněných dokumentů zúčastnilo „téměř 14 000 účastníků (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018). Jedná o celkový součet všech výše uvedených akcí. Majoritní většinu z celkového počtu tvoří spontánní akce (9 840 účastníků). Osvětových a informačních akcí se v roce 2018 zúčastnilo 6 419 účastníků.

Individuálních akcí uspořádaných v rámci pravidelné činnosti zájmových útvarů se zúčastnilo 366 účastníků.

Pobytové akce

Městský dům dětí a mládeže Vlašim také každoročně organizuje sportovní turnaje a pobytové aktivity mezi které patří tábory a příměstské tábory. Vnitřní řád městského domu dětí a mládeže Vlašim stanoví pro tábory a příměstské tábory minimální délku trvání 5 dní.

V roce 2018 realizoval Městský dům dětí a mládeže Vlašim celkem 18 pobytových aktivit označených jako „tábor“ nebo „příměstský tábor“.

Městský dům dětí a mládeže Vlašim dále organizuje i příležitostné pobytové akce pro širokou veřejnost. Mezi tyto akce patří autobusové zájezdy do zahraničí či pobyty na horách. Zpravidla se jedná o vícedenní akce, určené pouze pro dospělé. (Rozbor hospodaření městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

Propagace aktivit

Městský dům dětí a mládeže Vlašim v oblasti propagace svých aktivit intenzivně spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami ve Městě Vlašim a jeho blízkém okolí. Do těchto škol pravidelně rozesílá letáky s nabídkou volnočasových aktivit pro děti a mládež. Své aktivity dále zveřejňuje na svých webových stránkách. Nabídka volnočasových aktivit organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim je rovněž zveřejněna na vývěskách města Vlašim nebo na vývěsní ceduli u budovy sídla Městského domu dětí a mládeže Vlašim (Rozhovor s ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim z 14. 10. 2020)

4 Praktická část

V této části práce se autor věnuje hodnocení jednotlivých oblastí instituce – normám, hmotným prostředkům, personálu, finančnímu zabezpečení a aktivitám. Tyto oblasti budou podrobeny analýze a hodnocení na základě stupnice 1–5 dle následujícího klíče:

- 1 - výborné, bez nedostatků
- 2 - chvalitebné, bez výrazných nedostatků, existuje prostor pro zlepšení
- 3 - dobré, existují nedostatky
- 4 - dostatečné, objevují se velké nedostatky
- 5 - nedostatečné, zcela nevyhovující stav

Při hodnocení každého kritéria autor práce vždy uvádí podrobný slovní komentář, který slouží jako základ pro hodnocení. Pro přehlednost hodnocení autor využívá zobrazení dat v tabulkách a grafech

Normy

Při hodnocení dokumentů, dle kterých se řídí činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim autor práce hodnotil platnost dokumentů, jejich dostupnost veřejnosti a dodržování vytyčených pravidel a povinností uvedených v konkrétních dokumentech.

4.1.1 Zřizovací listina

Tabulka 1) Hodnocení zřizovací listiny

Dokument	Hodnocení			
Zřizovací listina	Platnost	Dostupnost	Naplňování	Celkové hodnocení
	1	4	1	3

Zdroj: Vlastní zpracování

Aktuální zřizovací listina Městského domu dětí a mládeže Vlašim byla vydána 1. 9. 2001, která nahradila původní zřizovací listinu, jenž byla vydána 1. 9. 1989. Zřizovací listina vytyčuje základní oblasti v rámci, kterých Městský dům dětí a mládeže Vlašim působí a účel, za kterým byl založen. Jako hlavní účel založení příspěvkové organizace uvádí zřizovací listina následující: “Příspěvková organizace vykonává činnost domu dětí a mládeže. Příspěvková organizace poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.“ Ustanovuje majetkové poměry mezi samotným Městským domem dětí a mládeže Vlašim a jeho zřizovatelem – městem Vlašim. Dále zřizovací listina vymezuje práva organizace nakládat se svěřeným majetkem, okruh doplňkových činností a rovněž uvádí úplný název zřizovatele, název a sídlo příspěvkové organizace, včetně jeho identifikačního čísla. Zřizovací listina Městského domu dětí a mládeže Vlašim je platná na dobu neurčitou. Platnost dokumentu tedy autor práce hodnotí známkou 1.

Nahlédnout do zřizovací listiny je možné pouze v budově Městského domu dětí a mládeže Vlašim na vyžádání u ředitelky. Toto kritérium autor práce hodnotí jako dostatečné. Existuje zde ale významná možnost pro zlepšení. Je možné například tuto listinu zveřejnit na webových stránkách Městského domu dětí a mládeže Vlašim nebo její kopii vyvěsit na přístupné místo.

Jako výborné hodnotí autor práce dodržování vytčených pravidel a povinností, které Městskému domu dětí a mládeže Vlašim zřizovací listina ukládá

4.1.2 Vnitřní řád

Tabulka 2) Hodnocení vnitřního řádu

Dokument	Hodnocení			
Vnitřní řád	Platnost	Dostupnost	Naplnění	Celkové hodnocení
	1	1	1	1

Zdroj: Vlastní zpracování

Vnitřní řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim vymezuje a upravuje vnitřní pravidla organizace, určuje práva a povinnosti účastníků zájmových útvarů, jejich zákonných zástupců a dalších osob. Také stanovuje pravidla chodu Městského domu dětí a mládeže Vlašim a pravidla pro hospodaření s majetkem. Vnitřní řád platný pro roky 2019 a 2020 byl vydán 1. 9. 2019. Tím byl nahrazen Vnitřní řád vydaný 1. 9. 2018, který platil pro roky 2018 a 2019. Díky tomu může autor práce hodnotit platnost dokumentu jako výbornou.

Stejně hodnotí autor práce dostupnost vnitřního řádu. Ten je dostupný na oficiálních webových stránkách Městského domu dětí a mládeže Vlašim. K nahlédnutí je volně přístupný i ve vstupní hale hlavní budovy Městského domu dětí a mládeže Vlašim.

Vnitřní řád jasně specifikuje práva a povinnosti všech zúčastněných stran. Je konkrétní a srozumitelný. Jako mírný nedostatek autor práce hodnotí absenci konkrétního časového ohraničení do kdy je daný dokument platný. Jako výborné hodnotí autor práce naplňování pravidel, které vnitřní řád stanovuje. Celkově hodnotí autor práce vnitřní řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim jako výborný.

4.1.3 Organizační řád

Tabulka 3) Hodnocení organizačního řádu

Dokument	Hodnocení			
Organizační řád	Platnost	Dostupnost	Naplňování	Celkové hodnocení
	1	1	1	1

Zdroj: Vlastní zpracování

Organizační řád stanovuje oblasti působení Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Organizační řád vytyčuje úkoly, které má Městský dům dětí a mládeže plnit, aby přispíval k rozvoji společnosti. Organizační řád také jasně stanovuje délku pracovní doby zaměstnanců, uvádí práva a povinnosti zaměstnanců a upravuje vztahy nadřízenosti a podřízenosti jednotlivých zaměstnanců. Poslední organizační řád Městského domu dětí a mládeže Vlašim byl vydán 1. 9. 2019 ředitelkou, Pavlou Homolkou. Ten nahradil

předchozí organizační plán, jenž byl vydán 1. 9. 2018. Díky tomu hodnotí autor práce platnost organizačního řádu Městského domu dětí a mládeže hodnocením výborně.

Organizační řád je veřejně dostupný na webových stránkách Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Stejně tak je volně k nahlédnutí ve vstupní hale hlavní budovy této instituce. I kritérium dostupnosti je hodnoceno jako výborné.

Proces plánování práce a vnitřní organizace Městského domu dětí a mládeže Vlašim odpovídá organizačnímu řádu organizace. Personál Městského domu dětí a mládeže je prokazatelně seznámen se svou náplní práce, se svými právy a povinnostmi. To personál potvrzuje svým podpisem. Tento fakt může autor práce potvrdit ze své zkušenosti z práce pro Městský dům dětí a mládeže Vlašim jako vedoucí volnočasové aktivity.

4.1.4 Školní vzdělávací program

Tabulka 4) Hodnocení Školského vzdělávacího programu

Dokument	Hodnocení			
Školský vzdělávací program	Platnost	Dostupnost	Naplňování	Celkové hodnocení
	1	1	1	1

Zdroj: Vlastní zpracování

Školní vzdělávací program upravuje cíle, obsah a formu vzdělávání, jenž probíhá v rámci zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim. Tento dokument dopodrobna rozebírá oblasti, na které se zaměřuje působení Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Velice konkrétně stanovuje povinnosti vedoucích volnočasových útvarů a popisuje jejich práci, včetně požadovaných kompetencí, jenž mají návštěvníci zájmového útvaru získat.

Aktuální školský vzdělávací program byl vydán ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim, Pavlou Homolkovou, 1. 9. 2019. Jeho platnost je 1 rok. Díky tomu hodnotí autor práce platnost dokumentu jako výbornou.

Školský vzdělávací program Městského domu dětí a mládeže Vlašim je volně ke stažení na oficiálních webových stránkách. Dostupný je rovněž ve vstupní hale Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Díky tomu hodnotí autor práce dostupnost školského vzdělávacího programu jako výbornou.

Naplňování pravidel, která stanoví školský vzdělávací program hodnotí autor práce jako výborné. Obsah zájmových útvarů v nabídce volnočasových aktivit Městského domu dětí a mládeže Vlašim odpovídají školskému vzdělávacímu programu. Rovněž personál a jeho postupy plně respektují tento dokument při všech činnostech.

V celkovém hodnocení hodnotí autor práce školský vzdělávací program jako výborný.

4.1.5 Minimální preventivní program

Tabulka 5) Hodnocení Minimálního preventivního programu

Dokument	Hodnocení			
Minimální preventivní program	Platnost	Dostupnost	Naplňování	Celkové hodnocení
	1	3	1	1

Zdroj: Vlastní zpracování

Aktuální minimální preventivní program Městského domu dětí a mládeže Vlašim byl vydán 1. 9. 2019 a má platnost jeden rok. Kritérium platnost tedy autor práce hodnotí jako výborné.

Minimální preventivní program Městského domu dětí a mládeže Vlašim je vyvěšen ve vstupní hale a není volně dostupný na webových stránkách organizace. Z tohoto důvodu hodnotí autor práce kritérium Dostupnost jako dobrá.

Naplňování stanovených pravidel hodnotí autor práce jako výborné. Již samotná aktivita Městského domu dětí a mládeže Vlašim v oblasti volnočasových aktivit pro děti a mládež působí jako prevence proti rizikovému chování dětí a mládeže. Městský dům dětí a mládeže dodržuje stanovené povinnosti. Pracuje s dětmi a mládeží a aktivně se zapojuje

do prevence kriminality a dalšího rizikového chování ve městě Vlašim a v jeho okolí. Městský dům dětí a mládeže Vlašim pravidelně pořádá osvětové akce pro děti, mládež a jejich rodiče s cílem bojovat proti rizikovému chování. Z tohoto důvodu hodnotí autor práce naplňování.

