

Pedagogická fakulta
Univerzita Hradec Králové
Hodnocení diplomové práce

Posudek vedoucího práce

Jméno autora: Bc. Soňa Srbová

Název práce: Zájmová činnost a její formativní vliv na osobnost adolescenta

Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá stále aktuálním a poslední dobou poněkud opomíjeným tématem zájmové činnosti u adolescentů, která je v této práci vztahována k vybraným vlastnostem osobnosti. Teoretická část práce (o rozsahu 34 stran) se sestává z pěti kapitol. První tři kapitoly se zabývají vymezením konceptu osobnosti a specifikům jejího vývoje v adolescentním věku. Čtvrtá kapitola teoreticky vymezuje koncept volný čas a kapitola pátá se věnuje zájmovým aktivitám. Stylistická i formální úroveň této části práce je na slušné úrovni, autorka srozumitelně formuluje myšlenky, logicky je řadí za sebou a správně pracuje s odbornou literaturou.

Praktická část práce (o rozsahu 34 stran) popisuje kvantitativní empirické šetření, jehož cílem bylo zmapovat účast adolescentů na zájmové činnosti a potvrdit její předpokládané souvislosti s vybranými vlastnostmi osobnosti. Autorka si stanovila smysluplné dílčí cíle a nulové hypotézy, které s využitím verifikačních statistických metod testuje. Výsledky zpřehledňuje prostřednictvím četných tabulek a grafů, komentuje a interpretuje. Ocenit lze rovněž schopnost autorky uvést výsledky do kontextu výsledků šetření jiných autorů. Drobnou výtku naopak zasluhuje autorčin výrok v Závěru práce (viz s. 78), kde se k výsledkům vyjadřuje následovně: „Přes skutečnost, že aktivní adolescenti dosáhli statisticky významných rozdílů pouze ve škále hodnotící míru závislosti a emoční inhibice, prezentované **výsledky šetření prokazují pozitivní vliv zájmové činnosti na sebehodnocení současných adolescentů**“. Průkaznost vlivu zájmové činnosti na sebehodnocení adolescentů v rámci použité korelační metodologie bohužel není možná.

Celkové hodnocení

Celá práce je vypracována na slušné obsahové i stylistické úrovni, s využitím dostatečného množství aktuálních relevantních pramenů. Mezi její přednosti patří zejména pečlivost zpracování, a to v teoretické i empirické části. Výsledky šetření mohou být východiskem dalších výzkumů v dané oblasti.

Závěr

Práci doporučuji k přijetí.

Otázky a podněty k obhajobě

1. Pokuste se přeformulovat závěrečné tvrzení o výsledcích tak, aby bylo správné.
2. Které empirické zjištění bylo pro Vás nejvíce překvapivé?
3. Naznačte možnosti využití Vašich poznatků v praxi, event. v přípravě budoucích pedagogů.

V Hradci Králové, 7. 4. 2015

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.