



Katedra anglického jazyka a literatury
Posudek oponentky diplomové práce KAJL UHK

Autor práce Bc. Klára B u ň k o v á

Studijní obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyka a literatura

Forma studia prezenční

Název práce Native Americans in U.S. Educational Materials

Vedoucí práce Mgr. Michal P i š t o r a

Oponent práce Mgr. Olga V r a š t i l o v á , M.A., Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení A - F
Obsahová stránka	
Formulace cílů práce	A
Vhodnost využití primárních a sekundárních zdrojů pro podporu argumentace	A
Rozsah a hloubka vlastní analýzy, kritický přístup ke zdrojům	A
Interpretace dat a splnění cílů práce	A
Formální stránka	
Logická struktura práce	A
Úroveň jazykového zpracování	B
Dodržení bibliografických norem	A
Komentáře k hodnocení Předkládaná diplomová práce si klade za cíl zjistit, jakým způsobem jsou severoameričtí indiáni prezentováni v učebnicích amerických škol, nakolik jsou informace o nich úplné, či zkreslené různými stereotypy. Formálně je práce členěna na celkem patnáct kapitol, kdy (oproti zvyklostem) jsou součástí číslování i úvod, závěr, bibliografie a přílohy. Vlastní text práce tvoří tedy kapitoly 2 – 12. Obsahově práce působí jako homogenní celek, který přechází z teoretického pojednání o zvolené problematice k vlastnímu zkoumanému problému. Práce je velice obsáhlá a podrobná stejně jako zdroje, se kterými autorka pracovala. S ohledem na téma i preciznost zpracování považuji práci za přínos v oblasti kulturních a historických studií o původních obyvatelích USA. Jazykově je práce psána na dobré úrovni. Autorka se sice nevyvarovala drobných chyb a překlepů. Ty ale neztěžují porozumění textu práce. Za všechny uvádím např. na str. 10 ... <i>will described more thoroughly...</i> ; na str. 14 ... <i>the majority of Native American now live ...</i> ; na str. 16 ..., <i>the are not considered...</i> ; atd. Práce splňuje nároky na tento typ prací kladené.	