Hmotné prostředky

Tabulka 6) Hodnocení hmotných prostředků městského domu dětí a mládeže Vlašim

Kritérium hodnocení	Hodnocení
Dostatečnost prostor a vybavení	1
Vybavení prostor	1
Bezpečnost prostředí	1
Bezbariérový přístup	1

Zdroj: Vlastní zpracování

Kvalita volného času stráveného dětmi a mládeží v rámci volnočasových aktivit se do značné míry odvíjí od jejich prostředí. Za jednu z nejdůležitějších oblastí instituce považuje hmotné prostředky i Malinowski (1944).

Při hodnocení materiálního zabezpečení Městského domu dětí a mládeže Vlašim autor práce hodnotil následující kritéria: dostatečnost prostorů a vybavení, bezpečnost, a bezbariérový přístup.

4.1.6 Dostatečnost prostorů a vybavení

Hlavní budova Městského domu dětí a mládeže Vlašim je bezbariérová, vybavena moderním a praktickým nábytkem. Budova je přizpůsobena potřebám dětí a mládeže a jejich rodičům. Nachází se zde dostatek prostorných místností speciálně vybavených pro volnočasové aktivity. V budově se rovněž nachází dostatek sociálních zařízení a budova prochází každý večer důkladným úklidem všech prostor. Jak bylo již zmíněno výše, budova sousedí s rozlehlou zahradou, na kterou má přístup široká veřejnost. Nachází se zde dětská hřiště, pískoviště, trampolíny a podobně. Celý tento areál je oplocen a vybaven moderním kamerovým systémem.

Pro potřeby volnočasových aktivit, které je nutné provádět na specializovaných sportovištích spolupracuje Městský dům dětí a mládeže Vlašim s městem Vlašim a s dalšími místními organizacemi zaměřenými na sport a vzdělávání. Díky tomu mohou návštěvníci volnočasových aktivit pořádaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim využívat široké spektrum specializovaných sportovišť mezi která patří fotbalová hřiště, atletická dráha, kluziště zimního stadionu, tělocvičny a další.

Podobně jako autor této diplomové práce hodnotila materiální a prostorovou vybavenost Městského domu dětí a mládeže Vlašim i Česká školní inspekce ve své zprávě, která prováděla kontrolu podmínek vzdělávání v Městském domě dětí a mládeže Vlašim mezi 18. 1. 2017 – 20. 1. 2017. Česká školní inspekce ve své zprávě (2017) vyzdvihuje především estetickou stránku budovy Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Česká školní inspekce (2017) rovněž poukazuje na kvalitní vybavení učeben pomůckami, přístroji a dalším vybavením, kterými Městský dům dětí a mládeže Vlašim disponuje a které jsou využívány pro zkvalitnění nabízených služeb v rámci trávení volného času dětí a mládeže, zefektivnění výuky a budování příjemného pracovního klima pro zaměstnance.

4.1.7 Bezpečnost

Hlavní budova, ve které sídlí Městský dům dětí a mládeže Vlašim je kompletně pokryta kamerovým systémem. Ten zabírá i celý areál zahrady Městského domu dětí a mládeže Vlašim, celý areál je zároveň oplocen. Po celou otevírací dobu Městského domu dětí a mládeže Vlašim drží jeden z přítomných pracovníků dozor nad areálem. Během tohoto dozoru pracovník Městského domu dětí a mládeže kontroluje, které osoby se v areálu pohybují a zároveň dbá na děti a mládež, aby svým chováním neohrožovaly sebe ani ostatní v areálu. Nábytek, kterým je budova Městského domu dětí a mládeže Vlašim vybavena disponuje chrániči rohů. Podlaha ve dvou hlavních sálech je odpružena, aby bylo minimalizováno riziko poranění pohybového aparátu účastníků během volnočasových aktivit. Herny, určené primárně pro děti do 2 let jsou vybaveny kobercem, který je denně důkladně čištěn. (rozhovor s ředitelkou Městského domu dětí

a mládeže Vlašim z 14. 10. 2019) Autor práce hodnotí oblast bezpečnosti prostředí Městského domu dětí a mládeže Vlašim jako výbornou.

4.1.8 Bezbariérový přístup

Hlavní budova Městského domu dětí a mládeže Vlašim je kompletně bezbariérová. Budova je vybavena moderním prostorným výtahem a všechny prostory jsou koncipovány tak, aby vyhovovaly i osobám s omezenou schopností pohybu a orientace v prostoru. Z toho důvodu autor práce hodnotí oblast bezbariérového přístupu známkou 1 – výborně.

Personál

Kvalita poskytovaných služeb organizace pro trávení volného času dětí a mládeže je přímo závislá na kvalitě jejího personálního obsazení. V této kapitole se autor práce věnuje hodnocení personálu Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Autor práce hodnotí kvalitu personálu na základě těchto kritérií: dostatečný počet pracovníků, odpovídající kvalifikace pracovníků, další vzdělávání pracovníků

Tabulka 7) Hodnocení Personálu Městského domu dětí a mládeže Vlašim

Kritérium hodnocení	Hodnocení
Dostatečný počet personálu	1
Kvalifikace personálu	2
Další vzdělávání personálu	1
Celkové hodnocení	2

Zdroj: Vlastní zpracování

4.1.9 Dostatečný počet pracovníků

Z informací, které autorovi dat poskytla ředitelka Městského domu dětí a mládeže Vlašim v rozhovoru 14. 10. 2019 a rozboru hospodaření za rok 2019 vyplývá, že ve školním roce 2018/2019 se o chod Městského domu dětí a mládeže staralo celkem 145 osob. Z toho 124 externích a 21 interních pracovníků. Všech 124 externích spolupracovníků Městského domu dětí a mládeže Vlašim se podílí na činnosti této organizace primárně v roli vedoucích zájmových útvarů, popřípadě jako vedoucí během táborových aktivit. Šest interních zaměstnanců Městského domu dětí a mládeže Vlašim pracuje na plný

úvazek. Zbylých 15 pracuje na částečný úvazek. Jde o pedagogické a nepedagogické zaměstnance, kteří mají na starost bezproblémový chod organizace.

Graf 1: Poměr mezi pedagogickými a nepedagogickými interními pracovníky a externími pedagogickými pracovníky



Zdroj: Vlastní zpracování

Jak sdělila ředitelka Městského domu dětí a mládeže Vlašim v rozhovoru 14. 10 2019 autorovi práce, je chod organizace po personální stránce je zajištěn velmi dobře. Díky dostatečnému množství interních a externích pracovníků je zajištěný plynulý chod nabízených volnočasových aktivit i dalších akcí jako například dětské letní tábory a sportovní turnaje, které Městský dům dětí a mládeže Vlašim pořádá. Počet pracovníků, kteří se podílí na průběhu jednotlivých aktivit se odvíjí od jejich náročnosti a výrazně si liší v rámci nabízených aktivit Městského domu dětí a mládeže Vlašim. (rozhovor s ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim z 14. 10. 2019) Autor práce neshledal žádné problémy v oblasti množství pracovníků Městského domu dětí a mládeže Vlašim ani při studiu dokumentů Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018 a Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2019. Na hodnocení personální stránky Městského domu dětí se zaměřila i Česká školní inspekce, která prováděla v kontrolu podmínek vzdělávání v Městském domě dětí a mládeže Vlašim mezi 18. 1. 2017 – 20. 1. 2017. Ze zprávy České školní inspekce (2017) vyplývá, že Městský

dům dětí a mládeže Vlašim a jeho pedagogický sbor, jenž je tvořen osmi interními zaměstnanci s pedagogickým vzděláním poskytují kvalitní zázemí pro vzdělávání dětí a mládeže. Zmíněná zpráva České školní inspekce také uvádí, že pedagogové pracující v Městském domě dětí a Mládeže Vlašim na plný i částečný úvazek jsou schopni týmové spolupráce, vzájemně se doplňují ve svých specializacích i osobním zaměření. Autor práce hodnotí tuto oblast jako výbornou.

4.1.10 Odpovídající kvalifikace pracovníků

Městským dům dětí a mládeže Vlašim má povinnost řídit se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících. Studium interních materiálů Městského domu dětí a Mládeže Vlašim, které dostal autor práce k nahlédnutí uvádí, že v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících disponují všichni interní pedagogičtí zaměstnanci Městského domu dětí a mládeže Vlašim, kteří pracují s dětmi a mládež odpovídající pedagogické vzdělání.

Tím disponovalo i 93 z celkových 124 externích spolupracovníků, kteří se ve školním roce 2018/2019 podíleli na chodu Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Pedagogické vzdělání scházelo 31 externím spolupracovníkům Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Jde o pracovníky, kteří působili jako asistenti vedoucích volnočasových aktivit. (dokumentu Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2019) dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících tedy tyto osoby nejsou přímo povinny disponovat pedagogickým vzděláním.

Česká školní inspekce, která prováděla kontrolu podmínek vzdělávání v Městském domě dětí a mládeže Vlašim mezi 18. 1. 2017 – 20. 1. 2017, ve své závěrečné zprávě uvádí, že Městský dům dětí a mládeže Vlašim a jeho pedagogický sbor, jenž je tvořen osmi interními zaměstnanci s pedagogickým vzděláním poskytují kvalitní zázemí pro vzdělávání dětí a mládeže. Zmíněná zpráva České školní inspekce také uvádí, že pedagogové pracující v Městském domě dětí a Mládeže Vlašim na plný i částečný úvazek jsou schopni týmové spolupráce, vzájemně se doplňují ve svých specializacích i osobním zaměření. Dále je zde uvedeno, že na pracovišti vytváří příjemné pracovní

klima, k návštěvníkům volnočasových aktivit přistupují profesionálně a s laskavým přístupem.

Všichni pedagogičtí interní zaměstnanci Městského domu dětí a mládeže Vlašim dosahují odpovídající pedagogické kvalifikace. Pedagogickým vzděláním disponuje i 93 ze 124 externích spolupracovníků. Ačkoli s ohledem na jejich pracovní zařazení zákon není nijak porušen, autor práce vnímá fakt, že pedagogickým vzděláním nedisponují všichni pracovníci Městského domu dětí a Mládeže Vlašim jako nedostatek. Autor práce proto hodnotí kvalifikaci pracovníků jako velmi dobré.

4.1.11 Další vzdělávání pracovníků

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, kterým je Městský dům dětí a mládeže Vlašim povinen se řídit, udává pedagogickým pracovníkům povinnost se dále vzdělávat.

V roce 2017 prošlo 22 externích pracovníků školením pedagogického minima. V roce 2018 to bylo 27 externích pracovníků. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018). Dále v roce 2018 absolvovalo celkem 75 pracovníků (interních i externích) Městského domu dětí a mládeže Vlašim následující vzdělávací a rozvojové akce

Tabulka 8: Seznam vzdělávacích akcí, které navštívili pracovníci Městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2018

Účastníci vzdělávací akce	Počet účastníků	Název vzdělávací akce	Organizátor vzdělávací akce
Vedoucí volnočasových aktivit	3	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit	8	Celoroční hry, soutěže a projekty zájmového vzdělávání	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit	2	Výuka tělesné výchovy a školní legislativa	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit	2	Čtenářský klub a dílna	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit	3	Hry s pohádkovými příběhy	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit, volnočasoví pedagogové	14	BOZP a PO	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit, volnočasoví pedagogové, externí spolupracovníci	16	BOZP a PO pro vedoucí dětských táborů	NIDV
Vedoucí volnočasových aktivit	8	Rozvoj čtenářské gramotnosti	NIDV
Účetní, ředitelka	2	Zákon o registru smluv	VISK
Účetní	1	Účetní závěrka	VISK
Ředitelka	1	Novela školského zákona	VISK
Vedoucí volnočasových aktivit	5	Hudební výchova pro žáky 1. stupně ZŠ	VISK
Vedoucí volnočasových aktivit	18	Jak na neukázněné dítě ve skupině	VISK
Vedoucí volnočasových aktivit	11	Kurz anglického jazyka pro pedagogy	VISK
Vedoucí volnočasových aktivit	14	Hrou k rozvoji klíčových dovedností	VISK

Zdroj: vlastní zpracování (Rozbor hospodaření městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

To ukazuje silný zájem vedení Městského domu dětí a mládeže o zkvalitňování poskytovaných služeb a prohlubování znalostí personálu

Česká školní inspekce, která prováděla kontrolu podmínek vzdělávání v Městském domě dětí a mládeže Vlašim mezi 18. 1. 2017 – 20. 1. 2017 ve své závěrečné zprávě uvádí, že podmínky pro zvyšování kvalifikace pedagogického sboru jsou v souladu potřeb každodenního provozu tohoto zařízení.

