

Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta  
Ústav primární a preprimární edukace

## Posudek vedoucího diplomové práce

Autor/ka: Bc. Jana Polívková  
 Název práce: **Role učitele (muže) a jeho postavení v mateřské škole z pohledu rodiče**  
 Obor: Pedagogika předškolního věku  
 Rok: 2020  
 Vedoucí práce: Ing. Stanislav Michek, Ph.D.  
 Oponent: doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.

|   |  | 1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení |                                  |                                  |                       |                       |
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Charakter práce:</b>   |  | teoretická – teoreticko-empirická              |                                  |                                  |                       |                       |
|   |  | <input type="radio"/>                          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| rozsah <input style="width: 40px; border: 1px solid black;" type="text" value="65 s."/> bez příloh  |  | odpovídající – neodpovídající                  |                                  |                                  |                       |                       |
|   |  | <input checked="" type="radio"/>               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Aktuálnost tématu:</b>   |  | 1  | 2                                | 3                                | 4                     | 5                     |
|   |  | <input checked="" type="radio"/>               | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| V pedagogice předškolního věku se jedná o aktuální a vhodné téma závěrečné práce.   |  |  |                                  |                                  |                       |                       |
| <b>Vytyčení cíle práce:</b>   |  | 1  | 2                                | 3                                | 4                     | 5                     |
|   |  | <input type="radio"/>                          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autorka si v úvodu vhodně vymezila cíl DP (str. 1). Rámec výzkumného šetření je vymezen na str. 29-30 částečně odůvodněnými výzkumnými otázkami a hypotézami.   |  |  |                                  |                                  |                       |                       |
| <b>Celková odborná úroveň textu:</b>  |  | 1  | 2                                | 3                                | 4                     | 5                     |
|   |  | <input type="radio"/>                          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autorka ve čtyřech kapitolách na 25 stranách v DP strukturovaně s oporou o odbornou literaturu vymezuje základní pojmy, zabývá se rolí muže v socializaci dítěte, prezentuje poznatky z genderových studií, charakterizuje muže jako předškolního pedagoga.. Autorka následně shrnula poznatky z této části DP. Na přehled teoretických poznatků navazuje výzkumné šetření se zjištěními. V následné diskusi uvedla interpretace/vysvětlení zjištění z poznatků z odborné literatury. Oceňuji uvedení limitů výzkumného šetření v diskusi.  |  |  |                                  |                                  |                       |                       |
| <b>Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:</b>  |  | 1  | 2                                | 3                                | 4                     | 5                     |
|   |  | <input type="radio"/>                          | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autorka s částečnou oporou o metodologickou literaturu vymezila cíle empirické práce, naformulovala výzkumné otázky, uvedla částečně odůvodněné hypotézy, zmiňuje tvorbu dotazníku vlastní konstrukce, charakterizuje strukturu dotazníku, nepopisuje výběr respondentů a částečně popisuje průběh sběru dat, nepopisuje provedení předvýzkum dotazníku a neuvádí analýzu dat. Autorka neuvádí charakteristiky MŠ v Brně, jaké oslovila pro zprostředkování dotazníku k rodičům. Proto se mohlo stát, že se jednalo o specifickou skupinu rodičů, která svými sociodemografickými charakteristikami mohla ovlivnit zjištění. Zjištění z dotazníkového šetření prezentuje v podobě pro DP obvyklým způsobem ve vyhodnocení jednotlivých položek. Autorka na doplnění zjištění využila polostrukturované rozhovory, které stručně charakterizuje. Autorka mohla lépe formulovat otázky k rozhovorům (např. 3., 5. a 6. otázka jsou manipulativní), taktéž mohla lépe popsat charakteristiku dotazovaných. |  |  |                                  |                                  |                       |                       |

|  |                                 |                                  |  |                       |                       |
|--|---------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
| <b>Prezentace vlastního názoru:</b>  | 1                               | 2                                | 3                                      | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Vlastní názory autorka prezentuje v úvodu, v diskusi a v závěru diplomové práce.   |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <b>Použitá literatura:</b>   | <input type="text" value="65"/> | titulů                           | dostatečný – nedostatečný počet titulů |                       |                       |
|  |                                 |                                  | <input checked="" type="radio"/>       | <input type="radio"/> |                       |
|  |                                 |                                  | aktuální – zastaralá                   |                       |                       |
|  |                                 |                                  | <input checked="" type="radio"/>       | <input type="radio"/> |                       |
| Autorka má v seznamu literatury uvedeno v DP, že pracovala s odbornými zdroji (např. monografie, články z odborných časopisů, závěrečné práce, statistiky, slovník, internetové zdroje a metodologická literatura). Z uvedených zdrojů je 20 zahraničních. Na zdroje v textu spíše vhodně odkazuje.  |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <b>Inspirace jinými pracemi:</b>   |                                 |                                  |  |                       |                       |
| Práce vykazuje minimální shodu v antiplagiátorské kontrole (1 %, zejména jde o přímé citace a bibliografické údaje). Antiplagiátorskou kontrolou bylo nalezeno 71 shody podobnosti s jinými texty. Ve všech případech se jednalo o méně než 5% shodu s jinými texty. Podle dostupných informací z antiplagiátorské kontroly eVSKP práce nevykazuje více procentní shodu s jinou závěrečnou prací.  |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <b>Celková formální úprava textu:</b>  | 1                               | 2                                | 3                                      | 4                     | 5                     |
|  | <input type="radio"/>           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jazyková a formální úroveň práce spíše odpovídá požadavkům kladeným na diplomové práce. Text je napsán čtivě. V práci jsou překlepy, mnohdy chybějící mezery v textu, které však nebrání porozumění sdělení. V DP jsou vhodně využity grafy a tabulky pro prezentaci poznatků.   |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <b>Příloha:</b>  | <input type="text" value="2"/>  | ks                               | doplňuje text – nedoplňují text        |                       |                       |
|  |                                 |                                  | <input checked="" type="radio"/>       | <input type="radio"/> |                       |
| <b>Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):</b>   |                                 |                                  |  |                       |                       |
| Jana Polívková si vhodně stanovila cíl DP. Tento cíl diplomovou prací spíše splnila. Autorka spíše vhodným způsobem realizovala empirické šetření. Výsledky šetření jsou využitelné při výuce předmětu: Personální management a hodnocení. Jana Polívková konzultovala svoji tvorbu diplomové práce.   |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <b>Celkové hodnocení:</b> A – B – C – D – E – F  |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <b>Náměty k obhajobě:</b>  |                                 |                                  |  |                       |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proč u hypotéz uvádíte hranici 50 % dotázaných rodičů? Na základě čeho byla stanovena tato hranice?</li> <li>2. U obhajoby uveďte prosím, jak probíhal předvýzkum dotazníku a co jste za položky upravovala v důsledku předvýzkumu.</li> <li>3. Dále zkuste prosím nastínit, co jste si osvojila za znalosti a dovednosti vytvořením této DP.</li> </ol> |                                 |                                  |  |                       |                       |

podpis vedoucího DP:

V Hradci Králové 10. 8. 2020