

**UNIVERZITA PALACKÉHO OLOMOUC**  
**PEDAGOGICKÁ FAKULTA**  
**ÚSTAV SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÝCH STUDIÍ**

**NOVOSÁDOVÁ BLANKA**

III. ročník – kombinované studium

Obor: speciální pedagogika předškolního věku

**Logopedická diagnostika výslovnosti u dětí**  
**předškolního věku**

Bakalářská práce

Vedoucí práce: Mgr. Renata Mlčáková, Ph.D

OLOMOUC 2011

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vypracovala samostatně a použila jen prameny uvedené v seznamu literatury.

V Olomouci dne 8. 4. 2011

.....

podpis

## **Poděkování**

Mé poděkování patří paní Mgr. Mlčákové Renatě, Ph.D, za odborné vedení, podnětné rady, trpělivost a čas při konzultacích a také dětem a rodičům mateřské školy Luhačovice.

# Obsah

Úvod	6
<b>1 Komunikační schopnost</b>	<b>7</b>
1.1 Vymezení základních pojmů	7
1.2 Jazykové roviny	7
1.2.1 Pragmatická rovina	8
1.2.2 Lexikálně-sémantická rovina	8
1.2.3 Morfologicko-syntaktická rovina	9
1.2.4 Foneticko-fonologická rovina	9
1.2.4.1 Vývoj výslovnosti	10
<b>2 Dyslálie jako jeden z typů narušené komunikační schopnosti</b>	<b>13</b>
2.1 Narušená komunikační schopnost	13
2.2 Terminologie a vymezení dyslálie	14
2.3 Etiologie dyslálie	14
2.4 Klasifikace a symptomatologie dyslálie	16
2.4.1 Klasifikace dyslálie podle kontextu	16
2.4.2 Klasifikace dyslálie z vývojového hlediska	17
2.4.3 Klasifikace dyslálie podle etiologie	17
2.4.4 Klasifikace dyslálie podle místa poškození	18
2.4.5 Klasifikace dyslálie podle rozsahu	18

<b>2.5</b>	<b>Diagnostika dyslálie</b>	<b>18</b>
<b>2.6</b>	<b>Logopedická intervence u dyslálie</b>	<b>21</b>
	<b>2.6.1 Zásady úpravy dyslálie</b>	<b>21</b>
	<b>2.6.2 Pomůcky k logopedické intervenci dyslálie</b>	<b>23</b>
	<b>2.6.3 Průběh a etapy odstraňování dyslálie</b>	<b>23</b>
<b>2.7</b>	<b>Prevence dyslálie</b>	<b>25</b>
<b>2.8</b>	<b>Prognóza dyslálie</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b>Metodika empirického šetření</b>	<b>28</b>
<b>3.1</b>	<b>Cíl práce</b>	<b>28</b>
<b>3.2</b>	<b>Výzkumné metody</b>	<b>28</b>
<b>3.2.1</b>	<b>Vyšetření výslovnosti</b>	<b>28</b>
	<b>3.2.2 Analýza videonahrávky zaměřená na výslovnost</b>	<b>29</b>
<b>3.3</b>	<b>Organizace šetření</b>	<b>30</b>
<b>3.4</b>	<b>Charakteristika souboru</b>	<b>31</b>
<b>4</b>	<b>Zpracování výsledků</b>	<b>32</b>
<b>5</b>	<b>Analýza výsledků</b>	<b>38</b>
	<b>Shrnutí</b>	<b>43</b>
	<b>Závěr</b>	<b>44</b>
	<b>Seznam literatury</b>	<b>45</b>
	<b>Seznam příloh</b>	
	<b>Příloha č. 1 Formulář pro rodiče</b>	
	<b>Příloha č. 2 Obrázkové listy pro vyšetření</b>	
	<b>Příloha č. 3 Tabulky se záznamem vyšetření výslovnosti</b>	

**Příloha č. 4 DVD s videozáznamem druhého kontrolního vyšetření  
výslovnosti**

**Anotace**