

Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta
Ústav primární a preprimární edukace

Posudek oponentky diplomové práce

Autor: Bc. Ludmila Č e r n á

Název práce: Adaptace dítěte po nástupu do mateřské školy

Obor: Pedagogika předškolního věku

Rok: 2015

Vedoucí práce: MUDr. Mgr. Vladana Skutilová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Blanka Křováčková

		1 = nejlepší hodnocení; 5 = nejhorší hodnocení				
Charakter práce:		teoretická – teoreticko-empirická <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>				
Rozsah: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="80"/> s.		odpovídající – neodpovídající <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Aktuálnost tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vytyčení cíle práce:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cíl práce formulován v anotaci, v subkap. 6.1(s. 40), kde si autorka stanovuje šest výzkumných otázek.						
Jazyková a stylistická úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková odborná úroveň textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Celková formální úprava textu:		1	2	3	4	5
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Použité výzkumné metody ve vztahu k tématu:		1	2	3	4	5
		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
K řešení cílů své diplomové práce použila studentka odpovídající metody. Pozorovací arch vlastní konstrukce a strukturovaný rozhovor.						
Použitá literatura: <input style="width: 30px; text-align: center;" type="text" value="32"/> titulů		dostatečný – nedostatečný <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
		aktuální – zastaralá <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>				
Včetně pěti cizojazyčných zdrojů.						

Přílohy: <input type="text" value="2"/>	doplňují text – nedoplňují text				
	1	2	3	4	5
Prezentace vlastního názoru:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vlastní názor je prezentován výjimečně, především v úvodu a v závěru práce, jednoduchou formou a většinou chybí jeho uvedení do souvislostí.					
Shrnutí (úvod, závěr, naplnění cíle práce, využitelnost pro praxi apod.):					
<p>Posuzovaná diplomová práce nebyla obhájena v květnu 2015 a bylo doporučeno její dopracování.</p> <p>Práce je členěna na část teoretickou (30 stran) a část praktickou (41 stran). Teoretická část je kompilačního charakteru, přetrvávající stylistická neobratnost snižuje její čtivost. Do obsahu subkap. 2.2 Význam rodiny bych považovala za vhodné zařazení poznatků o vývoji a proměnách rodiny v 21. stol. Kvalitu práce by navýšilo shrnutí každé kapitoly s uvedením vlastního názoru autorky práce na danou problematiku.</p> <p>Studentka rozpracovala především metodologickou část – uvádí popis použitých metod, popis mateřských škol, ve kterých probíhal průzkum, specifika jejich ŠVP. Postrádám uvedení demografických specifík lokalit, ve kterých probíhal průzkum.</p> <p>Cílem práce bylo zjistit, jak jsou děti z rodiny připraveny pro vstup do MŠ v oblasti sebeobsluhy, stravování, udržování čistoty a v oblasti sociální. Na s. 40 je méně obratně formulováno šest výzkumných otázek, první z nich je shodná z hlavním cílem práce.</p> <p>Studentka si zorganizovala rozsáhlé šetření (140 respondentů - dětí, v nové sociální roli „školáka“ MŠ). Připravenost těchto dětí na zahájení docházky do MŠ byla posuzována učitelkami MŠ ve čtyřech vybraných oblastech. Sama uskutečnila strukturovaný rozhovor se sedmi učitelkami MŠ. Získaná data zpracovala frekvenční analýzou a prezentuje je v grafech.</p>					
Při obhajobě uveďte:					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>poznatky o proměnách rodiny v 21. stol.,</i> • <i>proč jste do Vaší práce zařadila kap. 4.2 Profesní kompetence,</i> • <i>zdůvodněte, proč děti z Jihlavy dosahovaly, dle výsledků Vašeho průzkumu, lepších výkonů ve všech oblastech (uvedeno na s. 79).</i> 					

V Hradci Králové, 13. 8. 2015

podpis oponentky práce