

**Univerzita Hradec Králové**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra sociální patologie a sociologie**

**HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

**Posudek oponenta práce**

---

**Jméno autorky:** Alena Lipenská

**Název práce:** VZDĚLÁVÁNÍ OSOB SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM V KONTEXTU  
UPLATNĚNÍ NA TRHU PRÁCE V ČESKÉ REPUBLICE

**Oponent práce:** PhDr. Josef Kasal, Ph.D., MBA

**Rok obhajoby:** 2017

**Rozsah:** 55 s. (odborného textu) **Tabulky a grafy:** 12/5

**Přílohy:** 4

**Použitá literatura:** 11 pramenů, 23 další prameny

**Struktura a úroveň práce:** Autorka při zpracování tématu práce metodologicky volí objektivistický přístup s využitím deskripce. Práce je rozdělena do čtyř kapitol části teoretické a jedné kapitoly prezentující výzkumné šetření. Plán práce je přehledný a logicky vystavený. Jednotlivé kapitoly seznamují s problematikou zrakově postižených v oblasti vzdělávání a průpravy n apraktická povolání. Autorka se v práci dotýká také aktuálního tématu integrace osob se zdravotním omezením. Svědomitě je zpracovaná část popisující činnost organizací zaměřených na pomoc a podporu zrakově postižených. Výzkumné šetření kvalitativního charakteru má jasně stanovené výzkumné otázky. Položené interview zachycují prostřednictvím výpovědí probandů reálnou situaci zrakově postižených v oblasti uplatnění na trhu práce. V diskusi k realizovanému šetření doporučuji uvést konkrétní možné kroky ke zlepšení situace.

**Téma práce:** se věnuje problematice vytváření podmínek pro osoby se zrakovým postižením v profesní oblasti.

**Rozsah práce:** přiměřený, odpovídá zvolenému tématu.

**Zaměření práce:** spojuje prvky teoretické a empirické práce, praktikuje popisný výzkum.

**Metodologický přístup:** kvalitativní výzkumné šetření prostřednictvím interview.. Pro analýzu dat byly využity standardní statistické postupy, které umožňují jasnou interpretaci zjištěných dat.

**Cíl práce:** zjistit, jak jsou jednotlivé zainteresované subjekty (včetně samotných zrakově postižených) do problematiky vzdělávání a zaměstnávání této skupiny zdravotně postižených schopny vzájemně komunikovat a díky tomu se podílet na optimalizaci podmínek, vedoucích k úspěšnému uplatňování zrakově postižených v pracovním životě – byl splněn.

**Použitá literatura:** aktuální

**Citace v textu:** přiměřená a formálně správná

**Jazyková a stylistická úroveň práce:** kultivovaný jazykový styl odpovídající nárokům kladeným na odborný text.

**Formální stránka práce:** odpovídá danému typu práce

**Autorka bakalářské práce prokázala:**

a) souhrnnou – interdisciplinární orientaci v řešeném problému	A
b) hlubší zájem o zvolené odborné téma	A
c) adekvátní stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka	B
d) dovednost samostatně se orientovat v odborných zdrojích, korektně s nimi pracovat a zaujímat k	

<i>nim stanovisko</i>	<i>B</i>
<i>e) dovednost realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky</i>	<i>B</i>
<i>f) dovednost shrnout a zobecnit závěry a formulovat doporučení pro společenskou praxi</i>	<i>B</i>
<i>g) tvořivost při zpracování tématu</i>	<i>B</i>
<i>h) schopnost samostatné práce bez výrazných zásahů vedoucího</i>	<i>-</i>

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. V souvislosti s integrací osob se zdravotním postižením do škol se málo mluví o přípravě pedagogů ke zvládnutí úspěšné integrace. Máte o této problematice nějaké informace?
2. Je, dle Vašeho názoru, tématu uplatnění osob se zdravotním poškozením na trhu práce věnovaná dostatečná pozornost ze strany médií? Znáte nějaké konkrétní kroky?
3. V textu hovoříte o sladění snahy kompetentních organizací účinněji pomáhat osobám se zrakovým postižením. Kde je možné hledat rezervy?

**Předložená bakalářská práce splňuje podmínky a nároky kladené na odbornou práci, doporučuji ji k obhajobě.**

**Výsledné hodnocení:**

**Datum:** 26. května 2017

.....  
Podpis vedoucího práce