



Univerzita Hradec Králové

Přírodovědecká fakulta

Katedra chemie



Hodnocení diplomové práce

Posudek oponenta



Jméno autora: bc. Veronika Špidlenová

Rok obhajoby: 2022



Název práce: Tvorba a ověření souboru učebních úloh z bioorganické chemie

Vedoucí práce: RNDr. Veronika Machková, Ph.D.

Oponent práce: PharmDr. Rudolf Andrýs, Ph.D.



Téma práce: aktuální

Téma bylo v literatuře: diskutuje se o něm



Zaměření práce: původní vědecká práce

Práce je zaměřena: empiricky

Jazyková a stylistická úroveň práce: velmi dobrá úroveň

Rozsah práce: přiměřený

Použitá literatura: aktuální

Počet uváděných titulů: dostatečný

Citace v textu: přiměřená

Statistické zpracování výsledků: nebylo v náplni práce

Formální stránka práce: odpovídá

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: splněn

Úroveň práce: odpovídá požadavkům

Konkrétní náměty, připomínky nebo otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Didakticky zaměřená závěrečná práce bc. Veroniky Špidlenové pojednává o učebních úlohách z bioorganické chemie pro studenty středních škol a gymnázií, kteří usilují o přijetí na tuzemské lékařské fakulty. Práce je klasicky členěna na teoretickou a experimentální část, načež je ukončena diskuzí a závěrem. Práce se vyznačuje vysokou jazykovou a stylistickou úrovní. Text je čitelný a snadno pochopitelný i pro nezasvěcenou osobu. Praktická část je bezesporu odrazem dlouhodobé a pečlivé práce studentky, což jasně dokládají přiložené metodické listy a vlastní učební úlohy, které si připravila zcela samostatně. Je velká škoda, že práce je ovlivněna pandemií COVID-19, následkem čehož se studentce výrazně zredukovala její studijní skupina. I přes tyto komplikace se studentce podařilo získat mnoho didakticky zajímavých dat. Předkládaná práce je

názorným důkazem myšlenkových pochodů dnešní mládeže. Ačkoli jsou studenti často schopni namemorovat se značné množství informací, neumí je následně využít nebo si z nich odvodit logické závislosti.

K tématu mám pouze několik komentářů a otázek:

I. Studentka píše svou práci prakticky výhradně v činném rodu. Jelikož se přece jen jedná o práci vědeckou, měl by být využit rod trpný.

II. Sedmdesát procent použité literatury tvoří české zdroje. Mohlo by být zajímavé opustit malé české vody a podívat se rovněž trochu do světa.

III. Pro vyhodnocení různorodosti úloh používaných v přijímacích testech byl využit tzv. index variability. V práci ovšem není uvedena jeho interpretace. Mohla byste uvést rozmezí indexu variability, kdy je možné test považovat za monotónní nebo naopak příliš variabilní atd.?

IV. Stránka 66: Student 3 se po absolvování kurzu zhoršil v oblasti Peptidy a bílkoviny. Uvedl pro to student nějaký důvod?

V. Jaká je situace v zahraničí ve smyslu schopnosti studentů logického uvažování? Je dostupná nějaká statistika?

Studentka prokázala dobrou orientaci v problematice a práci jako celek doporučuji k obhajobě.

Výsledné hodnocení:

A

V Hradci Králové dne 31.5. 2022



Podpis oponenta