Finanční zabezpečení

V této kapitole autor práce hodnotí hospodaření příspěvkové organizace Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Hospodaření příspěvkové organizace je specifické tím, že jeho cílem není dosahování zisku, ale zajištění bezproblémového chodu a rozvoje organizace. Kritérii k posouzení úrovně hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim je dostatek finančních prostředků a využívání dostupných zdrojů financování.

Tabulka 9) Hodnocení finančního zabezpečení

Kritérium hodnocení	Hodnocení
Finanční zabezpečení	1
Využívání zdrojů financování	1
Celkové hodnocení	1

Zdroj: Vlastní zpracování

4.1.12 Finanční zajištění Městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2018

V roce 2018 hospodařil Městský dům dětí a mládeže Vlašim s hospodářským výsledkem zisk – 1 965, 91 Kč. Tento zisk vznikl z vedlejší činnosti Městského domu dětí a Mládeže Vlašim. Zisk byl na konci roku přerozdělen následovně: 1.500,- Kč do fondu odměn a 465,91 Kč do rezervního fondu. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

To ukazuje, že tato příspěvková organizace měla zajištěný bezproblémový chod z hlediska hospodaření s finančními prostředky.

Níže přiložená tabulka ukazuje výsledky hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2016, 2017 a 2018. Z tabulky vyplývá, že ve všech sledovaných letech hospodařil Městský dům dětí a mládeže Vlašim s kladným hospodářským výsledkem.

Tabulka 10) Hospodářský výsledek Městského domu dětí a mládeže Vlašim za roky 2016, 2017 a 2018

	Skutečnost 2016	Skutečnost 2017	Skutečnost 2018
Výnosy celkem	9 049 682,89 Kč	9 109 952,96 Kč.	10 985 591,17 Kč
Náklady celkem	9 047 902,96 Kč	9 103 964,10 Kč	10 983 625,26 Kč
Hospodářský výsledek	1 779,93 Kč	5 988,86 Kč	1 965,91 Kč

Zdroj: Vlastní zpracování, Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018

4.1.12.1 Náklady

V roce 2018 činily celkové náklady Městského domu dětí a mládeže Vlašim 10 983 625,26 Kč.

Jedním z nejvýznamnějších nákladových účtů hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim je účet 501 – Spotřeba materiálu. Náklady na materiál za kalendářní rok 2018 činily 1 028 056, 66 Kč. Na tento účet jsou zařazovány náklady, které jsou nezbytné k provozu této organizace. Na tento účet se řadí náklady spojené s nákupem kancelářských potřeb, benzínu, mycích prostředků, dresů pro sportovní útvary a další reklamní předměty, ceny pro účastníky sportovních akcí organizovaných Městským domem dětí a mládeže, tonery nebo pedagogické pomůcky. (Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018) Kompletní přehled účtu 501 zobrazuje níže přiložená tabulka, ve které je uveden kompletní rozpad nákladů na jednotlivé podúčty.

Tabulka 11) Přehled nákladů za rok 2018 na účtu 501 – Spotřeba materiálu

SÚ	AÚ	Popis	Kč	Kč
501		Spotřeba materiálu		1028056,66
		v tom		
	50105	Kancelářské potřeby	32488,34	
	50109	Benzín	12337	
	50108	Mycí prostředky	42786	
	50111	Dresy, reklamní předměty	59693,20	
	50117	Ceny - cukrovinky	147860,04	
	50118	Ceny sport.potř.,poháry	162154	
	50119	Tonery	53620,36	
	50121- 59	ONIV - pomůcky (naše i Kraj)	373855	

Zdroj: Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018

Dalším významným nákladovým účtem v hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim je účet 502 – Spotřeba energií. Tento náklad činil v roce 2018 celkem 318 177, 11 Kč. Městský dům dětí a mládeže Vlašim odebírá elektřinu, vodu a plyn. Mezi další náklady Městského domu dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 patří náklady na opravy, udržování (účet 511) a náklady na dopravu a cestovné (účet 512) a náklady na reprezentaci (účet 513). Náklady na opravy udržování Městského domu dětí a mládeže v roce 2018 činili celkem 54 856,- Kč. Náklady na dopravu a cestovné Městského domu dětí a mládeže v roce 2018 činili celkem 304 130,- Kč. Náklady na reprezentaci Městského domu dětí a mládeže v roce 2018 činily celkem 678 Kč. Tyto náklady přehledně zobrazuje níže přiložená tabulka z dokumentu Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018.

Tabulka 12) Přehled nákladů za rok 2018 na účtu 502 – Spotřeba energie

502		Spotřeba energie		318177,11
	50201	elektrina	250042	
	50203	voda	43868	
	50204	plyn	24267,11	
504		Prodané výrobky		0
511		opravy a udržování		54856
512		dopravy, cestovné		304130
513		Náklady - reprezentace		678

Zdroj: Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018

Dalším významným nákladovým účtem v hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim jsou služby. Ty se v roce 2018 podílely na celkových nákladech Městského domu dětí a mládeže Vlašim částkou ve výši 2 271 897,13 Kč. Jedná se o náklady spojené s pronájmy prostor pro zájmové útvary, k jejichž činnosti je zapotřebí specializované sportoviště nebo o náklady spojené s dopravou. Dále se na tento účet řadí náklady za startovné ve sportovních turnajích, platby za telefonní služby nebo revize. Tyto náklady přehledně zobrazuje níže přiložená tabulka z dokumentu Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018.

Tabulka 13) Přehled nákladů za rok 2018 na účtu 518 – Služby

518		Služby		2271897,13
		v tom		
	51801	Hudební produkce	22385	
	51802	Krasobruslení - stadion	79500	
	51804	Stolní tenis – hala,školy	118800	
	51806	Doprava - hokej	148967	
	51807	Doprava - kopaná	23190	
	51818	Pronájem - fotbal	40390	
	51809	Pronájem - badminton	45052	
	51834	Startovné - fotbal	9250	
	51837	Telefony	36160,32	
	51856	Revize	84516,60	

Zdroj: Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018

Nejvýznamnějším nákladovým účtem v hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim z hlediska výše nákladů je účet 521 – Mzdové náklady. Ty v roce 2018 činily celkem 5 336 797, 00 Kč.

Poslední dva nákladové účty tvoří 524 – Zákonné sociální pojištění a 527 Zákonné sociální náklady. Tyto účty tvořily v roce 2018 náklady Městského domu dětí a mládeže Vlašim ve výši 5 336 797,00 Kč a 1 194 048,00 Kč. Tyto náklady přehledně zobrazuje níže přiložená tabulka z dokumentu Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018.

Tabulka 14) Přehled nákladů za rok 2018 na účtech 521, 524 a 527

521		Mzdové náklady		5336797
524		Zákonné sociální poj.		1194048
527		Zákonné sociální nákl.		64748

Zdroj: Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018

Tabulka 15) Souhrn nákladů Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018

SÚ	AÚ	Popis	Kč	Kč
501		Spotřeba materiálu		1028056,66
		v tom		
	50105	Kancelářské potřeby	32488,34	
	50109	Benzín	12337	
	50108	Mycí prostředky	42786	
	50111	Dresy, reklamní předměty	59693,20	
	50117	Ceny - cukrovinky	147860,04	
	50118	Ceny -sport.potř.,poháry	162154	
	50119	Tonery	53620,36	
	50121-59	ONIV - pomůcky (naše i Kraj)	373855	
502		Spotřeba energie		318177,11
		v tom		
	50201	elektrická energie	250042	
	50203	voda	43868	
	50204	plyn	24267,11	
504		Prodané výrobky		0
511		opravy a udržování		54856
512		dopravy, cestovné		304130
513		Náklady - reprezentace		678
518		Služby		2271897,13
		v tom		
	51801	Hudební produkce	22385	
	51802	Krasobruslení - stadion	79500	
	51804	Stolní tenis – hala,školy	118800	
	51806	Doprava - hokej	148967	
	51807	Doprava - kopaná	23190	
	51818	Pronájem - fotbal	40390	
	51809	Pronájem - badminton	45052	
	51834	Startovné - fotbal	9250	
	51837	Telefony	36160,32	
	51856	Revize	84516,60	
521		Mzdové náklady		5336797
524		Zákonné sociální poj.		1194048
527		Zákonné sociální nákl.		64748
528		Jiné sociální náklady		60852
549		Ostatní náklady		2710
525		Zákonné pojištění		14080
551		Odpisy		64094,40
558		Pořízení DDIM		268500,96
		NÁKLADY CELKEM		10983625,26

Zdroj: Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018

4.1.12.2 Výnosy

Mezi hlavní finanční zdroje Městského domu dětí a mládeže Vlašim patří finanční příspěvky nárokované od územně samosprávných celků – účet 672. Konkrétně se jedná o příspěvky od zřizovatele (města Vlašim), z fondu hejtmana Středočeského kraje a příjem z dotačního programu Šablony. Celkově tyto příspěvky tvořily příjem Městského domu dětí a mládeže Vlašim ve výši 9 045 328, 97 Kč.

Příspěvek zřizovatele organizace, města Vlašim, činil v roce 2018 celkem 2 700 000, 00 Kč. Z fondu hejtmana středočeského kraje získal Městský dům dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 finanční příspěvek ve výši 177 000, 00 Kč. Příspěvek na platy, soutěže a z dotačního programu Šablony tvořil částku ve výši 6 168 328, 97 Kč.

Mezi další zdroje příjmů Městského domu dětí a mládeže Vlašim patří příjmy z vlastní činnosti, tedy z prodeje služeb – účet 602.

Nejvýznamnějším podúčtem z hlediska výše peněžních výnosů je účet 60207 – Zápisné. To v roce 2018 činilo výnos Městského domu dětí a mládeže Vlašim ve výši 947 200, 00 Kč. Následuje účet 60212 Příspěvky na akce. Do tohoto účtu se řadí příspěvky, které získává Městský dům dětí a mládeže Vlašim od svých partnerů jako sponzorský dar na podporu organizace akcí pro děti a mládež. Tento účet tvoří celkový výnos ve výši 104 222, 00 Kč. Dalším podúčtem výnosového účtu 602 – Výnosy z prodeje služeb je 60202 – Divadla. Ten tvoří příjmy z organizace divadelních vystoupení. Tento účet tvořil v roce 2018 výnos Městského domu dětí a mládeže Vlašim ve výši 29 270, 00 Kč. Dalšími podúčty výnosového účtu 602 jsou účty 60263 a 60264 s názvy Bazary a Prodeje. Tento účet představuje příjmy Městského domu dětí a mládeže Vlašim z odprodeje nepotřebného vybavení. Oba tyto účty tvořily v roce 2018 v součtu výnos 4 460 Kč. V celkovém součtu tvořily výnosy Městského domu dětí a mládeže Vlašim z prodeje služeb za rok 2018 celkem 1 732 876 Kč.

