

Pedagogická fakulta  
Univerzita Hradec Králové

## **Hodnocení bakalářské práce**

Posudek vedoucího práce

**Jméno autora:** Klára Pipková

**Název práce:** Míra ochrany soukromí vysokoškolských studentů na sociální síti Facebook

**Vedoucí práce:** Mgr. et Mgr. Petra Ambrožová, Ph.D.

**Oponent práce:** Mgr. Iva Junová, Ph.D.

**Téma práce:** koresponduje s oborem Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních. Ačkoliv zájem o Facebook mírně upadá, stále se jedná o jednu z nejužívanějších tuzemských sociálních sítí. Vysokoškolská mládež je považována za jednu z nejohroženějších skupin riziky nadužívání digitálních technologií.

**Zaměření práce:** Klára Pipková se zaměřila na charakteristiku online sociálních sítí se zvláštním zřetelem na jednu z nejužívanějších sítí, a to Facebook. Kromě popisu této sociální sítě se zaměřila také na krátkou historii a výhled do budoucna včetně současné sebe prezentace osob na Facebooku. Druhá kapitola se věnuje vysokoškolskému studentovi jako členovi NetGenerace. Text je také orientovaný na jeden ze způsobů prevence e-rizik, a to na ochranu soukromí uživatele na sociální síti. Teoretická část práce je spíše kompilátem složeným z přepsaných nebo parafrázovaných názorů uvedených v odborných pramenech.

**Empirické šetření:** má následující podobu: jedná se o kvantitativní výzkumné šetření, které je dle mého názoru vhodně zvoleno. Autorka se přes vědecko-výzkumný problém a cíle výzkumného šetření dostává k popisu zvolené výzkumné techniky (dotazník vlastní konstrukce). Lépe je užívat pojem dotazníkové položky, než dotazníkové

otázky. Dále jsou formulovány hypotézy, kde je vyjádřen vztah dvou proměnných. Bohužel hypotéza 1 je obsahově špatně (resp. zkresleně) formulovaná – „Vzdělání respondenta má vliv na míru jeho ochrany soukromí na Facebooku.“ – na mysli ale autorka má typ studované fakulty UHK. Všechny hypotézy jsou označeny H1. Celkem byl výzkum realizován na 161 respondentech. Grafické znázornění odpovědí na položky je velmi malé, občas až hůře čitelné. Studentka dostatečně nastiňuje, jak postupovala v případě verifikace hypotéz, prokázala schopnost práce se statistickými výpočty. Další tabulky a grafy, které znázorňují odpovědi respondentů na jednotlivé položky dotazníku, jsou uvedeny v příloze.

**Využitelnost pro praxi:** Výsledky jsou velice zajímavé, ale práce nenavrhuje ucelenější konkrétní návrhy řešení v praxi.

**Rozsah práce:** je nadprůměrný (69 stran).

**Práce s odbornými zdroji:** seznam referencí je velice obsáhlý, využito bylo 73 zdrojů.

**Jazyková, formální a stylistická úroveň práce:** Chyby jsou např. na s. 15 „Většina lidí, které využívají sociální sítě“, s. 22 „Tato kapitola se zajímá se o studenta“, s. 29 „Tato kapitola se zajímá ochranou soukromí“, s. 31 „Ten, plní jistou funkci adresáře,,“, s. 34 „Nastavit se dá také, viditelnost uživatelova seznamu přátel“, s. 46 „kteří studují prezenční formu bakalářský či magisterský program“, s. 51 „Největší počet respondentů odpovědělo“. Kapitoly 3 a 4 by měly být pro lepší přehlednost na nové stránce.

**Míra samostatnosti při zpracování práce:** Práce byla pravidelně konzultována, studentka několikrát během zpracovávání závěrečné práce zazmatkovala a nebyla si zcela jistá zaměřením a cílem práce.

**Cíl práce:** „Zjistit míru ochrany soukromí vysokoškolských studentů na sociální síti Facebook.“

**Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:**

1. Setkala jste se během zpracovávání práce s nějakým výzkumným nástrojem, který také zkoumal (měřil) soukromí uživatelů na Facebooku?
2. Jak by mohla UHK na výsledky výzkumu reagovat?
3. Jak si stojí studenti UHK (resp. ochrana jejich soukromí na FB) ve srovnání s tím, co uvádí odborné zdroje?

**Navrhované hodnocení: A – B – C – D – E - F**

Datum: 12. 4. 2019

.....

Podpis vedoucího práce