

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Hodnocení bakalářské práce oponentkou práce

Jméno autorky: Nikola ANTOŠOVÁ

Název práce: Vliv volnočasových aktivit na děti z dětského domova se školou z pohledu vychovatele

Vedoucí práce: Mgr. Alena Knotková

Oponentka práce: Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D. Katedra pedagogiky a psychologie PdF

Téma a zaměření práce: Práce je zaměřena na volnočasové aktivity dětí z dětského domova. Autorka se tématem zabývá v teoretické i empiricky zaměřené části. Empirickou část koncipuje i realizuje s akcentem na kvalitativní výzkumný design.

Stylistická a jazyková stránka práce: odpovídá požadavkům, místy dílčí rezervy odpovídají typu a rozsahu práce

Teoretická a empirická část: Autorka v empirické části nahlíží a vykresluje problematiku z pohledu zjištění získaných v rámci pěti rozhovorů realizovaných s pěti denními vychovateli (z toho se čtyřmi denními vychovateli, jejichž praxe v DDŠ přesahuje 1 rok). Věková charakteristika vzorku je specifikována na str. 33. Místem šetření byl vybrán DDŠ – v práci anonymizován. Autorka formuluje výzk. cíle, otázky a užívá otevřeného kódování. Mapuje hlavní otázky týkající se vybraných aspektů výběru volnočasových aktivit. Autorka usiluje i o strukturovaný detailnější vzhled a interpretaci – vztah volnočasových aktivit dětí a těchto oblastí: a) verbální komunikační a sociální oblasti, b) postoje, c) vědomostí, schopností a dovedností, d) rizikového chování. V empirické části se místy objevují dílčí formulační nepřesnosti (např. cíle nemohou 'zjišťovat', jak autorka uvádí.).

V teoretické části autorka prokazuje orientaci v problematice, schopnost pracovat s odbornými zdroji. Oceňuji, že si autorka vybrala aktuální i rozmanité zdroje. Se zdroji pracuje funkčně. Mírně postrádám dětský pohled, tedy pohled z druhé strany. Současně je zřejmé, že to přesahuje rámec BP. Z práce i způsobu výstavby interpretace je zřejmé, že autorka usilovala o dokládání tvrzení a budování předpokladů i úsilí o pečlivost.

Rozsah práce: Počtem stran bakalářská práce standardní, přiměřená. Členění autorka zvolila poměrně funkčně. Ze struktury práce je patrný jasný záměr autorky.

Použitá literatura, použité zdroje, citace v textu: odpovídá požadavkům kladeným na bakalářské práce, místy dílčí rezervy odpovídají typu a rozsahu práce

Počet uváděných titulů: Autorka v textu práce využívá cca 28 odborných zdrojů.

Citace v textu: funkční

Formální stránka práce: odpovídá požadavkům, místy s dílčími rezervami

Otázky a témata k diskusi: Autora prosím, aby u obhajoby:

- 1) Jak byl proveden výběr informantů mezi účastníky/účastnicemi. Prosím i o komentář ke vzorku z hlediska jejich typu a délka ped. praxe, genderového složení, vzdělání, předchozí zkušenosti, způsobu trávení vlastního volného času.
- 2) Prosím o specifikaci hlavního přínosu empirické části. Prosím také o vysvětlení: A/ Jaké zjištění považuje autorka za nejzajímavější a z jakých důvodů. B/ Jak lze BP i konkrétních zjištění využít v praxi obecně. C/ Zda jsou v tomto směru nějaké konkrétní plány na konkrétním DDŠ.

Využitelnost pro praxi: střední

Cíl práce: Cíl práce splněn.

Celkové zhodnocení: Bakalářská práce splňuje požadavky. Doporučuji k obhajobě.

V Hradci Králové 5. 6. 2023

Mgr. Daniela VRABCOVÁ, Ph.D.,
Oponentka práce