Mezi další výnosové účty v rámci přehledu hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018 patří účet 603 – Pronájmy s výnosem 82 510,00 Kč, dále účet 648 Čerpání fondů s výnosem 124 112,00 Kč, dále účet 662 Kreditní úrok s výnosem

764,20 Kč a účet 604 Výnosy z prodeje výrobků s výnosem 0 Kč. Kompletní seznam všech příjmů Městského domu dětí a mládeže Vlašim přehledně zobrazuje níže přiložená tabulku z dokumentu Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018.

Tabulka 16) Výnosy z prodeje služeb za rok 2018

602		Výnosy z prodeje služ.		1732876
		v tom		
	60202	Divadla	29270	
	60207	Zápisné	947200	
	60212,14	Příspěvky na akce	104222	
	60263,64	Bazary,prodeje	4460	
603		Pronájmy		82510
604		Z prodeje výrobků		0
648		Čerpání fondů		124112
662		Kreditní úrok		764,20
672		Výnosy z nároků ÚSC		9045328,97
		v tom		
	67209	Zřizovatel	2700000,00	
	67210	Fond hejtmana	177000	
	67220- 67225	Na platy,soutěže, šablony	6168328,97	
		VÝNOSY CELKEM		10985591,17

Zdroj: Přehled hospodaření Městského domu dětí a mládeže 2018

4.1.13 Využívání dostupných zdrojů financování

Z hlediska využívání dostupných zdrojů financování svého chodu hodnotí autor Městský dům dětí a mládeže Vlašim výborně. Tato instituce využívá široké spektrum různých zdrojů financování. Konkrétně se jedná o následující zdroje:

- Dotace na mzdy od Krajského úřadu Středočeského kraje
- Dotace z Fondu hejtmana
- Dotace ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence
- Dotace ze Středočeského ze Středočeského Humanitárního fondu
- Dotace na provoz od zřizovatele – Města Vlašim
- Šablony II. MŠMT
- Úroky z běžného účtu
- Doplňková hospodářská činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim
- Hlavní činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim
- Sponzorské dary

(Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

Tento rozsáhlý seznam zdrojů financování ukazuje na velký zájem vedení Městského domu dětí a mládeže Vlašim o rozšiřování svých aktivit. Tato snaha se ukazuje zejména na aktivním přístupu k získávání finančních prostředků díky darům a sponzorským příspěvkům. Autor rovněž pozitivně hodnotí míru zapojení Městského domu dětí a mládeže Vlašim do programu Šablony II., který slouží primárně k rozšiřování kvalifikace interních a externích pedagogických pracovníků, podílejících se na chodu volnočasových útvarů.

Hodnocení finančního zabezpečení

Ze získaných dat autor práce zjistil, že ve zkoumaném roce 2018 měl Městský dům dětí a mládeže Vlašim dostatečné množství finančních prostředků pro svůj bezproblémový chod. To potvrzuje i pozitivní výsledek hospodaření, jenž byl přesunut do rezervního fondu. Dlouhodobé dobré hospodaření s finančními prostředky potvrzuje i výše přiložená tabulka zobrazující skutečnou výši výnosů, nákladů a hospodářský výsledek Městského

domu dětí a mládeže Vlašim za roky 2016, 2017 a 2018. Vzhledem k tomu, že účelem založení a fungování Městského domu dětí a mládeže Vlašim není tvorba zisku, hodnotí autor velice pozitivně fakt, že Městský dům dětí a mládeže hospodaří s pozitivním hospodářským výsledkem. Díky tomu hodnotí autor práce finanční zabezpečení chodu jako výborné.

Aktivity

Hlavním cílem této práce je posoudit, zda vybraná instituce pro trávení volného času mládeže plní účel, za kterým byla založena. Zřizovací listina Městského domu dětí a mládeže Vlašim jako hlavní účel zřízení příspěvkové organizace uvádí následující: “Příspěvková organizace vykonává činnost domu dětí a mládeže. Příspěvková organizace poskytuje zájmové vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.“ Pro zjištění, zda Městský dům dětí a mládeže Vlašim plní svůj účel je nutné zhodnotit množinu jeho aktivit. Tomuto hodnocení se věnuje tato kapitola práce. Autor hodnotí aktivity Městského domu dětí a mládeže Vlašim na základě následujících kritérií: poskytování volnočasových aktivit pro děti a mládež, pestrost nabídky volnočasových aktivit

Tabulka 17: Hodnocení aktivit městského domu dětí a mládeže Vlašim

Kritérium hodnocení	Hodnocení
Poskytování volnočasových aktivit pro děti a mládež	1
Pestrost nabídky volnočasových aktivit	1

Zdroj: Vlastní zpracování

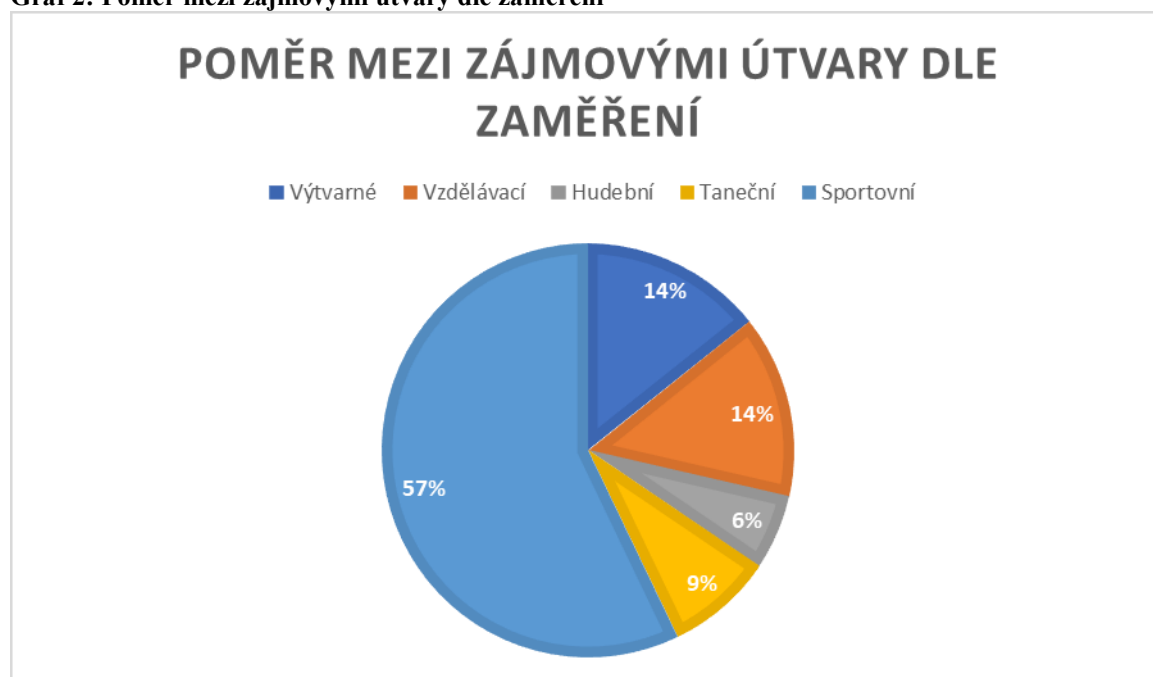
4.1.14 Nabídka volnočasových aktivit

Pravidelné aktivity

Ve školním roce 2018/2019 organizoval Městský dům dětí a mládeže Vlašim celkem 119 zájmových útvarů.

Z hlediska zaměření zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim převládají nadpoloviční většinou zájmové útvary sportovně orientované. Celkově Městský dům dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 organizoval 68 sportovně zaměřených zájmových útvarů. Dále zde v roce 2018 probíhalo 17 zájmových útvarů zaměřených na vzdělávání, 17 zájmových útvarů zaměřených na výtvarnou činnost, 10 zájmových útvarů zaměřených na tanec a 7 zájmových útvarů zaměřených na hudbu a hru na hudební nástroje.

Graf 2: Poměr mezi zájmovými útvary dle zaměření



Zdroj: Vlastní zpracování

Jak bylo již zmíněno výše, činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim se zaměřuje primárně na práci s dětmi a mládeží. Tomu rovněž odpovídá skladba zájmových útvarů, které tato instituce organizuje. Z celkového počtu 119 zájmových útvarů, které Městský dům dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 organizoval jich 102 bylo určených pro děti a mládež. To je 85,7 % z celkového počtu.

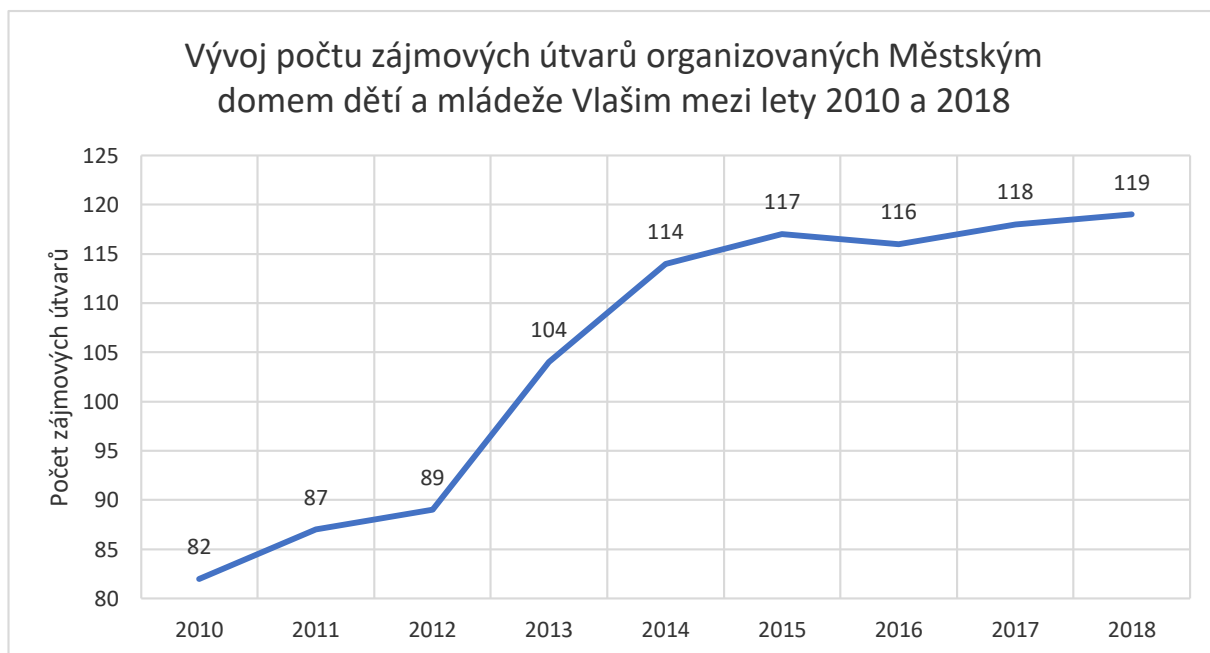
Graf 3) Poměr mezi zájmovými útvary organizovanými pro děti a mládež a pro dospělé v roce 2018



Zdroj: Vlastní zpracování

Z údajů, uvedených v dokumentu Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018 vyplývá, že počet zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim měl mezi lety 2012 – 2018 vzestupnou tendenci. Tento trend zobrazuje níže přiložený graf. Výjimkou byl pouze rok 2016, kdy počet zájmových útvarů klesl v porovnání se stavem v roce 2015 o jeden zájmový útvar z 117 na 116. To souvisí s pravidelným rozšiřováním a obměnou nabídky zájmových útvarů. To probíhá na základě poptávky u návštěvníků, popřípadě jejich rodičů a diskusí s vedením Městského domu dětí a mládeže Vlašim.

