

# **Přílohy**

Vážení pedagogové,

obracím se na Vás s prosbou o vyplnění dotazníku. Je zaměřen na problematiku šikany na středních školách a zhodnocení řešení tohoto sociálně patologického jevu. Odpovědi jsou anonymní a budou použity na průzkumné účely v rámci mé bakalářské práce. Věřím, že zjištěné výsledky budou přínosné pro vytvoření náhledu na danou problematiku z pohledu Vás, pedagogů.

Děkuji za Váš čas a spolupráci.  
Kristýna Uhrová

**Pokyny k vyplnění:** Zaškrtněte jednu z uvedených možností. V případě otevřené otázky, prosím, doplňte. Děkuji

1. **Problematika šikany je mi známá (vím, co to je, znám pojmy s ní spjaté) (Schramková, 2008, s. 54)**
  - ANO
  - NE
  
2. **Řešil jste za poslední rok své pedagogické praxe šikanu? (Pokud ano, kolikrát?) (Schramková, 2008, s. 54)**
  - ANO .....
  - NE
  
3. **Absolvoval/a jste během pedagogické praxe školení, kurzy, nebo semináře týkající se šikany?**
  - ANO
  - NE
  
4. **Má Vaše škola zřízenou např. schránku důvěry, nebo jiné místo, kde mohou studenti anonymně informovat pedagogy o problému šikany? (Schramková, 2008, s. 54)**
  - ANO
  - NE
  
5. **Existuje určitý zaručený postup, který lze využít při řešení šikany?**
  - ano, mám svůj postup, který využívám
  - ne, každý případ je jiný, a proto se každý řeší jinak
  - jiná odpověď.....

**6. Které z uvedených postupů při řešení šikany využíváte? (můžete zvolit i více odpovědí) (Schramková, 2008, s. 54)**

- rozhovor s agresorem
- rozhovor s obětí
- rozhovor se svědky
- pozorování
- konzultace s jinými pedagogy
- vyrozumění ředitele školy
- jiná možnost

**7. Domníváte se, že by po vyřešení problému šikany mělo dojít k uložení postihu agresora? (Káňová, 2013, s. 50)**

- ano, agresor by měl být potrestaný
- ne, trest agresora by pouze způsobil další problém
- jiná odpověď

**8. Stalo se Vám že jste si při řešení problému šikanování nebyl jistý/á, zda se jedná pouze o šarvátku, nebo už jde o šikanu?**

- ano, několikrát
- ne, dokážu odhadnout situaci
- nedokážu posoudit

**9. Myslíte si, že je v některých případech potřeba při řešení problému šikany využít pomoci odborníka (pedagogicko psychologická poradna, policie, preventista, sociální pracovník, apod.)? (Káňová, 2013, s. 50)**

- ne, problém jde vždy vyřešit bez pomoci
- při řešení problému lze využít pomoc z řad kolegů (školní psycholog, výchovný poradce, apod.)
- šikana je velmi závažný problém, který by se měl řešit výhradně s odborníkem

**10. Domníváte se, že by při řešení šikany měli být informováni rodiče zainteresovaných dětí? (Schramková, 2008, s. 54)**

- ano, rodiče by měli vědět, co se děje s jejich dítětem ve škole
- ne, vztahy se mohou zlepšit a není nutné znepokojoovat rodiče

- nevím, tato skutečnost se může v jednotlivých případech lišit

**11. Hledal u Váš již student pomoc z důvodu, že je šikanovaný? (Schramková, 2008, s. 54)**

- ANO
- NE

**12. Jaké jsou podle Vás příčiny vzniku šikany?**

.....

**13. Myslíte si, že v rámci řešení a výskytu šikany hraje důležitou roli prevence? (Schramková, 2008, s. 54)**

- ANO
- NE

**14. Setkal/a jste se při řešení šikany s nepřímou formou šikany? (Káňová, 2013, s. 50)**

- ANO
- NE
- NEVÍM

**15. Jsem:**

- MUŽ
- ŽENA

**16. Moje pedagogická praxe trvá:**

- 0 - 5 let
- 5 – 10 let
- 10 a více let