



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky

Posudek vedoucí/ho bakalářské práce

Autor/ka: Anna Santolíková
Název práce: Logopedická intervence u dětí s Downovým syndromem
Obor: SPIB Speciální pedagogika - intervence
Rok: 2022
Vedoucí práce: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Kamila Růžičková, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 90 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	1 -----
Celková odborná úroveň textu:	1 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	3 -----
Použitá literatura: 35 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 3	
Využitelnost pro praxi:	1 -----

Autorka BP se zabývá aktuálně v ČR značně opomíjeným tématem. Na úrovni teoretické i praktické se snaží provést kvalitní kompilát teoreticko-praktického charakteru reflektující realizaci logopedické intervence u dětí s Downovým syndromem. V případě, že by se autorka BP rozhodla v daném tématu pokračovat na úrovni DP, doporučuji jí, provést analýzu polsky psané odborné literatury, neboť v Polsku (ale i v jiných zemích) dochází k diferenciaci specializačního zaměření (klinických) logopedů s podrobným zaměřením na problematiku dětí s vývojovými odchylkami vývoje řeči a jazyka z důvodu přítomnosti jiného onemocnění, postižení či narušení.

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	3 ----- ----- ----- -----
Autorka BP se v její TČ zabývá problematikou jedinců s DS, následně popisuje specifika jedinců s DS včetně charakteristik v ORF oblasti. Za pojitko mezi TČ a PČ lze považovat kapitolu zaměřenou na logopedickou intervenci poskytovanou dětem s DS.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	1 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	1 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	2 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
V PČ BP se její autorka zaměřila na sledování realizace logopedické péče u dětí/žáků s DS na vybrané základní škole v Praze a v Poděbradech. V rámci výzkumného šetření sledovala využití terapeutických metod, technik, pomůcek, dále pak provedla monitoring individuálních specifik sledovaných dětí a zjišťovala míru zapojení rodičů, pedagogů, AP a klinických logopedů do logopedické intervence poskytované dětem/žákům s DS.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí: Předkládaná BP splňuje požadavky kladené na práce daného charakteru. BP je doporučena k obhajobě.	
Návrh hodnocení:	A
Další náměty k obhajobě: 1. Seznamte zkušební komisi se strukturou TČ BP. 2. Definujte cíle PČ BP. 3. Zhodnoťte naplnění cílů PČ BP. 4. Uveďte, jak by (z Vašeho úhlu pohledu) bylo vhodné zefektivnit realizaci logopedické intervence o děti s DS raného věku - předškolního věku - školního věku. 5. Jaké jsou aktuální trendy v oblasti komplexní intervence o osoby s DS (= tj. nejen logopedické) v ČR? - můžete provést komparaci se zahraničím. 6. "Narazila" jste při realizaci BP na nějaké limity výzkumu?	

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 05. 2022