



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Martin Kaněra

Název práce: Funkcionální programování

Autor posudku: prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.

Cíl práce: Cílem práce bylo vytvoření pomocného studijního materiálu pro studenty FIM UHK, který jim umožní snazší pochopení základů funkcionálního programování. Hlavní část práce budou tvořit úlohy pro programovací jazyk Haskell, které budou studenta postupně provádět jejich řešením a tím pomohou k pochopení probírané látky.

Povinná kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení (známka)					
	A	B	C	D	E	F
Práce svým zaměřením odpovídá studovanému oboru	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vymezení cíle a jeho naplnění	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování teoretických aspektů tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zpracování praktických aspektů tématu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adekvátnost použitých metod, způsob jejich použití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hloubka a správnost provedené analýzy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s literaturou	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logická stavba a členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jazyková a terminologická úroveň	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální úprava a náležitosti práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vlastní přínos studenta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Využitelnost výsledků práce v teorii (v praxi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k výsledku anti-plagiátorské kontroly

Systémem nebyla zjištěna podobnost s jinými texty.

Díličí připomínky a náměty:

Z obsahového hlediska je práce strukturovaná logicky, text byl napsán srozumitelně a přehledně. Některé části výkladu jsou možná pojaté až příliš stručně (seznamy), ale to nijak neomezuje využití textu jako doplňkového studijního materiálu. Naopak si myslím, že se student nechal poněkud unést v samotném závěru práce, kdy se nemohu ztotožnit s poslední větou, že předložený text by mohl „sloužit jako cenný zdroj pro ty, kteří hledají hlubší porozumění Haskellu.“ Ale to ani cílem této práce nebylo.

Po formální stránce je předložená práce zpracována pečlivě, bez zbytečných chyb a překlepů. Autor se až na drobné výjimky výborně vypořádal i s problémem české a anglické terminologie, která je v této oblasti často směřována.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky:

Předloženou bakalářskou práci hodnotím kladně. Student si vybral téma funkcionálního programování, které se na FIM UHK vyučuje teprve od zimního semestru. Z toho plyne, že většinu látky musel nastudovat individuálně, v předstihu a jím vytvořený doplňkový studijní materiál usnadní studium funkcionálního programování jeho následovníkům v příštích letech. V praktické části popsané úlohy byly implementovány a vyzkoušeny. Přestože jsem čekal, že výběr řešených úloh bude ještě pestřejší a odlišnější od často opakovaných učebnicových úloh, vybrané příklady považuji pro účely této práce za adekvátní a oceňuji, že autor mnohdy nabídl i alternativní řešení stejné úlohy. Celkově tedy s potěšením konstatuji, že cíle práce bylo dosaženo a odevzdanou práci považuji za zdařilou.


Otázky k obhajobě:

Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem budu rád, když se autor při obhajobě vyjádří, z jakých zdrojů se učil funkcionálnímu programování on sám, a co by případně doporučil studentům FIM UHK (zejména studentům v kombinované formě)?

Práci doporučuji k obhajobě.

Navržená výsledná známka: A

V Hradci Králové, dne 13. května 2024



podpis