



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek vedoucí/ho diplomové práce

Autor/ka: Michala Hejčlová
Název práce: Proměna využití výukových metod s ohledem na profesní dráhu učitele
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Rok: 2017
Vedoucí práce: Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Oponent/ka práce: PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.

Obecné hodnocení

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Charakter práce:	teoreticko-empirická
Rozsah: 73 stránek.	odpovídající
Aktuálnost tématu:	1 -----
Vytyčení cíle práce:	1 -----
Jazyková a stylistická úroveň textu:	2 -----
Celková odborná úroveň textu:	2 -----
Celková formální úprava textu:	1 -----
Prezentace vlastního názoru:	2 -----
Použitá literatura: 30 titulů.	dostatečný počet, aktuální.
Přílohy (počet): 2	
Využitelnost pro praxi:	2 -----
Práce jako celek působí kompaktně, její struktura je logická. Text je čtivý, bez větších stylistických a gramatických prohřešků. Je prokázána schopnost autorky zpracovat relevantní teoretické zdroje. Zároveň diplomantka prokázala dostatečnou metodologickou erudici a schopnost zpracovat empirická data.	

Teoretická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Kvalita zpracování teoretické části:	1 ----- ----- ----- -----
Použití citací v textu:	adekvátní
Kritické hodnocení použitých zdrojů:	2 ----- ----- ----- -----
Autorka v teoretické části poskytla odpovídající základ pro část empirickou. Pozitivně vnímám využití publikací, které reflektují aktuální trendy v pedeutologické oblasti. Druhá část reflektuje různé klasifikace a základní kategorie vztahující se k výukovým metodám. Je dobře, že diplomantka uvádí různé klasifikace výukovým metod, což umožňuje preciznější pohled na diskutovanou problematiku.	

Empirická část

1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení

Stanovení cíle výzkumu:	1 ----- ----- ----- -----
Volba výzkumných metod:	1 ----- ----- ----- -----
Stanovení a popis výzkumného souboru:	2 ----- ----- ----- -----
Analýza a interpretace dat:	2 ----- ----- ----- -----
Formální zpracování grafů a tabulek:	1 ----- ----- ----- -----
Shrnutí zjištění:	1 ----- ----- ----- -----
Diskuse výsledků:	3 ----- ----- ----- -----
Celková kvalita zpracování výzkumu:	2 ----- ----- ----- -----
Data jsou zpracována přehledně. Komentáře korespondují s uvedenými zjištěními. Za stěžejní považuji, s ohledem na téma práce, graf 15, kde je názorně zobrazena proměna využití výukových metod s ohledem na profesní vývoj učitelů. Shrnutí výsledků je jasné. Pro hlubší pochopení získaných dat by ale bylo dobré více využít informací získaných prostřednictvím rozhovorů s učiteli. Pak by mohly být interpretace ještě preciznější.	

Závěrečné zhodnocení práce

Shrnutí:

Michala Hejčlová prokázala schopnost samostatné práce. Teoretická část je zpracována kvalitně, stejně jako část empirická. Interpretace zjištění jsou jasná. Závěr: předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Další náměty k obhajobě:

- Která zjištění Vás nejvíce překvapila?
- Kde jsou největší rozdíly ve využití výukových metod s ohledem na profesní vývoj učitelů a proč?

Podpis:

V Hradci Králové dne: 05. 01. 2018