

Univerzita Hradec Králové

Pedagogická fakulta

Ústav primární a neprimární edukace

Posudek vedoucí diplomové práce

Autorka : Marie Kratochvílová

Název práce : **Výživa dětí a zdravý životní styl v edukačním procesu u dětí**

Obor : Učitelství pro 1.stupeň ZŠ

Rok : 2016

Vedoucí práce : Mgr.Věra Kociánová,Ph.D.

Oponentka : MUDr.Mgr.Vladana Skutilová,Ph.D.

Předložená diplomová práce se zabývá velmi aktuálním tématem v dnešní uspěchané době – stravováním a zdravým životním stylem žáků nejen v edukačním procesu.

Práce je rozdělena na část teoretickou,kde se autorka zmiňuje o pojmech a definicích : Zdraví,nemoc, faktory ovlivňující zdraví pozitivně i negativně, preventivní přístupy ke zdravému životnímu stylu, také se ve zkratce dotýká psychologické charakteristiky žáka na 1.stupni ZŠ ve spojitosti s výchovou ke zdraví a v návaznosti na principy RVP v tomto problému Výchova ke zdraví. Krátká kapitola je věnována rodinnému prostředí a zásadám ve výživě v rodině. Autorka se v této části práce věnuje i pohybové a volnočasové aktivitě dětí na 1.stupni ZŠ. Práce obsahuje i část praktickou,kde autorka zvolila dotazníkovou metodu zvolené problematiky k žákům, rodičům i učitelům.

V úvodu práce diplomantka uvádí zvolené cíle :

„Cílem DP je zmapovat současný stav poznání stravování a zdravého životního stylu u předškoláků i žáků na 1.stupni ZŠ. Cílem teoretické části práce je na základě prostudované odborné literatury shromáždit aktuální poznatky z oblasti stravování a zdravého životního stylu u dětí v předškolním věku i žáků na ZŠ . Cílem praktické části práce je zjistit dotazníkovou metodou přístupy učitelů, rodičů i žáků ke zdravému stravování a správnému dennímu režimu.„Cíle autorka se snažila splnit .

Téma práce, které si autorka zvolila je velmi významné a v současné době sledované odbornou i laickou veřejností. V práci mi chybí hlubší srovnání z více pramenů odborné literatury a též osobní pohledy na danou problematiku. Myslím, že se v budoucnosti bude autorka zabývat touto tematikou z pohledu „matka,, nebo „učitelka,,... a tak bych očekávala důslednější zpracování jak teoretické, tak praktické části diplomové práce!

V praktické části se nejedná o –výzkum - , pouze o průzkumná šetření a též zvolené pojmy –hypotézy- , jedná se o předpoklady a o konečný výsledek stanovených otázek,předpokladů.

Za pozitivní hodnotím grafické zpracování a vlastní zamyšlení a závěrečné hodnocení.

Diplomantka vzhledem k časovému deficitu velmi málo o problematice diskutovala s vedoucí práce a to se odráží v celkovém výsledku práce.

Přesto považuji posuzovanou práci za přínosnou a doporučuji ji k obhajobě.

V Hradci Králové dne 01.05.2016


Mgr.Věra Kociánová,Ph.D.