Graf 4) Vývoj počtu zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2010 a 2018



Zdroj: Vlastní zpracování

Příležitostná a spontánní činnost a pobytové akce

Krom pravidelně organizovaných zájmových útvarů patří mezi stěžejní činnosti Městského domu dětí a mládeže Vlašim i organizování příležitostných, spontánních a pobytových a dalších akcí. Tyto akce jsou většinou určeny přímo pro návštěvníky zájmových útvarů, jejich rodinné příslušníky a blízké osoby jako doplněk pravidelných zájmových útvarů.

Městský dům dětí a mládeže Vlašim dále organizuje i příležitostné akce pro širokou veřejnost. Mezi tyto akce patří autobusové zájezdy do zahraničí či pobyty na horách. Zpravidla se jedná o vícedenní akce, určené pouze pro dospělé.

Městský dům dětí a mládeže rovněž pravidelně organizuje osvětové a vzdělávací akce. Ty jsou většinou určeny pro dospělé publikum. Nejčastější cílovou skupinou takových akcí jsou rodiče dětí nebo mládežníků. V roce 2018 se těchto osvětových akcí zúčastnilo celkem 6 419 účastníků.

Městský dům dětí a mládeže Vlašim také každoročně organizuje sportovní turnaje a pobytové aktivity mezi které patří tábory a příměstské tábory.

Dle informací uvedených v dokumentu Závěrečný účet města Vlašim za rok 2018 a v dokumentu Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018 uspořádala tato instituce ve zmíněném roce 2018 celkem 589 jednorázových, příležitostných akcí, soutěží, setkání a turnajů. Z toho probíhalo 503 akcí během sobot a neděl. Těchto akcí se dle dvojice zmíněných dokumentů zúčastnilo „téměř 14 000 účastníků (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018). Jedná o celkový součet všech výše uvedených akcí. Majoritní většinu z celkového počtu tvoří spontánní akce (9 840 účastníků). Osvětových a informačních akcí se v roce 2018 zúčastnilo 6 419 účastníků.

Individuálních akcí uspořádaných v rámci pravidelné činnosti zájmových útvarů se zúčastnilo 366 účastníků.

Dále uvedený graf potvrzuje dříve zmíněné tvrzení, že se Městský dům dětí a mládeže Vlašim v posledních pěti letech stále více zaměřuje na organizování táborových a zájezdových aktivit pro děti a mládež. Toto tvrzení se opírá o zvyšující se počet těchto aktivit v posledních pěti letech. V roce 2015 organizoval Městský dům dětí a mládeže Vlašim 4 táborové aktivity za rok. V roce 2019 to bylo již 14 táborových a zájezdových aktivit za rok. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018).

Graf 5) Vývoj počtu táborových a zájezdových aktivit organizovaných pro děti a mládež Městským domem dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2010 a 2018



Zdroj: Vlastní zpracování

Současně s rostoucím počtem táborových a zájezdových aktivit pro děti a mládež roste počet účastníků těchto akcí organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim. V roce 2015 se těchto akcí zúčastnilo celkem 232 účastníků. Za rok 2019 to bylo již 844 účastníků. Tento růst ukazuje silný zájem veřejnosti o akce organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim. Tento růst je jasně patrný na níže přiloženém grafu. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

Graf 6) Vývoj počtu účastníků táborových a zájezdových aktivit organizovaných pro děti a mládež Městským domem dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2010 a 2018



Zdroj: Vlastní zpracování

4.1.15 Vývoj počtu účastníků zájmových aktivit

Z údajů uvedených v Rozboru hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018 jasně vyplývá, že i počet účastníků zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže má v dlouhodobém horizontu vzestupnou tendenci, stejně jako počet samotných zájmových útvarů. Tento růst zobrazuje níže přiložený graf. Růst počtu účastníků je dobrým indikátorem zájmu a pozitivních reakcí na volnočasové aktivity, organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim. Toto dobré jméno této instituce může autor osobně potvrdit ze své osobní zkušenosti. S rostoucím počtem účastníků také souvisí postupné rozšiřování nabídky aktivit, kterým se zájmové útvary v rámci Městského domu dětí a mládeže Vlašim věnují. Tomuto tématu se věnuje předchozí odstavec této práce.

Níže přiložený graf vývoje návštěvníků zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim mladších osmnácti let ukazuje rovněž vzrůstající trend. To je dáno primárním zaměřením instituce, která se snaží nabízet možnosti pro trávení volného času primárně dětem a mládeži. Zároveň to jasně dokládá rostoucí zájem

o aktivity Městského domu dětí a mládeže Vlašim mezi dětmi a mládeží a o snahu Městského domu dětí a mládeže Vlašim v přípravě aktivit pro kvalitní trávení volného času dětí a mládeže. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018).

Graf 7) Vývoj počtu účastníků zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim do 18 let mezi lety 2010 a 2018



Zdroj: Vlastní zpracování

Naopak vývoj počtu návštěvníků zájmových útvarů v Městském domě dětí a mládeže starších 18 let mezi lety 2010 a 2018 nemá, na rozdíl od vývoje počtu návštěvníků do osmnácti let, dlouhodobě vzestupnou tendenci. V rozhovoru realizovaném 14. 10. 2019 ředitelka Městského domu dětí a mládeže Vlašim, Pavla Homolková uvedla, že tyto meziroční výkyvy jsou způsobeny změnami v nabídce volnočasových útvarů, zapříčiněné fluktuací externích lektorů. (Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018)

Graf 8) Vývoj počtu účastníků zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim nad 18 let mezi lety 2010 a 2018



Zdroj: Vlastní zpracování

Zhodnocení aktivit Městského domu dětí a mládeže Vlašim

Na základě analýzy poskytovaných aktivit autor práce zhodnotil úroveň poskytování volnočasových aktivit pro děti a mládež jako výborné. Městský dům dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 nabízel celkem 102 zájmových útvarů určených pro děti a mládež. Z dat dostupných v dokumentu „Rozbor hospodaření Městského domu dětí a mládeže Vlašim za rok 2018“ vychází, že počet účastníků volnočasových aktivit Městského domu dětí a mládeže Vlašim mladších osmnácti let má vzestupnou tendenci. Jako výborné autor práce hodnotil i kritérium pestrost nabídky volnočasových aktivit. Městský dům dětí a mládeže Vlašim nabízel v roce 2018 svým návštěvníkům celkem 119 zájmových útvarů pro trávení volného času. Celkově Městský dům dětí a mládeže Vlašim v roce 2018 organizoval 68 sportovně zaměřených zájmových útvarů. Dále zde v roce 2018 probíhalo 17 zájmových útvarů zaměřených na vzdělávání, 17 zájmových útvarů zaměřených na výtvarnou činnost, 10 zájmových útvarů zaměřených na tanec a 7 zájmových útvarů zaměřených na hudbu a hru na hudební nástroje.

5 Výsledky a diskuse

V této kapitole budou shrnuty výsledky hodnocení z jednotlivých oblastí institucionální analýzy Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Samotnou institucionální analýzou se zabývá kapitola 4 - Praktická část.

Normy

Dům dětí a mládeže Vlašim je povinen se řídit celou řadou pravidel. Autor práce se zaměřil na **Zřizovací listinu**, která je pro příspěvkovou organizaci naprosto klíčovým dokumentem z hlediska jejího zřízení a fungování. Dále autor analyzoval **Vnitřní řád**, který upravuje vnitřní pravidla instituce a její denní provoz. Autor práce analyzoval **Organizační řád**, který udává vztahy mezi zaměstnanci, vytyčuje pracovní náplň zaměstnanců, jejich práva a povinnosti. Analýze byl podroben i **Školní vzdělávací program**, který vytyčuje cíle, obsah a formu zájmového vzdělávání. Posledním z analyzovaných dokumentů byl **Minimální preventivní program**, jež se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování u dětí a mládeže.

Výše zmíněné dokumenty byly hodnoceny z hlediska následujících kritérií: platnost, dostupnost, naplňování

Nejvýraznější nedostatek, který autor práce zaznamenal se objevil u zřizovací listiny. Tu v rámci kritéria „dostupnost“ hodnotil autor práce pouze jako dostatečnou. Zřizovací listina je totiž k nahlédnutí pouze na vyžádání u ředitelky Městského domu dětí a mládeže Vlašim. U ostatních dokumentů nebyl zjištěn žádný nedostatek. Autor proto oblast norem Městského domu dětí a mládeže Vlašim hodnotí výsledkem 2 – velmi dobře.

Hmotné prostředky

Aby mohla jakákoli instituce plnohodnotně fungovat, potřebuje ke své činnosti kvalitní hmotné prostředky. Mezi ně patří prostorové zázemí a další vybavení. Při hodnocení materiálního zabezpečení Městského domu dětí a mládeže Vlašim autor práce hodnotil následující kritéria: **dostatečnost prostorů a jejich vybavení, bezpečnost, bezbariérový přístup**

Autor oceňuje především vhodně koncipované moderní prostory hlavní budovy Městského domu dětí a mládeže a jejich vybavení a koncipování. To je moderní, bezpečné a vedení, v čele s ředitelkou kontinuálně pracuje na jeho zdokonalování a modernizaci. Díky spolupráci s městem Vlašim a dalšími volnočasovými a vzdělávacími organizacemi, které sídlí v městě Vlašim má Městský dům dětí a mládeže Vlašim a jeho návštěvníci přístup i do dalších prostor, určených pro specifické sporty a aktivity. V rámci kritéria dostatečnosti prostorů a jejich vybavení autor práce neshledal žádné pochybení a hodnotí tak jako výborné.

Oblast bezpečnosti autor práce hodnotí také jako výbornou. Areál Městského domu dětí a mládeže Vlašim je kompletně oplocen a vybaven moderním bezpečnostním a kamerovým systémem. I samotné vybavení interiéru je koncipováno s ohledem na minimalizaci rizika vzniku úrazu. Celý areál prochází denně úklidem všech prostor.

Oblast bezbariérového přístupu rovněž autor práce hodnotí jako výborné. Budova je vybavena moderním výtahem určeným pro matky s kočárky i pro handicapované na invalidním vozíku. Celý areál je koncipován tak, aby i osoby se sníženou možností pohybu a orientace v prostoru mohly plnohodnotně trávit v Městském domě dětí a mládeže Vlašim svůj volný čas.

Celkově oblast hmotných prostředků Městského domu dětí a mládeže Vlašim hodnotí autor jako výbornou – 1.

