

Posudek vedoucí bakalářské práce

Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové

Autor/ka práce: Kateřina Čechová

Název práce: Proměna Výchovného ústavu, dětského domova se školou, základní školy a školní jídelny Králíky

Hodnocení formulace hlavního cíle práce:

a) **výborně** b) velmi dobře c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení struktury práce:

a) **výborně** b) velmi dobře c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení teoretické části práce:

a) **výborně** b) velmi dobře c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení metodické části práce:

a) **výborně** b) **velmi dobře** c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení zpracování výsledků výzkumu:

a) **výborně** b) velmi dobře c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení naplnění cílů a zpracování závěrů práce:

a) **výborně** b) **velmi dobře** c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení formální stránky práce:

a) **výborně** b) **velmi dobře** c) dobře d) nevyhovující

Hodnocení přínosu práce pro praxi sociální práce či sociální politiky:

a) **výborně** b) **velmi dobře** c) dobře d) nevyhovující

Odůvodnění, připomínky:

Studentka si pro zpracování bakalářské práce zvolila téma ze své praxe – z oblasti ústavní výchovy cílové skupiny dětí a mládeže. K volbě tématu ji přivedl osobní zájem stejně jako mě. Obě dvě jsme v zařízení pracovaly – jen na jiných pracovištích, jiných pozicích a v jinou dobu. Obě nás zlákala riziková práce s rizikovou mládeží, která v sobě skrývá vysoký potenciál syndromu vyhoření. S vedením bakalářské práce jsem neváhala, neboť jsem byla zvědavá, na proměnu situace více než po 10 letech, kdy jsem z ústavu odešla. Autorka práce i já jsme věřily ve šťastný konec, tedy v úspěšnou transformaci tradičního výchovného ústavu na moderní zařízení poskytující profesionální, odbornou a efektivní pomoc. Místo toho však koncem roku 2014 došlo ke zrušení ústavu. V posledních měsících před uzavřením bylo zařízení rovněž předmětem mediálního zájmu. Autorka práce v teoretické části zachytila poměrně radikální proměny ústavního zařízení s dlouholetou historií, i změny v procesech, které se týkaly jeho plánované transformace. Čerpala z aktuálních i historických pramenů

různého druhu, přičemž nebylo vždy jednoduché tyto zdroje obstarat. Pro dokreslení situace slouží výzkumné šetření, které studentka realizovala takřka „za 5 minut 12“. Zaměřila se při tom na hlavní tématické okruhy, které se váží ke smyslu fungování ústavního zařízení. V práci jsou uvedeny aktuální otázky dotýkající se výchovy a péče o děti a mládež v ústavním zařízení, což je předmětem speciálního školství na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Jde o oblast s rozsáhlou legislativou, která se často mění. Přestože studentka zpracovávala bakalářskou práci velmi zodpovědně a samostatně, vyskytly se v ní určité nedostatky – např. nepřesné vymezení termínů, chybějící oficiální názvy institucí, nejednotná úprava kapitol a jejich částí, opačná vazba mezi hlavním cílem práce a hlavním výzkumným cílem, formulace hlavního výzkumného cíle ve vazbě na dílčí výzkumné cíle, chybné formulace tazatelských otázek TO1, TO5, TO9, nevyhovující označení kapitol u dílčích výzkumných cílů.

Otázky k obhajobě:

- Jaký smysl má podle Vás sociální práce v ústavním zařízení? Kam by měla směřovat, co by měla naplnit?

Celkové hodnocení práce:

a) výborně b) **velmi dobře** c) dobře d) nevyhovující

V Hradci Králové dne 5. května 2015

Mgr. Martina Macková, Ph.D.