

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studijní program:	Regionální rozvoj
Ústav:	Demografie a aplikované statistiky
Autor práce:	Bc. David Pařil
Název práce: pro regionální rozvoj	Aspekty stravovacích návyků žáků ZŠ a jejich význam
Vedoucí práce:	PhDr. Dana Hübelová, Ph.D.

HODNOCENÍ PRÁCE: (vždy uveďte slovní komentář)

1. SPLNĚNÍ POŽADAVKŮ ZADÁNÍ:

Požadavky uvedené v Zadání diplomové práce byly beze zbytku splněny.

2. PRÁCE S ODBORNOU LITERATUROU:

Práce s odbornou literaturou je na velmi dobré úrovni. Autor prokázal orientaci v daném tématu i kompetenci selektování podstatných informací. Použité informační zdroje jsou v textu dle normy citovány.

3. OBSAHOVÁ ÚROVEŇ PRÁCE:

Diplomová práce se věnuje tématu společensky aktuálnímu, řešenému i na vládní nebo ministerské úrovni. Obsahová úroveň je velmi dobrá, text je čtivě a přehledně psaný. Nechybí v logické posloupnosti seznámení s tématem, jeho významem pro další optimální rozvoj společnosti, metodologickými přístupy, vlastním výzkumem, ale také doporučeními a srovnáním s podobně koncipovanými studiemi.

Velice oceňuji přehledné zpracování značného množství dat získaných dotazníkovým šetřením a schopnost autora komparovat data na celé řadě úrovní (např. podle věku, pohlaví, typu školy, aspektů stravování apod.). Součástí případové studie je vytypování rizikových skupin žáků z pohledu stravování. Závěr obsahuje také doporučení pro zlepšení stravovacích návyků žáků ve školách zapojených ve výzkumu, ale také obecná doporučení vyplývající z výsledků.

4. PŘÍNOS PRO PRAXI, ORIGINALITA:

Diplomová práce je zcela originální, výsledky jsou přínosné jak pro školy zapojené do šetření, tak i ze společenského pohledu v širších souvislostech daného tématu.

5. PŘIMĚŘENOST ZÁVĚRŮ A DOPORUČENÍ:

Závěry i doporučení se opírají o zjištěné výsledky dotazníkového šetření a jsou naprosto adekvátní.

6. FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE:

K formální úrovni práce nemám zásadní připomínky.

7. SPOLUPRÁCE S VEDOUCÍM:

Dlouhodobá, soustavná, oceňuji i samostatnost v přístupech ke zpracování a interpretaci dat.

KONKRÉTNÍ DOTAZY A PŘIPOMÍNKY K PRÁCI:

1. Stručně shrňte, jaké aspekty podle Vašeho nároku nejvíce působí (resp. zda a jak se mění) ve vývoji stravovacích návyků u žáků základní školy ve věkové kategorii 10-11 let, 12-13 let a 14-15 let.

PRÁCI K OBHAJOBĚ: doporučuji

NÁVRH VÝSLEDNÉ KLASIFIKACE: A

Datum: 11. 1. 2016

.....
podpis vedoucího