Personál

Organizace zájmových útvarů a dalších volnočasových aktivit pro děti a mládež je přímo závislá na pracovnících instituce. V rámci hodnocení oblasti personálního zabezpečení Městského domu dětí a mládeže Vlašim se autor zaměřoval na tato kritéria: **dostatečný počet personálu, kvalifikaci personálu, další vzdělávání personálu**

V kritériu „dostatečný počet personálu“ hodnotil autor práce Městský dům dětí a mládeže Vlašim jako výborný. Na jeho chodu se dle získaných informací ve školním roce

2018/2019 podílelo celkem 145 osob. Z toho 124 externích a 21 interních pracovníků. Tento počet je dle hodnocení autora práce i dle hodnocení ředitelky Městského domu dětí a mládeže Vlašim, Pavly Homolkové, dostatečný a zajišťuje bezproblémových chod veškerých aktivit a činností Městského domu dětí a mládeže Vlašim.

Kritérium kvalifikace personálu hodnotí autor Městský dům dětí a mládeže jako velmi dobrý. Z dostupných informací vyplývá, že všichni interní pedagogičtí zaměstnanci Městského domu dětí a mládeže Vlašim disponují pedagogickým vzděláním. Z dostupných dat také vyplývá, že tímto druhem vzdělání disponuje i většina externích spolupracovníků Městského domu dětí a mládeže Vlašim (pedagogickým vzděláním disponuje 93 externích pracovníků z celkového počtu 124). Nicméně, vzhledem k tomu, že externí pracovníci bez pedagogického vzdělání působí jako asistenti vedoucích volnočasových aktivit, nevztahuje se na ně zákonná povinnost disponovat pedagogickým vzděláním. Ačkoli Městský dům dětí a mládeže Vlašim nijak neporušuje své zákonné povinnosti v oblasti profesní kvalifikace pracovníků hodnotí autor práce tuto oblast jako velmi dobrou – 2.

Oblast dalšího vzdělávání pracovníků hodnotil autor práce ve vztahu k Městskému domu dětí a mládeže Vlašim jako výborné. Vedení Městského domu dětí a mládeže Vlašim uvědomuje důležitost v kontinuálním vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, což autor práce velice oceňuje a vyzdvihuje.

Finance

Při hodnocení oblasti finančního zabezpečení Městského domu dětí a mládeže Vlašim autor práce hodnotil následující kritéria: **finanční zabezpečení chodu, využívání dostupných zdrojů**

Kritérium Finanční zabezpečení chodu hodnotil autor práce jako výborné - 1. Z dostupných dat vyplývá, že ačkoli Městským dům dětí a mládeže nebyl založen jako příspěvková organizace města Vlašim za účelem dosahování zisku, dokáže pravidelně hospodařit s kladným hospodářským výsledkem, což potvrzuje níže přiložená tabulka ukazující reálné výnosy, náklady a hospodářský výsledek Městského domu dětí a mládeže Vlašim mezi lety 2016 – 2018.

Tabulka 18: Hospodářský výsledek Městského domu dětí a mládeže Vlašim za roky 2016, 2017 a 2018

	Skutečnost 2016	Skutečnost 2017	Skutečnost 2018
Výnosy celkem	9 049 682,89 Kč	9 109 952,96 Kč.	10 985 591,17 Kč
Náklady celkem	9 047 902,96 Kč	9 103 964,10 Kč	10 983 625,26 Kč
Hospodářský výsledek	1 779,93 Kč	5 988,86 Kč	1 965,91 Kč

Zdroj: Vlastní zpracování

I kritérium využívání zdrojů hodnotí autor práce jako výborné - 1. Městský dům dětí a mládeže Vlašim využívá ke svému financování široké spektrum zdrojů financování. Mezi zdroje financování, které Městský dům dětí a mládeže Vlašim využíval v roce 2018 k financování svého provozu patří:

- Dotace na mzdy od Krajského úřadu Středočeského kraje
- Dotace z Fondu hejtmána
- Dotace ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence
- Dotace ze Středočeského ze Středočeského Humanitárního fondu
- Dotace na provoz od zřizovatele – Města Vlašim
- Šablony II. MŠMT
- Doplnková činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim
- Vlastní činnost Městského domu dětí a mládeže Vlašim
- Sponzorské dary

Vzhledem k vysokému počtu rozlišných zdrojů financování lze říci, že pro vedení Městského domu dětí a mládeže Vlašim je velice důležité zajistit pro financování chodu více zdrojů. Tuto aktivitu hodnotí autor práce velice pozitivně. Zejména autor práce oceňuje aktivitu vedení Městského domu dětí a mládeže Vlašim v oblasti získávání sponzorských darů.

Aktivity

Při hodnocení této oblasti činností se autor práce zaměřil na následující kritéria: **nabídka volnočasových aktivit, vývoj počtu účastníků zájmových útvarů**

Kritérium nabídky volnočasových aktivit hodnotí autor práce jako výborné. Městský dům dětí a mládeže Vlašim nabízel ve školním roce 2018/2019 celkem 119 zájmových útvarů. Z toho bylo 68 sportovně zaměřených, dále 17 zájmových útvarů zaměřených na vzdělávání, 17 zájmových útvarů zaměřených na výtvarnou činnost, 10 zájmových útvarů zaměřených na tanec a 7 zájmových útvarů zaměřených na hudbu a hru na hudební nástroje. Toto rozdělení do různých kategorií ukazuje snahu o rozvoj pohybových aktivit dětí a mládeže. Autor práce pozitivně hodnotí množství a šíři nejrozličnějších zaměření zájmových útvarů. Jako výborné hodnotí autor práce i kritérium skladby nabídky volnočasových aktivit dle věkových skupin účastníků. Autor práce oceňuje, že ačkoli jsou primární cílovou skupinou Městského domu dětí a mládeže Vlašim děti a mládež, jak již vychází z názvu, nejsou opomíjeny ani ostatní cílové skupiny. Městský dům dětí a mládeže Vlašim organizuje pravidelné zájmové útvary pro seniory, rodiče na rodičovských dovolených a ostatní věkové skupiny. Městský dům dětí a mládeže Vlašim dále organizuje významné množství příležitostných akcí, které můžeme rozdělit na příležitostné akce, sportovní turnaje, táborovou a zájezdovou činnost a ostatní.

Známkou 1 – výborně, hodnotil autor práce i vývoj počtu účastníků zájmových útvarů. Ten se vyznačuje výrazným rostoucím trendem. To jasně ukazuje, že Městský dům dětí a mládeže Vlašim dokáže pružně reagovat na měnící se trendy a zájmy návštěvníků a jeho nabídka volnočasových aktivit je velice atraktivní.

Zhodnocení Městského domu dětí a mládeže Vlašim

Níže přiložená tabulka uvádí hodnocení všech zkoumaných oblastí Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Jedná se o oblasti Normy, Personál, Hmotné zabezpečení, Finance a Aktivity. Z výsledných známek jednotlivých oblastí bylo aritmetickým průměrem dosaženo celkového hodnocení funkce Městského domu dětí a mládeže Vlašim jako celku.

Tabulka 19) Zhodnocení Městského domu dětí a mládeže Vlašim

Prvky instituce	Hodnocení
Normy	2
Personál	2
Hmotné zabezpečení	1
Finance	1
Aktivity	1
Celkové hodnocení	1,4

Zdroj: Vlastní zpracování

V celkovém hodnocení obdržel Městský dům dětí a mládeže Vlašim hodnocení 1,4. To autor práce hodnotí jako výborné.

Množina činností, které instituce nabízí pro trávení volného času mládeže byla ohodnocena jako výborná – 1. Na základě tohoto hodnocení je možné uvést, že Městským dům dětí a mládeže Vlašim plní funkci, pro kterou byl založen. Tedy, že zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační a táborové akce, zajišťuje osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby, včetně otevřené nabídky příležitostných a spontánních činností.

V oblasti Norem, Finančního zabezpečení, Hmotných prostředků a Personálu nebylo zjištěné žádné závažné pochybení, které by znemožnilo Městskému domu dětí a mládeže Vlašim plnit jeho účel.

Fakt, že někteří externí spolupracovníci působící jako asistenti vedoucích volnočasových aktivit nejsou pedagogicky vzděláni se nijak závažně nepromítl do výsledného hodnocení. Důvodem je fakt, že i přes tento nedostatek pracovníci nikterak neporušují zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

Autor uvádí, že výše zmíněné nedostatky žádným významným způsobem neovlivňují chod a fungování Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Autor práce na fungování Městského domu dětí a mládeže Vlašim oceňuje především kvalitu hmotného a finančního zabezpečení.

Na základě zjištěných dat a informací autor práce prohlašuje, že Městský dům dětí a mládeže Vlašim plní své veřejné poslání.

Doporučení

Na základě výše uvedených výsledků jsou v této části navržena určitá doporučení, která by mohla být v rámci fungování Městského domu dětí a mládeže Vlašim realizována.

Zveřejnění zřizovací listiny

Na návrh autora byla kopie této listiny umístěna do vývěsního štítu u vstupu do vestibulu Městského domu dětí a mládeže Vlašim, ředitelka organizace rovněž přislíbila, že bude tento dokument zveřejněn na svých webových stránkách.

Doplnění pedagogického vzdělání u všech externích pracovníků

Autor práce navrhl, aby Městský dům dětí a mládeže Vlašim zajistil možnost pro všechny externí pracovníky bez pedagogického vzdělání, aby si mohli toto vzdělání doplnit.

Komunikace na sociálních sítích

Městský dům dětí a mládeže Vlašim při komunikaci novinek směrem k veřejnosti využívá pouze své webové stránky. Autor práce navrhuje, aby Městský dům dětí a mládeže zvážil využití sociálních sítí jako kanálu pro komunikaci aktuálních informací o chodu a o novinkách směrem k široké veřejnosti.

6 Závěr

Hlavním cílem práce bylo ověření hypotézy, že vybraná instituce pro trávení volného času mládeže plní své veřejné poslání. Zvolenou institucí bylo školské zařízení zájmového vzdělávání, konkrétně Městský dům dětí a mládeže Vlašim. K posouzení, zda tato instituce plní svůj účel, byla využita metoda analýzy institucí dle Bronislawa Malinowského. Cíl plnění účelu instituce byl ověřován hodnocením funkce Městského domu dětí a mládeže Vlašim čili nabídkou možností pro trávení volného času mládeže. K dosažení tohoto cíle bylo nutné zhodnotit jednotlivé institucionální oblasti – normy, hmotné prostředky, finanční zabezpečení, personál a aktivit.

V teoretické části práce jsou vymezeny základní pojmy, související s volným časem, funkcemi volného času a subjektech podílejících se na trávení volného času, včetně definice základního právního rámce pro školská výchovná zařízení a pedagogické pracovníky. Dále teoretická část práce charakterizuje příspěvkové organizace. Teoretická část práce také popisuje institucionální analýzy dle Malinowského a charakterizuje zkoumanou instituci – Městský dům dětí a mládeže Vlašim.

V praktické části je zkoumán Městský dům dětí a mládeže Vlašim podle institucionální analýzy dle Bronislawa Malinowského. Této analýze jsou podrobeny oblasti jako hmotné prostředky, normy, personál, aktivity a finanční zabezpečení.

