

SCHEMA PRACOVNÍ STRATEGIE KÉ ČÁSTI NOVE SCLLD MAS SE- DLČANSKO

VIZE

REGION MAS SEDLČANSKO SI ZACHOVÁVÁ SVŮJ JEDINEČNÝ KRAJIN-
NÝ RÁZ A PŮVAB, KTERÝ SPOLEČNĚ SE ZÁKLADNÍ OBČANSKOU VYBAVENOS-
TÍ, PRACOVNÍMI PŘÍLEŽITOSTMI A PODMÍNKAMI PRO AKTIVNÍ ŽIVOT OBYVA-
TEL VŠECH VĚKOVÝCH KATEGORIÍ VČ. SKUPIN OBYVATEL SOCIÁLNĚ ZNEVÝ-
HODNĚNÝCH (ČI ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH). CITLIVOU ERUDOVANOU PÉČÍ O-
VOLNOU A URBANIZOVANOU KRAJINU A PODPOROU ŠETRNÉHO CESTOVNÍHORO-
CHU SE STÁVÁ REGION VYHLEDÁVANOU TURISTICKOU DESTINACÍ. DÍKY INTEGRUJÍ-
CÍMU PRVKU - ZVYŠOVÁNÍ VZDĚLANOSTI VE VŠECH KLÍČOVÝCH OBLASTECH, REALIZA-
CÍ STRATEGIE OPŘENÉ O AKTIVNÍ ČLENY VEŘEJNÉHO I SOUKROMÉHO SEKTORU A
KVALITNÍ SPOLUPRÁCI S OSTATNÍMI USKUPENÍMI REGIONU I ODBORNOU A LAI-
CKOU VEŘEJNOSTÍ SE DAŘÍ AKTIVOVAT ÚZEMÍ MAS, TAKŽE DO JEHO ROZVOJE SE
ZAPOJUJE STÁLE VÍCE LIDÍ A INSTITUCÍ.

HLAVNÍ CÍLE

- 1) VYTVOŘIT PODMÍNKY PRO KVALITNÍ A SPOKOJENÝ ŽIVOT
OBČANŮ REGIONU (ZABRÁNIT VYLIDŇOVÁNÍ ÚZEMÍ).
- 2) VE SPOLUPRÁCI S OSTATNÍMI REGIONÁLNÍMI USKUPENÍ-
MI (SOS*, TOULAVA) SHĚŘOVAT K VYTVOŘENÍ TURISTICKÉ DES-
TINACE JEDINEČNÉHO OSOBITÉHO CHARAKTERU OPŘENÉHO O
VENKOVSKOU ARCHITEKTURU A KRAJINNÝ RÁZ.
- 3) ZVYŠOVÁNÍM VZDĚLANOSTI, SPOLUPRÁCI UVNITŘ I VNĚ REGIONU,
PROVÁZENOSTÍ PROGRAMŮ A PODPOROU AKTIVNÍCH SUBJEKTŮ SOU-
KROMÉHO I VEŘEJNÉHO SEKTORU VYPROFILOVAT MAS SEDLČAN-
SKO V OČÍCH VEŘEJNOSTI JAKO ČANCI PRO LIDI A KRAJINU.

HLAVNÍ OBLASTI

- | | |
|--------------------------|--|
| I PRÁCE A ZAMĚŠTNANOST | IV TRVALE UDRŽ. ZEMĚDĚL. |
| II OBČANSKÁ VYBAVENOST | V <u>ŽP A KRAJINA</u> |
| III KULTURA A ZÁJM. ČIN. | VI VZDĚLÁVÁNÍ, SPOLUPRÁCE
AKTIVITA, INTEGRACE |

→ VIZ. PŘÍLOHA Č. 3

NAVROVANÉ PROGRAMY

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| • ZÁZEMÍ | • ZELENÁ NEJEN PRO KLU-
KY |
| • VÁŽ-KI** | • TOULAVÁ REKREACE |
| • SPOKOJENÉ STÁŘÍ | • INOVACÍ K PODPŘE
ZAMĚŠTNANOSTI |
| • BYDLENÍ NA VENKO-
VĚ | • VÍCE HLAV, VÍCE ROZUMU |

* SOS - SDRUŽENÍ OBCÍ SE-
DLČANSKA

** VÁŽ-KI - VENKOV ALTERNATI-
VÁ PRO ŽIVOT - KOMUNITA, INTE-
GRACE