V oblasti norem nebyly shledány žádné závažné nedostatky. Městský dům dětí a mládeže se řídí všemi předepsanými normami a pravidly. V oblasti personálu rovněž nebyly shledány žádné závažné nedostatky, které by znemožňovali Městskému domu dětí a mládeže Vlašim plnit jeho veřejné poslání. Analyzována byla i část hmotného zabezpečení, kterou autor hodnotí jako výbornou. Finanční zabezpečení Městského domu dětí a mládeže Vlašim bylo po důkladné analýze ohodnoceno jako výborné. Autor práce ocenil především aktivitu Městského domu dětí a mládeže Vlašim v oblasti získávání finančních prostředků ze širokého množství zdrojů. Ani v oblasti aktivit nebyly zjištěny žádné nedostatky. Autor oceňuje širokou nabídku možností pro trávení volného času mládeže i dalších věkových skupin.

Z celkových výsledků analýzy byla potvrzena hypotéza, že Městský dům dětí a mládeže Vlašim plní své veřejné poslání z hlediska poskytování možností pro kvalitní trávení volného času mládeže a má pro tento účel dostatečné množství finančních prostředků.

Přestože získal Městský dům dětí a mládeže Vlašim ve zkoumaných oblastech velice dobrého hodnocení, **navrhl autor práce několik doporučení** pro zkvalitnění služeb Městského domu dětí a mládeže Vlašim. Tyto návrhy byly předány ředitelce městského domu dětí a mládeže Vlašim. Jedním z těchto návrhů je vytvoření online komunikačního nástroje skrze sociální síť, který by umožňoval Městskému domu dětí a mládeže efektivněji a rychleji komunikovat s veřejností.

7 Seznam použitých zdrojů

MONOGRAFIE:

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 3., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-579-2.

HOFBAUER, Břetislav. *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.

SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas: vybrané kapitoly*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1039-6.

HÁJEK, Bedřich, Břetislav HOFBAUER a Jiřina PÁVKOVÁ. *Pedagogické ovlivňování volného času: současné trendy*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-473-1.

KAPLÁNEK, Michal. *Nauka o volném čase: Studijní texty pro pedagogy volného času*, České Budějovice, 2011

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času*. Vyd. 3., aktualiz. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-711-6.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy mimoškolní výchovy a zařízení volného času*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-295-5.

PÁVKOVÁ, Jiřina. *Pedagogika volného času*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2014. ISBN 978-80-7290-666-6.

PRŮCHA, Jan. *Multikulturní výchova: teorie - praxe - výzkum*. Praha: ISV, 2001. Pedagogika (ISV). ISBN 80-85866-72-2.

MALINOWSKI, Bronisław, *A scientific theory of culture and other essays*. North Carolina: Chapel hill, 1944.

BOUKAL, Petr. *Nestátní neziskové organizace*. Praha: Oeconomica, 2009. 302 s. ISBN 978-80-245-1650-9.

MADEROVÁ VOLTNEROVÁ, Karla. Vztahy mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací územního samosprávného celku ...: komentář zákona č. 250/2000 Sb. včetně účetních souvztažností, majetek svěřený a vlastní, přijímání darů, porušení rozpočtové kázně, fondy. Olomouc: ANAG, 2009-. Účetnictví (ANAG). ISBN 978-80-7263-664-8.

LEGISLATIVA

Metodický pokyn MŠMT č. j. 10300/2010-25 k odměňování pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců škol a školských zařízení a jejich zařazování do platových tříd podle katalogu prací.

Nářízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání.

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů.

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2018.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení).

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí.

Vyhláška č. 274/2009 Sb., o školských zařízeních, u nichž se nejvyšší povolené počty dětí, žáků a studentů nebo jiných obdobných jednotek vedených v rejstříku škol a školských zařízení neuvádějí.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů

ELEKTRONICKÉ ZDROJE

Město Vlašim, ©2019. *Oficiální stránky města Vlašim*. [online]. [cit. 2019-10-18]. Dostupné na <https://www.mesto-vlasim.cz/>

Městský dům dětí a mládeže Vlašim ©2019. *Oficiální stránky Městského domu dětí a mládeže Vlašim* [online]. [cit. 2019-10-18]. Dostupné na <https://www.mddmvlasim.cz/>

Město Vlašim, ©2019. *Závěrečný účet 2018*. [online]. [cit. 2019-11-11]. Dostupné na <https://www.mesto-vlasim.cz/zaverecny-ucet-mesta-vlasim-za-rok-2018/>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ©2019. *Střediska volného času* [online]. MŠMT. [cit. 2019-10-17]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/mladez/strediska-volneho-casu>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ©2019. *Školní kluby* [online]. MŠMT. [cit. 2019-10-17]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/mladez/skolni-kluby>

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, ©2019. *Zájmové vzdělávání* [online]. MŠMT. [cit. 2019-10-17]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/mladez/zajmove-vzdelavani-1>

Česká školní inspekce ©2017 *Inspekční zpráva* [online] [cit. 2019-10-5] Dostupné na <https://portal.csicr.cz/Files/Get/b0b7826a43d947a291217f386d53f904>

Česká republika ©2019. *Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*. [online] [cit. 2019-10-27]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/file/49708/download/>

Česká republika ©2005. *Vyhláška č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích a školských účelových zařízeních*. [online] [cit. 2019-10-27]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlaska-c-108-2005-sb>

Česká republika ©2002. *Zákon č. 109/2002 o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů*. [online] [cit. 2019-10-27]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-c-109-2002-sb-o-vykonu-ustavni-vychovy-nebo-ochranne>

Česká republika ©2004. *Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů*. [online] [cit. 2019-10-27]. Dostupné na <http://www.msmt.cz/file/49708/download/>

DOKUMENTY MĚSTSKÉHO DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE VLAŠIM

Zřizovací listina, 2001

Vnitřní řád, 2019

Organizační řád, 2019

Školský vzdělávací program, 2019

Minimální preventivní program, 2019

Rozbor hospodaření za rok 2018, 2019

Směrnice rady města - Stav majetku k 31.12.2018 – MěDDM, 2018

Směrnice rady města - příloha č. 10 - rozpočet na rok 2019, 2018

Seznam zájmových útvarů Městského domu dětí a mládeže Vlašim pro školní rok 2017/2018

Seznam zájmových útvarů Městského domu dětí a mládeže Vlašim pro školní rok 2018/2019

Seznam zájmových útvarů Městského domu dětí a mládeže Vlašim pro školní rok 2019/2020

ROZHOVORY

Rozhovor s ředitelkou Městského domu dětí a mládeže Vlašim ze dne 14. 10. 2019

8 Přílohy

Příloha č. 1) Seznam zájmových útvarů organizovaných Městským domem dětí a mládeže Vlašim pro školní rok 2019/2020



ROK 2019/2020

1. Anglický jazyk malé děti *	Nováková M.	150,-
2. Anglický filmový klub 1	Babka D.	klub/zdarma
3. Anglický filmový klub 2	Doležalová A.	klub/zdarma
4. Astronomie, fyzika, počítače	Král P.	klub/zdarma
5. Atletický ml. žáci* od 6 let	Rafflová D., Kárníková M.	650,-/rok
6. Atletický st. žáci*	Groček J.	650,-/rok
7. Atletická příprava ZŠ Vorlina	Lisková J.	ZŠ Vorlina/450,-/rok
8. Aquagymnastika - senioři	Hybšová A.	650,-/rok
9. Badminton - děti	Zajíček L.	750,-/rok
10. Badminton - dospělí	Zajíček L.	1000,-/rok
11. Brankáři - rychlost, koordinace	Holánek M.	650,-/rok
12. Country	Dobíhalová R.	450,-/rok
13. Cvičení maminek s dětmi 2016/17	Váňová M.	650,-/rok
14. Cvičení maminek s dětmi 2017	Bednářová M., Kamarýtová L.	650,-/rok
15. Cvičení maminek s dětmi 2017	Pešková K.	650,-/rok
16. Cvičení maminek s dětmi 2017/18	Váňová M.	650,-/rok
17. Cvičení maminek s dětmi 2018	Leblová E.	650,-/rok
18. Cestovatelský klub a deskové hry	Zajíček L.	300,-/půlročně
19. Deskové hry Pravonín - ST	Filip L.	300,-/půlročně
20. Deskové hry Pravonín - PÁ	Kůrová H., Filipová	300,-/půlročně
21. Dramatický kroužek	Kolandová I.	650,-/rok
22. Drátování	Myšková B.	650,-/rok
23. Florbal	Lisková J.	ZŠ Vorlina/450,-/rok
24. Flowin	Potančoková P.	120,-/hodina
25. Fotbal* př. mladší U6,7,8	Müller D., Švingr J.	650,-
26. Fotbal* př. mladší U9	Vebr L.	650,-
27. Fotbal* př. starší U10	Petržela V., Šuráň J.	650,-
28. Fotbal* př. starší U11	Štětina P.	650,-
29. Fotbal* U13 B žáci	Pajk P., Kuták P.	650,-
30. Fotbal* U12	Dub M., Kolman M.	650,-
31. Fotbal* U13	Petržela V., Vanek, Říha T.	650,-
32. Fotbal* U14+15	Kotora P., Budil M.	650,-
34. Fotbal* ml. dorost	Lapáček M.	650,-
35. Fotbal* st. dorost	Jelínek M.	650,-
36. Fotbal* B muži	Toupal V.	650,-
37. Háčkování a pletení	Myšková B.	650,-/rok
38. Hlídaní dětí	Kamarýtová L.	30,-/hod.
39. Hokej pro předškoláky	Křížek K.	3000,-/rok
40. Hokej 2. třída	Beránek	
41. Hokej 3. třída	Fris M.	
42. Hokej 4. třída	Kucharčík V.	
43. Hokej* ml. žáci	Vondráček T.	

44.	Hokej*st.žáci	Dýcka K.	
45.	Hokej dorost*	Vostřák P.	
46.	Hra na harmoniku	Svoboda J.	2500,-/rok
47.	Hra na klavír	Svoboda J.	2500,-/rok
48.	Hra na kytaru začátečníci	Pospíšil M., Janák M.	650,-/rok
49.	Hra na kytaru začátečníci	Dvořáková P.	650,-/rok
50.	Hra na kytaru pokročilí	Pospíšil M., Janák M.	650,-/rok
51.	Hra na příčnou flétnu	Trachta J.	650,-/pololetí
52.	Hra na saxofon	Trachta J.	1000,-/rok
53.	Hra na zobcovou flétnu	Trachta J.	650,-/pololetí
54.	Hravá dopravní výchova	Rajm. P., Šmíd. B., Hom. P.	650,-/rok
55.	Hudebně-pohybové a dram.hry	Jeništová J., Filipová J.	450,-/rok
56.	Cheer Dance Team 6-10let	Havelková P.	650,-/rok
57.	Cheer Dance Team 11-18let	Havelková P.	650,-/rok
58.	Inline bruslení	Hejná P, Vondrušková L.	650,-/rok
59.	Jóga pro děti 7-12let	Račanská V., Jeřábková L.	650,-/rok
60.	Jóga pro děti 12-18 let	Račanská V., Jeřábková L.	650,-/rok
61.	Jóga pro dospělé	Zákostelná H.	650,-/rok
62.	Jóga pro dospělé	Polanecká, Dominová A.	650,-/rok
63.	Judo 6-16let	Dobřenský J.	650,-/rok
64.	Jumping děti	Pavelková P.	650,-/rok
65.	Jumping pro dospělé	Pavelková P.	70,-/hodina
66.	Keramika nejmenší	Skleničková P.	650,-/rok
67.	Keramika pro děti 5-7let	Kamarytová L.	650,-/rok
68.	Keramika pro děti 7-11let	Doležalová A.	650,-/rok
69.	Keramika pro děti 12-15let	Babková J.	650,-/rok
70.	Keramika pro děti ZŠ Vorlina	Bucharová A.	ZŠ Vorlina/750,-/pololetí
71.	Keramika pro dospělé	Vránová J.	3000,-/rok
72.	Kondička pro tenis	Slavíková L.	ZŠ Vorlina/450,-/rok
73.	Kresba od 10 let	Svoboda J.	650,-/rok
74.	Kr. mladých hasičů ml.od 4 let	Kolman J., Šaňková A.	650,-/rok
75.	Kr. mladých hasičů st. od12let	Kolman J., Šaňková A.	650,-/rok
76.	Kr. mladých hasiček	Kozáková V.	650,-/rok
77.	Kroužek mladých chemiků	Havelková P.	650,-/rok
78.	Mažoretky	Svoboda J.	650,-/rok
79.	Modelářský od 10let	Vencel K., Řiha D.	700,-/rok
80.	Myslivecký klub	Holadová I.	klub/zdarma
81.	Plavání 9-15 let 1/14dні - sudý	Šopová H.	600,-/pololetí
82.	Plavání	Dvořáková E.	800,-/pololetí
83.	Plastikové modelářství a lodní	Čech J.	700,-/rok
84.	Rybářský	Partyka Z., Jindrák P.	500,-/rok
85.	Rytmika a gymnastika 5-7let	Kratochvílová A.	650,-/rok
86.	Rytmika a gymnastika 8-12let	Kratochvílová A.-Svatková	650,-rok
87.	Ruční práce	Mrkvová S.	650,-/rok
88.	Řečová cvičení	Míková M.	650,-/rok
89.	Sebeobrana (Kickbox)	Hlavička M.	650,-/rok
90.	Seznámení s počítačem	Babková J.	10,-/hod.
91.	Sportík 3- 6 let	Řepíková M.,Skleničková P.	650,-/rok
92.	Sportovní hry ZŠ Vorlina	Smržová K, Blahoušová K.	ZŠ Vorlina/450,-/rok
93.	Správně mluvit,správně psát	B.Horálková,	ZŠ Vorlina/450,-/rok
94.	Stolní tenis* 1	Pytlík M., Bayerová D.	650,-/rok
95.	Stolní tenis* 2	Šopová H., Jírová M.	650,-/rok
96.	Střelecký	Krejča Z., Kahoun J.	650,-/rok

97. Šachová školička Pravonín - ČT.	Filipová M., Ondráková M.	450,-/rok
98. Šachy Pravonín zač. "B" - PO	Filip L., Ondráková M.	450,-/rok
99. Šachy Pravonín zač. "B" - ST	Filip L., Ondráková M.	450,-/rok
100. Šachy Pravonín zač. "A" - ÚT	Filip L.	650,-/rok
101. Šachy Pravonín zač. "A"-ST	Filip L.	650,-/rok
102. Šachy Pravonín mír. pokr. - ST	Horák V.	650,-/rok
103. Šachy Pravonín mír. pokr. - PÁ	Filip L., Kůrová H.	650,-/rok
104. Šachy Pravonín pokr. - PO	Filip L.	650,-/rok
105. Šachy Pravonín pokr. - ST	Filipová M.	650,-/rok
106. Šachy Pravonín pokr. - PÁ	Horák V.	650,-/rok
107. Šampion-MSPORTS 3-8let	Holánek M., Kolanda M.	650,-/rok*
108. Sportovní tréninky-MSPORTS(9avíce	HolánekM.,Kolanda M.	650,-/rok*
109. Šikovní nezbedníci 4-6let	Váňová M.	650,-/rok
110. Šikulové	Babková J.	650,-/rok
111. Školní časopis	Klaudysová J.	ZŠ Vorlina/450,-/rok
112. Tanec pro dívky 3-12let	Hybšová B.	1000,-/pololetí
113. Taneční aerobic 6-14let	Horáková M. a Nováková V.	650,-/rok
114. Tenis*	Slavík O.	650,-/rok
115. Vaření a stolničení*	Musilová ,Řepíková,Homolková	ZŠ Vorlina/450,-/rok
116. Volejbal dívky 13-18let	Cinerová P., Vilimovská P.	650,-/rok
117. Volejbálek 9-12let	Cinerová P., Vilimovská P.	650,-/rok
118. Volejbal dospělí	Zajíček L.	650,-/rok
119. Volejbal ZŠ Vorlina	Loulová J.Davisová	ZŠ Vorlina/450,-/rok
120. Všechnálek – Pravonín	Filipová M.	klub/zdarma
121. Výtvarný	Horáková B.	650,-/rok
122. Zdravotní cvičení 8-11let	Drokin S.	650,-/rok
123. Zumba 4-6let	Krejčová M.-Bednářová	650,-/rok
124. Zumba 6-11 let	Krejčová M.-Bednářová.	650,-/rok
125. Zumba 11-18 let	Krejčová M.-Bednářová	650,-/rok

UVEDENÁ ČÁSTKA JE POUZE ZÁPISNÉ A POJIŠTĚNÍ PRO MĚDDM

* POČÍTEJTE JEŠTĚ S ČÁSTKOU URČENOU PŘÍMO NA URČITÝ KROUŽEK, KTERÝ VYBÍRÁ JEŠTĚ PŘÍSPĚVKY (TÝKÁ SE HOKEJE, FOTBALU, ATLETIKY, STOLNÍHO TENISU A DALŠÍCH SPORTOVNÍCH KROUŽKŮ)

PŘIHLÁŠKY NA KROUŽKY, KTERÉ SE KONAJÍ NA ZŠ VORLINA ZANECHTE V KANCELÁŘI ŠKOLY, KROUŽKY SE PLATÍ NA ÚČET.



Zdroj: Městský dům dětí a mládeže Vlašim

Příloha č. 2) Přihláška do zájmového útvaru Městského domu dětí a mládeže Vlašim

PŘIHLÁŠKA DO ZÁJMOVÉHO KROUŽKU

PŘÍJMENÍ, JMÉNO DÍTĚTE

DATUM NAROZENÍ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA

EMAILOVÁ ADRESA

BYDLIŠTĚ

ZDRAVOTNÍ STAV..... ST. OBČANSTVÍ

ŠKOLA TŘÍDA

JMÉNA RODIČŮ TEL:

JMÉNO RODIČŮ TEL:

NÁZEV KROUŽKU

ZÁPISNÉ JE UVEDENO NA CELÝ ŠKOLNÍ ROK 2019/2020. PŘIHLÁŠKU ODEVZDEJTE DO KONCE ZÁŘÍ 2019 V MĚDDM A ZÁPISNÉ ZAPLAŤTE NA ÚČET.

ČÍSLO ÚČTU: 35-322240349/0800.

VARIABILNÍ SYMBOL: DATUM NAROZENÍ DÍTĚTE (DDMMRRRR).

DO ZPRÁVY PRO PŘÍJEMCE VYPIŠTĚ: JMÉNO A PŘÍJMENÍ DÍTĚTE + NÁZEV KROUŽKU.

NÍŽE PODEPSANÝ SOUHLASÍ SE ZPRACOVÁVÁNÍM OSOBNÍCH ÚDAJŮ, JEJICH ARCHIVACÍ, VŠE DLE NAŘÍZENÍ EVROPSKÉ PARLAMENTU A RADY EU 2016/679 A PŘÍSLUŠNÝCH ZÁKONŮ ČR A PROVÁDĚCÍCH VYHLÁŠEK K TĚMTO ZÁKONŮM A V SOULADU S VNITŘNÍ SMĚRNICÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE MĚDDM VLAŠIM. ORGANIZACE SE ZAVAZUJE, ŽE NEPOSTOUPÍ OSOBNÍ ÚDAJE TŘETÍM OSOBÁM.

RODIČE I DÍTĚ SOUHLASÍ S FOTOGRAFOVÁNÍM DÍTĚTE I RODIČE V RÁMCI ČINNOSTI, S ARCHIVACÍ TĚCHTO FOTOGRAFIÍ A S JEJICH POUŽITÍM PŘI PREZENTACI A PROPAGACI ČINNOSTI – NAPŘ. V KRONIKÁCH, TISKU NA INTERNETU.

FOTOGRAFIE POŘÍZENÉ PŘI ČINNOSTI A AKCÍCH POŘÁDANÝCH MĚDDM VLAŠIM MAJÍ REPORTÁŽNÍ CHARAKTER.

RODIČE I DĚTI BYLI SEZNÁMENI S VNITŘNÍM ŘÁDEM MĚDDM (WEB. STRÁNKA + NÁSTĚNKA NA CHODBĚ V PŘÍZEMÍ DOMU DĚTÍ.)

PODPIS RODIČŮ A DATUM

PLACENA ČÁSTKA KČ ZA MĚDDM PŘEVZAL

ADRESA:

MĚSTSKÝ DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE
RADNICKÁ 121, VLAŠIM 25801

KONTAKTY:

TEL: 317842310, 724148443
EMAIL: mddm@mddmvlasim.cz

Zdroj: Městský dům dětí a mládeže Vlašim

Příloha č. 3) Fotografie areálu Městského domu dětí a mládeže Vlašim



Zdroj: Městský dům dětí a mládeže Vlašim

Příloha č. 4) Pozvánka Městského domu dětí a mládeže Vlašim na projektový den „Jarní keramikování“



Městský dům dětí a mládeže ve Vlašimi připravuje v rámci projektu „Domeček“
PROJEKTOVÝ DEN



Jarní keramikování



Datum: 4.2.2019
Čas: 9.30 – 13.30
Místo: Domeček Vlašim



Program:

- Přednáška – keramika a základy práce s keramickou hlinou
- barvení – rozlišení glazury, engoby, oxidu
- Výroba keramického výrobku s jarní tematikou, barvení výrobku
- Povídání o ročním období - jaro, malování obrázků, tematické omalovánky, hádanky

Cílem projektu je seznámení účastníků s keramikou, rozvoj jemné motoriky, kreativity, samostatné práce a schopnost sebehodnocení



Pedagogický pracovník: Ing. Petra Skleničková
Odborník: Mgr. Drahomíra Svobodová

Přihlásit se je možné v kanceláři MěDDM nebo na tel. 774 079 863, 728 148 443

Zdroj: Městský dům dětí a mládeže Vlašim

Příloha č. 5) Pozvánka Městského domu dětí a mládeže Vlašim na osvětovou akci „Setkání s rodiči – co šachy přináší dětem“

Projekt
DOMEČEK
je spolufinancován Evropskou unií.
Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Městský dům dětí a mládeže ve Vlašimi v rámci projektu „Domeček“ připravuje:

Setkání s rodiči – Co šachy přináší dětem?

Odborník: Kotzot Jiří
Pedagog: Filip Lukáš
Kdy: 16.08.2019 od 10:00 – 13:00
Kde: Spolkový dům Pravonín



Setkání s rodiči je pro přihlášené ZDARMA!

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Vzdělávání, výzkum, vývoj a inovace

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/000877 – DOMEČEK

Zdroj: Městský dům dětí a mládeže Vlašim